



**Edexcel GCSE Spanish  
Grammar & Translation Workbook  
Answers Booklet**

## Pages 4–5: Gender and number

### Exercise 1

1 los 2 la 3 la 4 las 5 el/la 6 el 7 la 8 los 9 la 10 el 11 el 12 los

### Exercise 2

1 hombre – m s 2 alumnos – m pl 3 matemáticas – f pl 4 guitarra – f s

### Exercise 3

1 consumo, opción 2 novelas, periódicos 3 aplicación, autobús 4 niños, semana

### Exercise 4

1 Me dio unos caramelos y unas naranjas.

He/She gave me (some) sweets and (some) oranges.

2 Conocí a unos hombres y a unas mujeres.

I met (some) men and (some) women.

3 Compraron los mapas y las radios.

They bought the maps and the radios.

### Exercise 5

1 Me gustan las películas pero no me interesan los dibujos animados.

2 Compró verduras y una tarta/un pastel en el mercado.

3 El invierno pasado fui a las montañas.

### Exercise 6

Mis amigos y yo vamos a pasar unos días en México. El clima es muy soleado allí. Voy a quedar con ellos en la estación de tren mañana a las diez. Ana trae un mapa. No debo olvidar mi móvil porque quiero escuchar unas canciones en el tren.

## Pages 6–7: Definite and indefinite articles

### Exercise 1

el	la	los	las
telediario programa de deportes	hermana playa	ojos laboratorios	series policíacas serpientes

### Exercise 2

- 1 niña, comedias
- 2 bocadillos, libro
- 3 barrio, amigas
- 4 churros, restaurante

### Exercise 3

- 1 la 2 unas 3 un 4 las 5 los 6 unas 7 el 8 Lo

### Exercise 4

- 1 Me gustan los documentales. I like documentaries.
- 2 Compré botas moradas. I bought (some) purple boots.
- 3 Mi madre es diseñadora. My mother is a designer.
- 4 Lo malo es que me duele la cabeza. The bad thing is that my head hurts/I've got a headache.

### Exercise 5

- 1 Tengo una hermana y un hermano.
- 2 Me gusta el helado y me encanta la música pop.
- 3 El sábado compré unos vaqueros y unas botas.

### Exercise 6

Me gusta mucho pasar las vacaciones de verano en España, pero no me gustan los hoteles. Prefiero alquilar un apartamento o una casa rural. Hace un año visité Sitges con un/a amigo/a. El sábado fuimos a la playa. Nadé en el mar, luego a las dos fuimos a un café. Lo mejor fueron los churros. ¡Estaban fantásticos!

## Pages 8–9 : Agreement and position

### Exercise 1

1 largo 2 rica 3 inteligentes 4 marrones 5 españolas 6 trabajadora

### Exercise 2

- 1 grises Javier tiene los ojos grises.  
 2 delgado  
 3 caros En mi ciudad hay unos restaurantes caros.  
 4 simpáticos Hay unos chicos simpáticos en mi clase.  
 5 grande  
 6 ambiciosos, trabajadores Los chicos ambiciosos son muy trabajadores.

### Exercise 3

singular		plural		English meaning
masculine	feminine	masculine	feminine	
pesimista	pesimista	pesimistas	pesimistas	pessimistic
trabajador	trabajadora	trabajadores	trabajadoras	hard-working
fiel	fiel	fieles	fieles	loyal
gordo	gorda	gordos	gordas	fat
importante	importante	importantes	importantes	important
francés	francesa	franceses	francesas	French

### Exercise 4

1 guapos 2 antiguo 3 fáciles 4 entretenidos 5 interesante 6 irlandesa 7 buen 8 gran

### Exercise 5

1 Son galletas ricas/deliciosas. 2 Tengo un gato negro. 3 Son chicos optimistas.  
 4 Escribí a mi tía inglesa.

### Exercise 6

1 José es tímido y Ana es tonta. 2 Mis tíos son españoles. 3 Tiene (el) pelo largo y (los) ojos azules.

### Exercise 7

El señor Gómez es muy alto y bastante gordo. Tiene el pelo negro y los ojos marrones. Es mexicano. Su hija Gabriela es baja. Tiene el pelo largo y castaño y los ojos verdes. Es tímida pero amable. Viven en una casa cómoda con un jardín grande.

## Pages 10–11: Possessive adjectives

### Exercise 1

- 1 mi, mis  
 2 tu, tus  
 3 su, sus, sus  
 4 nuestra, nuestras  
 5 vuestra, vuestro, vuestras  
 6 su, sus, su

## Exercise 2

1 mis 2 su 3 nuestras 4 tus 5 sus 6 vuestro

## Exercise 3

1 Mi 2 mi 3 mis 4 Su 5 sus 6 su 7 sus 8 nuestro 9 nuestras

## Exercise 4

- 1 su Mateo goes to a mixed school with his sister.  
2 nuestros We study chemistry with our friends.  
3 mi I work with my team.  
4 tu Do you like your school?

## Exercise 5

- 1 Nuestro padre es muy estricto.  
2 ¿Dónde están tus hermanos, Ben?  
3 Salgo con mis amigos.

## Exercise 6

Mi pasión es sacar fotos. Mira unas fotos de mi familia. Mis padres están en la playa con mis hermanos. Y esta es mi hermana. Vive en Londres con su marido y sus hijas. ¡Su casa es flipante! ¿Y tú? ¿Cuáles son tus actividades favoritas?

## Page 12: Demonstrative adjectives

### Exercise 1

- 1 estas, estos, este, esta  
2 aquel, aquellas, aquella, aquellos  
3 ese, esos, esas, esa

### Exercise 2

- 1 No quiero esa falda, quiero aquella falda.  
2 Estos libros son azules y esos (libros) son verdes.  
3 Aquel perro es más grande que estos perros.

### Exercise 3

Quiero unos tomates, aquellos tomates, por favor. Y estas naranjas y esos plátanos. La semana pasada compré aquel pan. ¡Estaba muy rico/delicioso! Lo voy a llevar/Voy a llevarlo, y este queso y esa botella de vino también.

## Page 13: Indefinite adjectives

### Exercise 1

mismas – f pl    cada – m/f s    otra – f s    todas – f pl  
muchos – m pl    algún – m s    cierto – m s    demasiada – f s

### Exercise 2

1 Ciertas, otras 2 todos 3 mucha 4 Algún 5 otras

## Exercise 3

- 1 Hay demasiados chicos en el equipo.
- 2 Nos gustan los mismos programas de televisión.
- 3 Van al parque todos los días/cada día.

## Exercise 4

El verano pasado fui a Barcelona con mi amiga Jenny. Nos gustan las mismas actividades y había muchas cosas divertidas que hacer. ¡Comimos demasiados churros! Hizo sol todo el tiempo. Otra vez/en otra ocasión Jenny y yo vamos a ir juntas a los EE.UU.

## Pages 14–15: Comparatives

### Exercise 1

1 f 2 e 3 a 4 c 5 d 6 b

### Exercise 2

- 1 más bajo que
- 2 menor que
- 3 tan gordo como
- 4 más organizada que
- 5 mejor que
- 6 menos habladora que

### Exercise 3

- 1 Mi ropa es más elegante que los uniformes.
- 2 El español no es tan difícil como las ciencias.
- 3 Los caramelos son peores que un bocadillo.
- 4 Voy en bicicleta pero es menos rápida que el autobús.

### Exercise 4

- 1 más interesante que
- 2 menos cómodos que
- 3 tan emocionante como
- 4 menos caro que
- 5 mayores que
- 6 mejores que

### Exercise 5

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Las matemáticas son más interesantes que los idiomas.
- 2 Las comedias son menos divertidas que las películas de terror.
- 3 Leer es tan emocionante como hacer el deporte.

### Exercise 6

- 1 Soy más alto/alta que mi madre.
- 2 Las matemáticas son menos fáciles que la educación física.
- 3 Es tan tímida como su hermano. Él es mayor que ella.

## Exercise 7

En mi insti llevamos uniforme. La falda es más cómoda que un vestido pero los pantalones son menos prácticos que los vaqueros. Voy al insti en coche. Es tan rápido como ir en autobús. Me encanta el español porque es mejor que el dibujo. No me gustan las ciencias porque no son tan creativas como los idiomas.

## Pages 16–17: Superlatives

### Exercise 1

1 menos 2 divertidos 3 famoso 4 mayor 5 más 6 el

### Exercise 2

1 el mejor 2 más sociable 3 más inteligente 4 menos severa

### Exercise 3

divertido – divertidísimo, ricas – riquísimas, grande – grandísimo, precioso – preciosísimo, viejas – viejísimas, caras – carísimas, cansada – cansadísima

### Exercise 4

- 1 The most exciting sport is...
- 2 The best holiday destination is...
- 3 The least interesting subject is...

### Exercise 5

- 1 Vi los museos más interesantes.
- 2 Quiere comprar el collar más largo.
- 3 Soy el/la menor de mi familia.

### Exercise 6

El invierno pasado fui a Nueva York. ¡Fue interesantísimo! Visité las mejores tiendas y compré los regalos más caros. Central Park es el parque más bonito de la ciudad. El martes mi hermana y yo fuimos al Metropolitan Museum, donde vimos los cuadros más famosos. ¡Fueron las mejores vacaciones de mi vida!

### Pages 18–19

#### Exercise 1

1 😊 2 😊 3 😞 4 😞 5 😊 6 😞

#### Exercise 2

1 e 2 f 3 c 4 a 5 b 6 d 7 h 8 g

#### Exercise 3

1 demasiado 2 tan 3 pocos 4 bastante 5 tanta 6 mucho

#### Exercise 4

1 demasiado – Bankers have too much money.

2 muy pocas – When it snows, there are very few reasons to go out.

3 bastante – The hungry children don't have sufficient/enough food.

#### Exercise 5

1 Tengo tantos primos.

2 No vamos mucho al cine.

3 Comió demasiada comida y no bebió bastante agua.

#### Exercise 6

Cuando era muy joven, tenía muchos amigos y hacía muchas actividades. Ahora tengo tan poco tiempo.

Es bastante difícil salir los fines de semana porque tengo que estudiar demasiado. Pero el sábado

pasado fui al parque de atracciones con mi amiga Ana. ¡Había tantas cosas que hacer allí! ¡Fue fantástico!

## Pages 20–21: Forming adverbs

### Exercise 1

1 rápidamente – quickly 2 generalmente – generally 3 finalmente – finally 4 normalmente – normally  
5 recientemente – recently 6 Desafortunadamente – unfortunately

### Exercise 2

1 d – naturalmente – naturally, of course  
2 e – actualmente – currently, at the moment  
3 a – lentamente – slowly  
4 c – solamente – only  
5 b – claramente – clearly

### Exercise 3

1 útilmente 2 abiertamente 3 fuertemente 4 personalmente 5 tímidamente 6 seriamente  
7 impacientemente 8 felizmente

### Exercise 4a

1 d 2 c 3 a 4 b

### Exercise 4b

1 My brother laughed in a silly way/giggled when he saw the film.  
2 I run quickly to catch the bus.  
3 The door opens easily with the key.  
4 I was reading the newspaper quietly when my friend arrived.

### Exercise 5

1 Álvaro corre lentamente pero yo corro rápidamente.  
2 Normalmente llego a las ocho.  
3 Miriam entiende perfectamente.

### Exercise 6

Los sábados normalmente hago de canguro para los niños de mis vecinos. Generalmente, se comportan bien pero a veces juegan muy ruidosamente. Afortunadamente, les encantan los libros así que leo cuentos tranquilamente y finalmente se duermen. ¡Personalmente, preferiría trabajar en una tienda!

## Pages 22–23: Adverbs of time, frequency and place

### Exercise 1

1 siempre, cada día, una vez a la semana, dos veces al año  
2 todos los días, a menudo, de vez en cuando, nunca  
3 casi todos los días, los fines de semana, cada mes, cinco veces al año

### Exercise 2

1 e 2 d 3 b 4 f 5 c 6 a

### Exercise 3

1 bien 2 pronto, después 3 allí 4 Ayer, mañana por la mañana 5 mal

## Exercise 4

1 visité – Yesterday I visited the zoo.

2 aquí – I don't want to leave the house now. Why don't you come here?

3 demasiado – I don't like doing sport at all – it's too boring.

4 cada día – I love sending texts – I'm hooked! I do it every day.

## Exercise 5

1 Siempre veo ese programa.

2 Mañana voy a ir al insti temprano.

3 Hablas español muy bien.

## Exercise 6

¡Feliz Año Nuevo! Este año voy a ser mejor. No voy a navegar por Internet todos los días y mi amigo y yo vamos a jugar al tenis dos veces a la semana. El año pasado no siempre hacía los deberes muy bien, pero desde ahora voy a estudiar mucho. Tengo que acostarme temprano cada noche y ver la tele solo/solamente de vez en cuando.

## Pages 24–25 : Asking questions

### Exercise 1

qué – what, adónde – where to, quién – who, cómo – how, dónde – where, cuántos – how many, cuál – which, por qué – why, cuándo – when, a qué hora – at what time

### Exercise 2

1 d iv 2 e i 3 c vi 4 f iii 5 a ii 6 b v

### Exercise 3

- 1 ¿Cuál es tu color favorito?
- 2 ¿Quién es tu cantante favorita?
- 3 ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- 4 ¿A qué hora desayunas por la mañana?
- 5 ¿Qué fue lo mejor de tu visita?

### Exercise 4

- 1 ¿Cuándo/A qué hora...? When/What time does he/she go to school? At 7.00.
- 2 ¿Cómo...? How do you get ready? I straighten my hair.
- 3 ¿Por qué...? Why do you prefer the train? It's quicker.
- 4 ¿Cuántos...? How many pupils are there in the class? 30.

### Exercise 5

- 1 ¿Cuándo juegas al tenis?
- 2 ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- 3 ¿Dónde está el parque?

### Exercise 6

¿Qué tal/Cómo estás, Luna? ¿Vas a ir a casa de Gael el viernes? ¿Por qué no va a venir tu novio? ¿A qué hora empieza? ¿Qué vas a traer? ¿Compraste (unos) pasteles? ¿Cuántos pasteles? ¿Dónde los compraste? ¡Hasta luego!

## Page 26: Subject pronouns

### Exercise 1

1 Él 2 usted 3 nosotros 4 Tú 5 yo 6 Ellos

### Exercise 2

1 vosotros/vosotras 2 nosotros/nosotras 3 él/ella/usted 4 yo 5 ellos/ellas/ustedes 6 tú

### Exercise 3

- 1 tú And you, what do you want to do?  
2 Ella y yo She and I are happy.  
3 Ustedes Can you recommend a book to me?

### Exercise 4

- 1 Señor Gómez, usted no puede salir.  
2 Él quiere bailar pero yo quiero cenar.  
3 ¿Jorge, dónde estás? Nosotros/Nosotras estamos en la cafetería.

## Page 27: Reflexive pronouns

### Exercise 1

me llamo nos llamamos  
te llamas os llamáis  
se llama se llaman

### Exercise 2

1 Se Me 2 os se 3 ducharme ducharse 4 os nos 5 Nos Te 6 Se Os

### Exercise 3

- 1 We get up and get dressed.  
2 I have a bath and then I go to bed.  
3 Jorge washes his face but doesn't have a shower.

### Exercise 4

- 1 Me lavo el pelo todos los días.  
2 Se ducha.  
3 Desayunamos en el insti.  
4 No puedo levantarme enseguida.

## Page 28: Emphatic pronouns

### Exercise 1

1 d 2 c 3 e 4 a 5 b 6 f

### Exercise 2

1 para usted 2 detrás de nosotras 3 sin ellos 4 A ustedes 5 de mí/sobre mí 6 consigo

## Exercise 3

- 1 Tiene algo para ti.
- 2 A él le gusta mucho el deporte pero a mí no me gusta nada el deporte.
- 3 ¿Quieres bailar conmigo?
- 4 Para mí, el mayor problema es el hambre.

## Page 29: Possessive pronouns

### Exercise 1

- 1 el mío 2 Los míos 3 la suya 4 tuyas 5 El nuestro

### Exercise 2

- 1 mío 2 nuestros 3 La tuya 4 Los suyos 5 los míos

### Exercise 3

- 1 Lucy, estas botas son tuyas.
- 2 La maleta azul es mía y la mochila roja es suya.
- 3 ¿Qué equipo ganó el sábado, el nuestro o el suyo?
- 4 He olvidado mi calculadora. ¿Puedo usar la tuya?

## Page 30: Relative pronouns

### Exercise 1

- 1 que – I talked to the boy who comes here every day.
- 2 (con) quienes – Those are the girls with whom I work/the girls I work with.
- 3 que – The dress (which/that) he/she bought yesterday cost a lot of money.
- 4 (a la) que – The shop (which) we always go to is closed.

### Exercise 2

- 1 quien quienes 2 ~~de que~~ de la que 3 ~~a et que~~ al que 4 que lo que

### Exercise 3

- 1 Ese hombre, quien/que siempre lleva los zapatos amarillos, es guapo.
- 2 El abrigo que quiero comprar es negro.
- 3 El insti al que voy está cerca de aquí.

## Page 31: Interrogative pronouns

### Exercise 1

- 1 Qué 2 Cuáles 3 quiénes 4Cuál

### Exercise 2

- 1 Qué 2Cuál 3 Quiénes, quiénes 4 Quién 5 cuáles

### Exercise 3

- 1 Me gusta este cuadro. ¿Cuál te gusta?
- 2 ¿Qué hace?/¿Qué está haciendo?
- 3 ¿Quiénes son esas/aquellas mujeres?

## Exercise 4

¡Va a ser muy emocionante el sábado! Voy a traer un pastel. ¿Cuál te gustaría – un pastel de fresa o un pastel de chocolate? ¿Y unas bebidas? ¿Cuáles prefieres? ¿Quién va a venir? ¿Qué vamos a hacer en la playa? ¿Vamos a hacer deportes acuáticos? ¿Cuáles?

## Page 32: Direct object pronouns

### Exercise 1

1 La 2 Lo 3 Las 4 Los 5 nos 6 te

### Exercise 2

1 Los 2 Te 3 Lo 4 Las 5 –lo (mandarlo) 6 –la (llevarla)

### Exercise 3

1 pelota          Jorge has it.  
2 pasteles        We buy/bought them in the market.  
3 chicas          I saw them yesterday.

### Exercise 4

1 Toco la guitarra. La toco cada día/todos los días.  
2 ¿Dónde está mi teléfono/mi móvil? No lo tengo.  
3 Compré unas revistas. Voy a leerlas mañana.

## Page 33: Indirect object pronouns

### Exercise 1

1 me – (to) me 2 les – (for) them 3 -le – (to) him/her 4 -te – (to) you 5 Les – (to) them/you 6 nos – for us

### Exercise 2

1 David me trae los DVD.  
2 Te compraron un collar.  
3 Quiero darles unos tebeos./Les quiero dar unos tebeos.  
4 Ben nos escribe una carta.  
5 Penélope no os habla.

### Exercise 3

1 Le compro un libro.  
2 Nos manda unas flores.  
3 A mis primos les gusta ir al cine. Les mandé un DVD.  
4 Os hablan a menudo.  
5 Ana y yo queremos ir a la playa y por eso le voy a dar/voy a darle unas gafas de sol.

## Page 34: Demonstrative pronouns

### Exercise 1

el abrigo, aquel, that one over there  
la tienda, esa, that one  
las fotos, aquellas, those over there  
los libros, estos, these

## Exercise 2

1 este 2 aquellas 3 esos 4 estas 5 aquel 6 esa

## Exercise 3

- 1 No quiero este bolígrafo, quiero ese.
- 2 Me gustan los caramelos. ¿Puedo comer aquellos?
- 3 Esto es bueno.

## Exercise 4

- Quiero unos vaqueros negros. ¿Qué piensas de esos?
- ¿Estos?
- No, aquellos.
- Son bastante bonitos. ¿Pero qué es eso? ¡Es feísimo/muy feo!
- ¡Es una camiseta muy guay! Voy a comprarla. Me probé esa pero prefiero esta.

## Page 35: Indefinite pronouns

### Exercise 1

1 algo 2 alguien 3 algo 4 nada 5 alguien 6 nadie

### Exercise 2

- 1 e – Can you give me something to eat?
- 2 c – Someone has seen him.
- 3 d – There is always something to do.
- 4 f – I'm not going to buy anything online.
- 5 a – I don't know anyone here.
- 6 b – A good friend is someone who makes you laugh.

### Exercise 3

- 1 No ayuda a nadie.
- 2 Puedo ver algo verde.
- 3 ¿Quieres algo más? Nada más, gracias.

### Exercise 4

Soy periodista. Me encanta mi trabajo. Lo mejor es que siempre hay algo que hacer. Escribo para muchas revistas. ¡No hay nadie tan trabajador como yo! Si no tengo nada que organizar en la oficina, entrevisto a la gente en su casa. Un buen periodista es alguien que es curioso y responsable.

## Pages 36-37: The present tense: regular verbs

### Exercise 1

- 1 entras – you go in
- 2 escucha – he listens
- 3 salimos – we go out
- 4 ven – they see
- 5 hago – I do/make
- 6 vivís – you live

### Exercise 2

- 1 trabaj-, trabajo
- 2 le-, lee
- 3 toc-, tocan
- 4 corr-, corre
- 5 compart-, compartimos
- 6 ayud-, Ayudas

### Exercise 3

- 1 ~~toca~~ tocamos
- 2 ~~abramos~~ abre
- 3 ~~viajáis~~ viajan, ~~compras~~ compran
- 4 ~~bebes~~ bebéis
- 5 ~~vive~~ viven
- 6 ~~nadan~~ nado, ~~descansas~~ descansa

### Exercise 4

- 1 always ends in –o
- 2 always ends in a vowel: –a for –ar verbs, –e for –er and –ir verbs
- 3 always ends in –mos; before –mos is the infinitive vowel (a, e or i)
- 4 always has an accent on the first vowel in the ending
- 5 apart from yo form, first vowel that appears in the ending is always a
- 6 apart from yo form, first vowel that appears in the ending is always e

### Exercise 5

- 1 Vivimos en el campo pero nuestra madre trabaja en la ciudad.
- 2 No bebo leche y mi hermano no come queso.
- 3 Ana ve a Luke todos los días. Leen libros en la biblioteca.

### Exercise 6

Los fines de semana trabajo en una librería con cafetería. Todos los dependientes hablan muchos idiomas. Vendemos libros y también ayudamos a los clientes. Mi jefe busca y encarga los libros por Internet. Por la tarde preparo bebidas en la cafetería. ¿Dónde trabajas? ¿Tú y tus amigos, ganáis mucho dinero?

## Pages 38–39: The present tense: irregular verbs

### Exercise 1

1 b – ir 2 a – estar 3 g – tener 4 d – estar 5 f – ir 6 h – tener 7 e – ser 8 c – ser

### Exercise 2

subject	tener	ir	estar	ser
Ana	tiene	va	está	es
Ana and José	tienen	van	están	son
Ana and I	tenemos	vamos	estamos	somos
I	tengo	voy	estoy	soy

### Exercise 3

1 es, está 2 tienes, tengo 3 vamos 4 vas, voy 5 ir, estás, soy 6 es, son

### Exercise 4

- 1 e Where are you from?
- 2 d You are chatty/talkative.
- 3 a I do a lot of sport.
- 4 c He's an only child – he has no siblings.
- 5 b Is his/her/your cousin happy?

### Exercise 5

- 1 Las chicas son altas y tienen pecas.
- 2 Mi mejor amigo/a va al insti en autobús pero yo voy a pie.
- 3 Soy Ana. Tengo quince años. Estoy en Madrid.

### Exercise 6

Mi amigo Greig es escocés. Tiene una hermana y dos hermanos. Va a mi insti pero su piso está lejos. ¡Es muy guay! Conozco a sus hermanos. Me gustan porque son muy divertidos pero sé que a veces son tontos también. Normalmente Greig y yo estamos demasiado cansados para jugar con ellos. ¿Cómo son tus amigos?

## Pages 40–41: The present tense: stem-changing verbs

### Exercise 1

1 prefiere 2 cierras 3 puedo 4 jugamos 5 duele 6 queréis 7 solemos 8 empiezan

### Exercise 2

1 prefiero 2 suele 3 juegan 4 podemos 5 quieres

## Exercise 3

	cerrar	jugar	preferir	volver
(yo)	cierro	juego	prefiero	vuelvo
(tú)	cierras	juegas	prefieres	vuelves
(él/ella/usted)	cierra	juega	prefiere	vuelve
(nosotros/nosotras)	cerramos	jugamos	preferimos	volvemos
(vosotros/vosotras)	cerráis	jugáis	preferís	volvéis
(ellos/ellas/ustedes)	cierran	juegan	prefieren	vuelven

## Exercise 4

1 vuelvo 2 quiere, puede, tiene 3 cuestan, entendemos 4 duermes 5 duele

## Exercise 5

- 1 Jugamos al fútbol los fines de semana.
- 2 Mañana quiere ir al centro.
- 3 Prefiero ver películas en el cine.

## Exercise 6

Mis amigos suelen ir de vacaciones a Francia pero mi familia y yo preferimos España. Mi hermano siempre quiere hacer deportes acuáticos y hay muchas actividades diferentes. Lo malo es que suelo beber demasiada cola y a menudo me duele el estómago. No puedo beber agua porque es horrible.

## Pages 42–43: Ser and estar

### Exercise 1

1 soy 2 son 3 somos 4 estás 5 están 6 está

### Exercise 2

1 description 2 relationship 3 origin 4 location 5 action 6 emotion

### Exercise 3

1 es 2 estoy 3 estás 4 son 5 soy, soy 6 estamos

### Exercise 4

- 1 Mi asignatura favorita es la historia.
- 2 ¿Dónde están Manolo y José?
- 3 Está sentado al lado de su hermano.
- 4 Estamos escuchando la radio.
- 5 Piensan que somos de Escocia.

### Exercise 5

Mi hermano es bastante alto y delgado y siempre está cansado. Es porque trabaja mucho en el colegio y dedica mucho tiempo a los deberes. Sin embargo, es muy amable y a veces hace mis deberes también. Soy un poco egoísta pero creo que es estupendo.

## Pages 44–45: The present tense: reflexive verbs

### Exercise 1

1 levanto 2 se 3 divertimos 4 te 5 lleva 6 nos

### Exercise 2

1 d 2 a 3 f 4 b 5 e 6 c

### Exercise 3

1 levanta 2 se ducha 3 Se viste 4 se peina 5 se acuesta

### Exercise 4a

1 Después de levantarme me ducho en el cuarto de baño.

2 Nos gusta divertirnos con los amigos.

3 ¿Vas a quedarte en el mismo hotel este verano?

4 Son hermanos pero parece que les encanta pelearse.

### Exercise 4b

1 After getting up I have a shower in the bathroom.

2 We like having fun with friends.

3 Are you going to stay in the same hotel this summer?

4 They are brothers/brother and sister but it seems that they love to argue (with each other).

### Exercise 5

1 Mi hermano y yo nos peleamos a veces.

2 Normalmente se levanta a las siete.

3 Van a quedarse en un hotel.

### Exercise 6

Todos los días, antes de acostarme, leo. Me ayuda a dormir mejor y luego, cuando me levanto por la mañana, estoy contento/a y no discuto con mis padres. Sin embargo, mi hermana se acuesta tarde y se lleva mal con nuestro padre porque siempre está de mal humor.

## Pages 46–47: Verbs like *gustar*

### Exercise 1

1 Me gusta 2 Nos encantan 3 Le chifla 4 Me duelen 5 Les interesan

### Exercise 2

1 c 2 d 3 a 4 b

### Exercise 3

1 Nos interesa 2 te encantan 3 os chifla 4 Les apasionan 5 me gusta 6 le duele

### Exercise 4a

Use the following structures:

1 Me flipa(n) 2 Me mola(n) 3 No me gusta(n) 4 No me interesa(n)

## Exercise 4b

Students' own answers.

## Exercise 5

1 Me gusta el pescado pero no me gustan las patatas fritas.

2 ¿Les encantan las películas de terror?

3 A Paula no le interesa ir a la pista de hielo.

## Exercise 6

Me chiflan/molan los libros porque son una puerta a otro mundo y me encanta usar mi imaginación.

A mi amiga Paz le gustan mucho/chiflan las revistas pero a mí no me interesan. A los alumnos en mi instituto les encanta/apasiona Internet pero a mí no me gusta nada. ¡Cuando navego por Internet, me duele la cabeza media hora después/después de media hora!

## Pages 48–49: The present tense: modal verbs

### Exercise 1

1 usar 2 ver 3 salir 4 visitar 5 apagar

### Exercise 2

1 e, ir 2 d, tomar 3 a, usar 4 c, reciclar 5 b, ir

### Exercise 3

1 ~~escucha~~ escuchar

2 ~~puede~~ pueden

3 ¿Sueles ir...

4 ~~venimos~~ venir

5 Tengo que ir...

6 ~~deberían~~ debería

### Exercise 4

1 Quieres ir – Do you want to go to the cinema with me?

2 Tengo que lavar – I have to wash the dishes.

3 No se debe llevar – You/We mustn't wear piercings at school.

4 no pueden salir – The men can't go out because it is raining.

### Exercise 5

1 ¿Se puede subir al monumento?

2 Se debería limpiar la cocina.

3 Quiero cambiar de habitación.

### Exercise 6

Mi amigo Jorge dedica demasiado tiempo a jugar al fútbol con sus amigos. Suelen ir al parque después del instituto. Hoy volverá a casa tarde, así que no podrá hacer los deberes. Jorge quiere ser médico y debería trabajar más. Se debe estudiar todos los días o no se puede ir a la universidad.

## Pages 50–51: The preterite : regular verbs

### Exercise 1

Same: vivimos, cenamos, tocamos

Preterite: hablaron, bebí, compré, escribió, viviste, bailasteis, llamé, leí, cocinaste, salieron, recibió

## Exercise 2

infinitive	present	preterite
comprar	compro	compré
partir	partes	partiste
vender	vende	vendió
tomar	tomamos	tomamos
subir	subís	subisteis
beber	beben	bebieron

## Exercise 3

1 permití, I allowed 2 ganó, he won/earned 3 dependimos, we depended  
4 comprendieron, you understood 5 recibiste, you received 6 copió, she copied

## Exercise 4

1 navego, escribe – Yo navegué por Internet y él escribió una carta.  
2 hablamos, sale – No hablamos con ella porque salió temprano.  
3 ayuda, rompen – Mi hermano ayudó a mi madre pero ellos rompieron los platos.

## Exercise 5

1 En la cafetería/el café comí un pastel y bebí un batido de fresa.  
2 Ana y Jorge, ¿visitasteis a vuestros abuelos ayer?  
3 El año pasado mis tíos vendieron su coche y compraron una moto.

## Exercise 6

En Navidad, visitamos a mis abuelos. Mi abuela cocinó una tarta deliciosa y mis hermanas prepararon la comida. ¡Comimos y bebimos mucho! Después, mi hermana pequeña bailó y mis primos cantaron una canción muy triste. Recibimos muchos regalos de nuestra familia. Me encantó el regalo de mi tío – un libro muy emocionante.

## Pages 52–53: The preterite: irregular verbs

### Exercise 1

1 c 2 g 3 d 4 i 5 f 6 a 7 e 8 b 9 h

### Exercise 2

1 ~~tuve~~ tuvo 2 (correct) 3 fuisteis fuiste 4 ~~puse~~ puse 5 (correct) 6 fui fue

### Exercise 3

1 fueron 2 hizo 3 quiso 4 vinimos 5 dije

### Exercise 4

1 Fui de vacaciones y saqué fotos. I went on holiday and I took photos.  
2 El chico quiso invitar a sus amigos. The boy wanted to invite his friends.  
3 Lo bueno fue que vinieron mis primos./Lo bueno fue que mis primos vinieron.  
The good thing was that my cousins came.  
4 Mi padrastro no pudo ir al restaurante. My stepfather couldn't go to the restaurant.

## Exercise 5

- 1 Fui de vacaciones con mi mejor amigo/a el año pasado.
- 2 Hizo los deberes a las seis y media.
- 3 Estuvieron en el mismo hotel.

## Exercise 6

El mejor día de mis vacaciones fue el sábado, cuando mi familia y yo fuimos a Barcelona. El guía nos dijo qué visitar y pudimos ver algunos/unos sitios interesantes. Lo mejor fue el estadio y saqué muchas fotos allí. Cuando volví a casa las puse en la pared.

## Page 54: The preterite: reflexive verbs

### Exercise 1

- 1 se lavó 2 te despertaste 3 me senté 4 nos quejamos 5 os aburrísteis 6 se levantaron

### Exercise 2

The times will vary, but the sentences will begin with:

- 1 Me desperté 2 Me levanté 3 Me senté 4 Me acosté

### Exercise 3

- 1 Nos aburrimos durante el partido.
- 2 Se despertaron temprano.
- 3 ¿Te duchaste esta mañana?

## Page 55: The preterite: stem-changing verbs

### Exercise 1

- 1 Las chicas durmieron durante el viaje.
- 2 Mi abuelo murió hace tres años.
- 3 Me reí cuando mi amigo cayó en el patio.
- 4 Se vistió en el cuarto de baño.
- 5 Manuel pidió calamares en el restaurante.
- 6 Prefirieron ir a la bolera porque está cerca.

### Exercise 2

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Mi hermano me siguió cuando fui al parque.
- 2 Se vistieron rápidamente.
- 3 Pedimos helados de fresa.
- 4 Prefirieron ir de vacaciones a la playa.

### Exercise 3

- 1 Pedí el pollo.
- 2 Mi gato murió el año pasado.
- 3 Se rieron durante la película.

## Exercise 4

El fin de semana pasado mi mejor amiga, Isabel, fue a Blackpool con su familia. Se levantó temprano y se vistió inmediatamente/en seguida. Fueron en coche a la costa y siguieron las direcciones en el mapa. Prefirió la visita al parque temático/parque de atracciones. De camino a casa, Isabel durmió durante dos horas en el coche.

## Pages 56–57: The imperfect tense

### Exercise 1

1 vivía, era 2 estábamos 3 jugaba 4 estaba, hacía

### Exercise 2

- 1 tenía – The hotel had an enormous swimming pool.
- 2 practicaba – In her free time, Julia did/used to do martial arts.
- 3 hacíamos – We did/used to do archery every day.
- 4 montaba – My mum used to go/went horse riding when she was a (little) girl.
- 5 ibas – Did you (use to) go fishing a lot?
- 6 había – In the campsite where I was staying, there weren't many people.

### Exercise 3

Cuando era más joven, Leonardo **hacía** muchas cosas en su tiempo libre. Los sábados siempre **salía** con sus amigos y normalmente **iban** al cine. **Practicaba** muchos deportes también y su favorito **era** el baloncesto. **Escuchaba** música en la radio cuando **estaba** en casa y **usaba** el ordenador. A veces le **gustaba** descansar y **leía** un libro antes de dormirse.

### Exercise 4

Students' own answers. Sample answers:

- 1 No practicaba mucho deporte.
- 2 Iba al cine todos los fines de semana.
- 3 Escuchaba sólo música española.
- 4 Leía muchas novelas policíacas.
- 5 Veía muchísimas películas.

### Exercise 5

- 1 Leía una revista en el salón.
- 2 La mujer era bastante alta y tenía los ojos azules.
- 3 No había mucho espacio en el camping.

### Exercise 6

El año pasado fui de vacaciones a Marbella. El hotel donde me alojaba tenía un restaurante fantástico y los camareros eran muy simpáticos. También había unos jardines bonitos donde leía una revista todas las mañanas. Mis padres dicen que el año que viene vamos a volver al hotel.

## Pages 58–59: Preterite or imperfect tense?

### Exercise 1

1 preterite 2 imperfect 3 imperfect 4 preterite 5 imperfect 6 preterite

### Exercise 2

1 conocí, era 2 nos alojamos, estaba 3 Hablaba, llegó 4 Montaba, vi 5 tenía, fui

### Exercise 3

1 tenía, nadé 2 fuimos, era 3 paseaba, conocí 4 veían, llamé

### Exercise 4

- 1 The hotel had a swimming pool. However I didn't swim because I don't like to go/going swimming.
- 2 Last year my friends and I went to Italy and the people were very friendly.
- 3 I was walking the dog in the park when I met a good-looking boy.
- 4 My parents were watching the TV when I called/rang.

### Exercise 5

- 1 Jugaban al tenis todos los días.
- 2 Me despertaba temprano.
- 3 Jugaron al tenis el fin de semana pasado.
- 4 No me desperté tarde ayer.

### Exercise 6

- 1 Tenía hambre así que comí un bocadillo.
- 2 Llovía cuando salió con sus amigos.
- 3 Hace seis años, cuando estaba en París, perdí mi pasaporte.

### Exercise 7

Cuando vivía en Madrid fui de vacaciones a la costa. Un día, mientras tomaba el sol en la playa, vi a Rafa Nadal. Tenía los ojos marrones, el pelo largo y era muy alto. Por desgracia, era bastante tímido/a y ¡no dije nada!

## Pages 60–61: The near future tense

### Exercise 1

1 vas, salir 2 va, ir 3 vamos, hacer 4 voy, chatear 5 vais, ver 6 van, llegar

### Exercise 2

1 salir 2 Vamos 3 a 4 ir 5 voy 6 va 7 van

### Exercise 3

- 1 voy – ... voy a ir a la playa.
- 2 ve – ... mi hermana va a ver un partido.
- 3 sacan – ... mis padres van a sacar fotos.
- 4 acampamos – ... vamos a acampar en el jardín.
- 5 lees – ... no vas a leer esta revista.
- 6 visitáis – ... ¿vais a visitar el museo?

## Exercise 4

1 Va a, going to be 2 van a, going to arrive 3 vas a, going to drink 4 Vamos a, going to do

## Exercise 5

- 1 No voy a salir con mis amigos porque estoy cansado/a.
- 2 Van a chatear por Internet esta noche.
- 3 Vamos a hacer turismo pero mis padres van a descansar.

## Exercise 6

El año que viene, mi novia Ana va a viajar durante seis meses pero yo voy a ir a la universidad, donde voy a estudiar idiomas. Todos los estudiantes de alemán van a vivir en Alemania durante casi un año. Vamos a conocer a muchos jóvenes y voy a mejorar el alemán.

## Pages 62–63: The future tense

### Exercise 1

Sentences 1, 2, 5 and 7 contain verbs in the future tense.

### Exercise 2a

1 llegará 2 habrá 3 nadarán 4 escucharás 5 iré 6 nos alojaremos

### Exercise 2b

- 1 Enrique will arrive at 8.00.
- 2 I think there will be a lot of people on the beach.
- 3 My parents will swim all day in the hotel pool.
- 4 Will you listen to rock music at the concert?
- 5 I will never go on holiday to the USA.
- 6 Nuria and I will stay in a hotel.

### Exercise 3

1 visitaréis 2 me acostaré 3 usará 4 habrá

### Exercise 4

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Iré de vacaciones a Francia este año.
- 2 Será genial ir a la playa.
- 3 Creo que hará bastante viento.
- 4 Mi hermano escribirá/mandará un mensaje a su amiga.

### Exercise 5

- 1 Llegaremos a las diez y media.
- 2 Podrán tomar el sol al lado de la piscina.
- 3 Hará sol todos los días/cada día.

### Exercise 6

Según el pronóstico del tiempo, lloverá mucho mañana, así que no iremos a la playa. Mis padres dicen que iremos al museo, que está en el centro. Será muy aburrido. Más tarde iré a las tiendas con mi primo/a y compraremos regalos para nuestros amigos.

## Pages 64–65: The conditional

### Exercise 1

1 c, I would like 2 a, I would improve 3 d, would change 4 e, I would prefer  
5 b, We couldn't/wouldn't be able to

### Exercise 2

1 iría 2 ayudaríamos 3 aprenderías 4 cambiarían 5 trabajaríais 6 haría

### Exercise 3

Me ~~gustarían~~ gustaría trabajar en el extranjero porque ~~serían~~ sería una oportunidad fantástica de ver otras culturas. También ~~ganarían~~ ganaría dinero y ~~podrían~~ podría visitar el resto del país los fines de semana. ~~Viajarías~~ Viajaría en coche a muchos sitios diferentes.

### Exercise 4

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Se debería poner un área de ocio.
- 2 Se debería mejorar el sistema de autobuses.
- 3 Se debería abrir una oficina de empleo.
- 4 Se debería construir un polideportivo.

### Exercise 5

- 1 Me gustaría ir a Francia.
- 2 Comprariamos un piso en el centro.
- 3 Creo que vivirían en el campo.

### Exercise 6

Me gustaría tomarme un año sabático en Centroamérica. ¡Sería una experiencia fantástica! Enseñaría inglés a niños pequeños y aprendería mucho de su cultura. Trabajaría muchas horas pero sería estupendo. Volvería a mi país después de nueve meses.

## Pages 66–67: The present continuous tense

### Exercise 1a

1 PC 2 P 3 PC 4 P 5 PC 6 PC

### Exercise 1b

- 1 I am watching TV.
- 2 I always revise for my exams.
- 3 Are you listening to the radio?
- 4 They work all day.
- 5 He/She is writing an email.
- 6 I am preparing the evening meal.

### Exercise 2

1 preparando 2 haciendo 3 aprendiendo 4 leyendo 5 viendo 6 durmiendo 7 ayudando 8 diciendo  
9 escribiendo

## Exercise 3

1 estoy preparando 2 está esperando 3 están ayudando 4 estás haciendo 5 estamos escribiendo

## Exercise 4

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Estoy jugando en el jardín.
- 2 Estamos viendo una película francesa.
- 3 Estáis leyendo el periódico.
- 4 Están repasando los deberes.
- 5 Está tomando café.

## Exercise 5

- 1 Estoy esperando el autobús.
- 2 Estamos comiendo/tomando un bocadillo.
- 3 Bea y Tom están haciendo footing.
- 4 Está durmiendo en su dormitorio/habitación.

## Exercise 6

Estoy pensando empezar un nuevo deporte porque quiero salir más. En este momento estoy haciendo el vago demasiado y no me gusta. Es sábado y mis amigos están haciendo/practicando deportes. Ana está jugando al tenis, Lucía está nadando y Elena está haciendo footing. ¡Yo estoy viendo la tele!

## Pages 68–69: The imperfect continuous tense

### Exercise 1

1 estábamos 2 estabas 3 estaba 4 estaba

### Exercise 2

1 b 2 e 3 d 4 c 5 a

### Exercise 3

- 1 Mis hermanas estaban jugando al baloncesto.
- 2 Mi padre estaba conduciendo el coche.
- 3 No estaba nevando en Madrid.
- 4 Estaba cenando en un restaurante con mi novia.
- 5 Estábamos ensayando para un concierto de música clásica.

### Exercise 4a

Students' own answers.

### Exercise 4b

Translated from students' own answers in 4a. They will begin as follows:

- 1 On holiday, Juanita was...
- 2 When I saw her, she was...
- 3 Maria and I were...
- 4 The boys/young people were...
- 5 Were you... ?

## Exercise 5

- 1 Estaban ayudando en la cocina.
- 2 Ana estaba conduciendo su nuevo coche.
- 3 ¿Qué estabas/estabais haciendo?

## Exercise 6

Isabel estaba buscando en Internet un artículo sobre el medio ambiente porque tenía que hacer deberes de geografía. Estaba pensando escribir sobre las personas sin hogar/techo en África. Preguntó a su hermano mayor, que estaba trabajando en su habitación. Le mostró un artículo interesante.

## Pages 70–71: The perfect tense

### Exercise 1

Sentences 2, 3 and 5 contain an irregular past participle.

### Exercise 2

1 has 2 he 3 han 4 hemos 5 habéis 6 ha

### Exercise 3a

- 1 He **jugado** a un videojuego.
- 2 Carolina ha **compartido** fotos en Facebook.
- 3 Han **visto** la última película de Leonardo DiCaprio.
- 4 ¿Has **comprado** un regalo para tu madre?

### Exercise 3b

- 1 I have played a video game.
- 2 Carolina has shared photos on Facebook.
- 3 They have seen the latest Leonardo DiCaprio film.
- 4 Have you bought a present for your mum/mother?

### Exercise 4

Students' own answers. Sample answers:

- 1 ¡He descargado muchísimas!
- 2 He ido a Barcelona con ellos.
- 3 No he tenido tiempo para escuchar música esta semana.
- 4 Me ha comprado un regalo.

### Exercise 5

- 1 He visto una peli/película estupenda/fenomenal.
- 2 Han vuelto temprano.
- 3 No hemos usado Twitter.

### Exercise 6

Recientemente, he pasado mucho tiempo mandando/enviando mensajes a amigos y familia. Por ejemplo, esta mañana he mandado/enviado correos electrónicos a mis amigos en España. También he escrito una carta a mi abuela. No tiene acceso a Internet y, además, preferiría leer una carta porque es más personal.

## Pages 72–73: The pluperfect tense

### Exercise 1

1 dejado 2 decidido 3 comprado 4 dicho 5 escrito 6 comido

### Exercise 2

- 1 I had played badly.
- 2 We had worked a lot.
- 3 They had been happy.
- 4 Marta had wanted to cry.
- 5 Hadn't you returned/gone back home?

### Exercise 3

1 habían jugado 2 había dicho 3 habías ido 4 habíamos cenado 5 había visto 6 habíais hecho

### Exercise 4

- 1 Manolo había trabajado allí en el pasado.
- 2 Habían dejado de beber alcohol.
- 3 Habíamos escrito mucho para los deberes.
- 4 ¿Habías puesto los libros en la mesa?
- 5 Yo había salido cuando ella llegó/llegó ella.

### Exercise 5

- 1 Había ido a la ciudad.
- 2 No habían llegado.
- 3 Había visto el programa antes.

### Exercise 6

Cuando llegué, Elena había hecho/preparado la cena. Había comprado toda la comida el viernes. Había sido un buen día para mí porque había jugado al fútbol y habíamos ganado la liga. Había sido un partido difícil y tenía mucha hambre.

## Pages 74–75: Negatives

### Exercise 1

1 f 2 a 3 b 4 c 5 d 6 e

### Exercise 2

1 ninguna 2 Tampoco 3 Nunca cocinas 4 nadie 5 ni los caramelos ni el helado 6 nada

### Exercise 3

- 1 No has ido nunca a España./Nunca has ido a España.
- 2 No tenía ni un restaurante ni un bar.
- 3 No me chifla ninguna asignatura.
- 4 Tampoco hay espacios verdes.
- 5 No queremos hacer nada.
- 6 No oí a nadie.

## Exercise 4

- 1 Tampoco lleva gafas. Nor does he wear glasses./He doesn't wear glasses either.
- 2 No fue ni divertido ni interesante. It was neither fun nor interesting.
- 3 No puedo comer nada. I can't eat anything.
- 4 Nunca he visto esta película. I've never seen this film.

## Exercise 5

- 1 ¡No me gusta nada la música pop!
- 2 No veo nunca/Nunca veo los programas de televisión en mi móvil.
- 3 No hay ni cine ni hospital en el centro.
- 4 No hacen ninguna actividad extraescolar.

## Exercise 6

En mi insti llevamos uniforme. ¿Has visto mi jersey? ¿Y mis zapatos? ¡Son feísimos! El uniforme no es ni bonito ni cómodo. Tampoco es práctico. No queda bien a nadie. No me gustan nada los colores. ¡Y, en el futuro, no voy a llevar nunca más una falda gris!

## Page 76: The present subjunctive

### Exercise 1

1 and 3 would include the present subjunctive.

The other sentences would not include the present subjunctive because they are not talking about the future: 2 is about the **present** and 4 is about the **past**.

### Exercise 2

1 Compararé un coche cuando <sup>gane</sup> gano bastante dinero.

2 Cuando los alumnos <sup>terminen</sup> terminan sus estudios, irán a Mallorca.

3 Cuando <sup>vaya</sup> voy de vacaciones, practicaré mi español.

### Exercise 3

1 sea 2 me case 3 ganemos 4 apruebe

## Page 77: Other uses of the present subjunctive

### Exercise 1

1 viajar 2 bebas 3 casarse 4 tengan

### Exercise 2

Cuando sea mayor, estudiaré idiomas en la universidad, y por eso es esencial que mejore mi nivel de español. Me gustaría tomarme un año sabático en Honduras. No es justo que haya tantos jóvenes sin techo en ese país, así que cuando llegue, buscaré un trabajo como voluntario en un orfanato.

## Exercise 3

Students' own answers. Sample answers:

- 1 Para perder peso es esencial que tú hagas más ejercicio/comas menos hamburguesas.  
In order to lose weight, it is essential that you do more exercise/eat fewer hamburgers.
- 2 Me iré de casa cuando gane bastante dinero/tenga dieciocho años.  
I will leave home when I earn enough money/I am eighteen years old.
- 3 Es terrible que haya tanta pobreza/tantos jóvenes vivan en la pobreza en el mundo.  
It's terrible that there is so much poverty/so many young people live in poverty in the world.

## Exercise 4

Me gustaría trabajar como voluntario/a cuando sea mayor. No es justo que haya tanta pobreza en nuestra ciudad. Además, me preocupan el paro/desempleo y los problemas medioambientales. Es esencial que cuidemos el planeta y creemos oportunidades de trabajo.

## Pages 78–79: The imperative

### Exercise 1

1 b 2 d 3 a 4 e 5 c

### Exercise 2

1 Separa 2 Plantad 3 Usa 4 malgastes 5 Apaguen 6 vayas

### Exercise 3

1 Separate the rubbish. 2 Plant more trees. 3 Use less water.

### Exercise 4

1 Come fruta. 2 Recicla el papel y el vidrio. 3 No tires basura al suelo. 4 No consumas tanta energía.

### Exercise 5

- 1 Comed una manzana todos los días/cada día.
- 2 Cuida a tu hermano, por favor.
- 3 No mandes mensajes en clase.
- 4 No vayan en coche, cojan el autobús.

### Exercise 6

Using *tú*:

¡Tenemos que salvar el planeta! ¡No seas perezoso/a! ¡Lleva una vida más ecológica! Recicla el papel y no tires basura al suelo. El aire está contaminado así que reduce las emisiones de los vehículos y ve al instituto en bici. Hay demasiada deforestación así que no cortes tantos árboles y planta más bosques.

Using *usted*:

¡Tenemos que salvar el planeta! ¡No sea perezoso/a! ¡Lleve una vida más ecológica! Recicle el papel y no tire basura al suelo. El aire está contaminado así que reduzca las emisiones de los vehículos y vaya al instituto en bici. Hay demasiada deforestación así que no corte tantos árboles y plante más bosques.

## Pages 80–81: The imperfect subjunctive

### Exercise 1

2, 3, 4 and 6 would need the imperfect subjunctive because the 'if' clauses are followed (or preceded) by a verb in the conditional. In the other two sentences, the 'if' clause is followed by a verb in the future.

### Exercise 2

1 d 2 e 3 a 4 f 5 b 6 c

### Exercise 3

1 ganara 2 viajara 3 fuera (ser) 4 hiciera 5 fuera (ir)

### Exercise 4

1 Si tuviera bastante dinero, pasaría un año en Argentina.

If I had enough money, I would spend a year in Argentina.

2 Si vivieras en España, mejorarías tu nivel de español.

If you lived in Spain, you would improve your level of Spanish.

3 Si fuéramos más independientes, viajaríamos con mochila por el mundo.

If we were more independent, we would go backpacking around the world.

### Exercise 5

1 Si tuviera... 2 ¡Si estudiáramos...! 3 Si fueran... 4 Si ganara la lotería, ayudaría...

5 Si pudiéramos tomarnos un año sabático, apoyaríamos un proyecto medioambiental.

6 Si tuvieras más tiempo en Barcelona, podrías visitar el Park Güell.

## Page 82: The passive voice

### Exercise 1

1 fue pintado 2 son disparados 3 fueron escritas 4 será ganada 5 es hablado

### Exercise 2

1 Millions of tomatoes are exported from Andalusia every year.

2 Gazpacho was invented in Spain.

3 My school was built 150 years ago.

## Page 83: Avoiding the passive

### Exercise 1

Las fiestas de San Isidro se celebran en mayo en Madrid y el evento se repite cada año. Las calles, donde se puede ver el desfile de *los Cabezudos*, se llenan de gente. Se escucha música tradicional y se baila el chotis. En el parque se hace un picnic enorme donde se come la comida madrileña tradicional. También, se disparan muchos fuegos artificiales por la noche.

### Exercise 2

1 Se celebra 2 Se puede 3 Se habla 4 Se lanzan 5 Se necesitan

### Exercise 3

Glastonbury es mi festival favorito de Inglaterra. Se celebra cada año en junio. Los campos se llenan de jóvenes, música y tiendas. Es un lugar donde se descubren nuevos artistas y se hacen nuevos amigos.

## Pages 84–85: Using *desde hace*

### Exercise 1

1 c 2 d 3 b 4 f 5 e 6 a

### Exercise 2

- 1 Practicamos judo desde hace diez días.
- 2 Cocino desde hace quince minutos.
- 3 Toco la guitarra desde hace seis meses.
- 4 Hacen senderismo desde hace un año.
- 5 Ves la película de terror desde hace una hora.
- 6 Soy voluntario desde hace más de un año.

Sentence order, from shortest time to longest: **2, 5, 1, 3, 4, 6**

### Exercise 3

- 1 Voy, hace 2 Saca, desde 3 cuánto, tienes 4 Nos conocemos, desde 5 tiempo, hacéis  
6 Ayudan, hace

### Exercise 4

Students' own answers. Sample questions and answers:

- 1 ¿Desde hace cuánto tiempo vas al club de tenis? Voy al club de tenis desde hace seis meses.  
I've been going to the tennis club for 6 months.
- 2 ¿Desde hace cuánto tiempo estudias alemán? Estudio alemán desde hace una semana.  
I've been studying German for a week.
- 3 ¿Desde hace cuánto tiempo juegas al baloncesto? Juego al baloncesto desde hace cinco años.  
I've been playing basketball for five years.
- 4 ¿Desde hace cuánto tiempo tienes ese perro? Lo tengo desde hace once meses.  
I've had him for eleven months.

### Exercise 5

- 1 Mateo tiene un móvil desde hace tres meses.
- 2 Hay un museo aquí desde hace cien años.
- 3 Nos alojamos en el albergue juvenil desde hace una semana.

### Exercise 6

Me encanta la música desde hace muchos años. Toco la guitarra desde hace cuatro años y mi amigo Ben la toca desde hace más de dos años, ¡y ahora somos miembros de un grupo! El grupo se llama Los Conejos Locos. Dábamos conciertos desde hacía dos meses cuando decidimos escoger ese nombre. ¿Desde hace cuánto tiempo tocas un instrumento?

### Page 86: Useful prepositions

#### Exercise 1

1 a la 2 del 3 al 4 de la 5 de los 6 a las

#### Exercise 2

La gramática española es pan comido.

'*Ser pan comido*' is a Spanish saying literally translated as 'to be bread eaten', but it means 'to be very easy to do'. The English equivalent is 'to be a piece of cake'.

#### Exercise 3

- 1 La tienda está a la derecha de la biblioteca.
- 2 El mercado está enfrente del ayuntamiento.
- 3 Ayer fui al cine que está al lado de la pista de hielo.

### Page 87: *Por* and *para*

#### Exercise 1

1 para 2 por 3 para 4 por 5 por

#### Exercise 2

- 1 El autobús para Valladolid salió hace diez minutos.
- 2 Admiro a Ed Sheeran por su actitud.
- 3 Un té para mí, gracias.
- 4 Corro por mi salud.
- 5 Trabajo como voluntario/a por los sin techo/hogar.

### Page 88: Expressions with infinitives

#### Exercise 1

1 Acaba de 2 Antes de 3 No tengo ganas de 5 Sin

#### Exercise 2

- 1 We have just returned from a festival.
- 2 I use Spotify in order to listen/for listening to music.
- 3 After having dinner, I do my homework.

#### Exercise 3

- 1 Acabo de llegar a Glastonbury.
- 2 Antes de ver a Coldplay, voy a ver a Pharrell Williams.
- 3 El año pasado, mi amigo pasó cuatro días sin dormir.

**Page 89: The personal a****Exercise 1**

1 Conoció <sup>a</sup> su mejor amiga hace cinco años.

2 Not needed (because the boyfriend is as yet unknown).

3 Los sábados mi hermano y yo paseamos <sup>al</sup> el perro en el parque.

**Exercise 2**

1 Ayudo a mi hermano con los deberes.

2 Vi a Imagine Dragons en Leeds Fest.

3 Visitan a su padrastro una vez a la semana.

**Exercise 3**

Ayer fui a mi escuela primaria que está al lado de la iglesia. Vi a mi maestro/a y a mi hermano menor. Tengo que cuidar a mi hermano todos los días. Normalmente visitamos a nuestro tío en su tienda que está enfrente del parque.

## Pages 90–91

### Exercise 1

1 b 2 e 3 d 4 a 5 c

### Exercise 2

1 pero 2 y 3 ya que 4 después 5 o

### Exercise 3

1 e 2 d 3 a 4 b 5 c

### Exercise 4

1 My favourite day is Tuesday because I study history.

2 My school is old, however it has some modern laboratories.

3 I use Snapchat in order to/for sending photos, on the other hand I use WhatsApp in order to send/for sending messages.

### Exercise 5

1 Los lunes, primero tengo matemáticas y luego tengo educación física.

2 Es un libro divertido; además es muy interesante.

3 Normalmente voy en autobús aunque a veces voy a pie.

### Exercise 6

Me encantan los idiomas y por eso estudio español, francés e inglés. Todos los días leo una revista o un periódico. También uso mi móvil para leer blogs y descargar libros, aunque prefiero un libro tradicional. Por otro lado, los e-books son más baratos.

### Pages 92–93: Preterite, present and near future

#### Exercise 1

1 NF 2 P 3 PR 4 PR 5 P

#### Exercise 2

Normalmente **salgo** de casa a las siete pero hoy **me desperté** tarde y **salí** a las ocho. El día escolar **es** muy largo y aburrido pero mañana **voy a ir** de excursión con mi clase de geografía. ¡**Va a ser** genial!

**preterite**   **present**   **near future**

#### Exercise 3

Normalmente **voy** al insti durante la semana, pero ahora **¡estoy** de vacaciones! Anteayer fui al parque y **jugué** al fútbol con Javier. Ayer mi hermano y yo **visitamos** a nuestros padres y cenamos con ellos. Esta noche **voy a ir** a un concierto en el estadio. ¡**Va a ser** guay! Mañana **voy a ver** la nueva película de James Bond con mi novia, Ana. Pasado mañana es su cumpleaños y **voy a comprar** un regalo especial para ella. Este fin de semana **voy a hacer** los deberes. ¡Qué rollo!

#### Exercise 4

- 1 Yesterday it rained and today it's stormy but tomorrow it is going to be sunny.
- 2 Normally we have dinner at home but tonight we are going to go to a restaurant.
- 3 Last night I went out with my friends so today I have to look after my brother.

#### Exercise 5

- 1 Ayer hice equitación pero hoy voy a hacer natación.
- 2 Ahora estudia geografía pero el año que viene va a estudiar historia.
- 3 Vamos a visitar a mi hermano en Francia porque en este momento vive en Paris.

#### Exercise 6

El domingo fue mi cumpleaños pero abrí mis regalos hoy porque mi padre llegó a casa esta mañana. Trabaja duro y es muy generoso. Esta noche vamos a ir al cine y va a ser muy divertido.

### Pages 94–95: Using past tenses together correctly

#### Exercise 1

1 b 2 c 3 d 4 e 5 a

#### Exercise 2

1 perfect (han comido) 2 imperfect (conducía), preterite (ocurrió) 3 preterite (vi), imperfect (ibas)  
4 perfect (ha comprado) 5 preterite (Hablasteis) 6 imperfect (vivíamos), imperfect (hablábamos)

#### Exercise 3

1 Comisteis 2 era 3 jugaba 4 Hemos visto 5 perdieron 6 Has ganado

#### Exercise 4

- 1 When I was younger I used to like doing athletics.
- 2 When we lived in London we took part in the marathon.
- 3 You didn't do your homework so you have copied your friend's work.
- 4 I have never had a boyfriend, but yesterday I went out with Santi and it was really fun!

### Exercise 5

- 1 Teníamos una moto pero el año pasado compramos un coche.
- 2 Ha sufrido varias lesiones pero el verano pasado ganó el torneo.
- 3 El hotel no tenía bar así que tuvimos que ir al centro de la ciudad.

### Exercise 6

Conozco a mi mejor amigo desde que tenía cuatro años. Admiraba a Mateo porque era fiel y honesto. Sin embargo, hace cuatro meses vi a Mateo con mi novia en un bar. Ha sido difícil, pero la semana pasada conocí a una chica guapa...

## Pages 96–97: Using more than three tenses together

### Exercise 1

- 1 imperfect 2 perfect 3 present 4 future 5 preterite

### Exercise 2

Antes llevaba una vida menos sana. Tenía mucho estrés y por eso fumaba cigarrillos. Sin embargo he dejado de fumar y ahora estoy en forma. El mes pasado empecé a correr y este verano participaré en un triatlón. Espero recaudar muchos fondos para una organización de caridad.

### Exercise 3

- 1 Vivirán 2 Hacía 3 Ha marcado 4 Comió 5 paseo

### Exercise 4

- 1 From now on I will try to quit/give up smoking because I want to be fit and smoking damages the lungs.
- 2 When she/he was twelve years old she/he gave in to peer pressure and (she/he) started to take drugs, but she/he no longer smokes joints.
- 3 They have travelled to many countries. For example, they went to India where they saw lots of religious festivals and they loved the food.

### Exercise 5

- 1 Ahora hago/practico más deporte porque no quiero engordar. Ya he perdido cinco kilos.
- 2 Compraba veinte cigarrillos al día pero ahora tendré más dinero para salir con mis amigos.
- 3 Vendieron su casa en Inglaterra porque esperan alquilar un apartamento en Valencia. ¡Será perfect para ellos!

### Exercise 6

He aprendido mucho aquí y he hecho muchos amigos pero el año que viene iré a otro instituto. Quiero ser músico/a y por eso necesito buenas instalaciones. La semana pasada visité un instituto de Mánchester y me gustó mucho.

### Pages 98–99

#### Exercise 1

#### Present tense

Regular	hablar (to speak)	comer (to eat)	vivir (to live)
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
él/ella/usted	habla	come	vive
nosotros/as	hablamos	comemos	vivimos
vosotros/as	habláis	coméis	vivís
ellos/ellas/ustedes	hablan	comen	viven
Irregular	ser (to be)	salir (to go out)	querer (to want)
yo	soy	salgo	quiero
tú	eres	sales	quieres
él/ella/usted	es	sale	quiere
nosotros/as	somos	salimos	queremos
vosotros/as	sois	salís	queréis
ellos/ellas/ustedes	son	salen	quieren

★ If a verb ends in **-mos** the person of the verb is **we**.

★ Stem-changing verbs don't change their spelling in the **we** and **you (plural)** persons of the verb.

★ *salir* is irregular in the **yo** (I) form as it ends in **-go**, just like *poner*, **tener** and **hacer**. (Also correct: **venir**, **traer**, **decir**, **oír**.)

#### Preterite

Regular	viajar (to travel)	beber (to drink)	decidir (to decide)
yo	viajé	bebí	decidí
tú	viajaste	bebiste	decidiste
él/ella/usted	viajó	bebió	decidió
nosotros/as	viajamos	bebimos	decidimos
vosotros/as	viajasteis	bebisteis	decidisteis
ellos/ellas/ustedes	viajaron	bebieron	decidieron
Irregular	ir (to go)	tener (to have)	hacer (to do/make)
yo	fui	tuve	hice
tú	fuiste	tuviste	hiciste
él/ella/usted	fue	tuvo	hizo
nosotros/as	fuimos	tuvimos	hicimos
vosotros/as	fuisteis	tuvisteis	hicisteis
ellos/ellas/ustedes	fueron	tuvieron	hicieron

★ Regular **-er** and **-ir** verbs have the same endings in the preterite.

★ In the preterite, the verbs *ir* and *ser* are formed in exactly the same way.

★ Irregular verbs in the preterite have no **accents**.

### Exercise 2

#### The future tense

To form the future tense ('will do' something), add the following endings to the **infinitive** of the verb:

-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án.

Some verbs are irregular in the future tense and don't use the infinitive. They have an irregular stem:

hacer – <b>har</b>	tener – <b>tendr</b>	poder – <b>podr</b>
decir – <b>dir</b>	salir – <b>saldr</b>	venir – <b>vendr</b>

#### The conditional

To form the conditional ('would do' something), add the following endings to the **infinitive** of the verb:

-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.

The conditional has the same irregular verbs as the **future** tense.

★ The endings are the same for -ar, -er and -ir verbs.

★ All endings in the future tense have an accent apart from **we/nosotros/-emos**.

★ In the conditional, the endings are the same for -ar, -er and -ir verbs.

### Exercise 3

El año pasado **fui** a España con mi amigo. **Viajamos** en avión porque es rápido y bastante barato. **Llegamos** a las tres de la mañana y **cogimos** un taxi del aeropuerto al hotel. El hotel **estaba** en el centro de Madrid y **era** un poco ruidoso. **Tenía** un bar y un restaurante pero no **tenía** piscina. El año que viene **voy a ir** a México porque **me fascina** la cultura y **me gusta** hablar en español. Mi amigo no **puede** hablar el idioma, sin embargo **dice** que **va a aprenderlo** porque **le gustaría** volver al país con su novia este verano. Su novia y él **estudiarían** juntos y yo les **ayudaría** también. Si **vuelve** a España, **irá** a la costa y **se quedará** en un hotel en la costa porque **prefiere** tomar el sol y nadar mientras que yo **prefiero** hacer alpinismo en las montañas.

present  
preterite  
imperfect  
near future  
future  
conditional

★ **Time** phrases can give you a clue as to the tense of a verb.

### Exercise 4

Students' own answers.

## Pages 102–103: Identity and culture

### Exercise 1b

1 they were born 2 south 3 good-looking 4 beard 5 hair 6 friendly

### Exercise 1c

Kiko and Shara are a musical duo and are brother and sister. They were born in Cadiz in southern/the south of Spain. Kiko is very good-looking and is taller than his sister. He has a beard. Shara's hair is longer than her brother's and she is very friendly and optimistic.

### Exercise 2b

My friends and I use Instagram to share photos because it is very easy to use. I use Spotify because it is the best app to download music that I like. My mother loves using Skype. Yesterday she talked to her father who lives in the United States.

### Exercise 3

1 I have many hobbies because I am very sporty. I go running every day. Last week I went horse riding with my best friend. Next Thursday, I'm going to play basketball with my team and we are going to win!

2 I usually listen to the music of Adele or Rhianna. It helps me to relax. I think Rhianna is prettier than Adele. This week, I have bought Rhianna's latest album. It's great! She has a beautiful voice.

### Exercise 4b

Correfoc is 1 held in 2 autumn in Catalonia. Many people 3 dress up as devils and 4 parade through the streets 5 running, dancing and 6 jumping between the 7 fireworks. Some people, 8 especially parents, 9 have complained about this tradition because 10 they say it is 11 very dangerous. The authorities 12 should do more 13 to protect their children but they have 14 less and less money for security.

### Exercise 5

1 Ricky Martin is a good role model since he fights against poverty and for gay rights. He has also spoken openly about his sexuality, inspiring many young people. He has done a lot to combat injustice and wants gay marriage to be legal in his own country.

2 Paella is the most famous dish in Spain but if you asked many Spaniards, they would not know the origins of it. Paella was invented a long time ago by people who lived in the countryside and it is still popular in Spanish homes. Also, you can eat it in every/all the Spanish tourist area/s.

3 My friend Lucía went shopping as her parents gave her a thousand euros for her birthday. Lucia loves to be fashionable, so she bought herself a ring that was very expensive. Lucía had spent a lot of money when she left the jewellery shop. She told me that when she is eighteen she will ask for more money.

## Pages 104–105: Local area, holiday and travel

### Exercise 1

In Argentina we go on our summer holiday in December and January. My friends and I like to do water sports. I usually go to the beach with my sister and we swim in the sea. What fun!

### Exercise 2

2 d 3 a 1 b 5 c 4 e

### Exercise 3

1 I live in an industrial town in the south of Peru. There is a lot of traffic and few green spaces. It is always dirty but the good thing is that my friends live here. I would like to live in the country in the future.

2 Valencia is a city that is situated next to the sea. There are many activities for tourists and visitors like tasting the typical Spanish dishes. It is always warmer/hotter in summer than in winter.

### Exercise 4

I think it's very important to **1 get to know** other cultures when going on **2 holiday**. Last year I attended a festival called *La Tomatina* where there was a **3 great/big** tomato battle. We only **4 wore** shorts or bathing suits. We **5 threw** a lot of tomatoes in an hour. Unfortunately, there were a lot of showers and **6 it didn't clear** until the evening.

### Exercise 5

1 If you like the quiet life and beautiful views, Formentera is the ideal place to live. You can only reach the island by boat from Ibiza. This inaccessibility makes it a place to escape stress. There is no rush hour on the island because almost all vehicles are prohibited/banned.

2 The best way to get to know Madrid is to explore on a Segway. I visited the city two years ago and explored the history, buildings and monuments of Madrid. There were tours of two or four hours with expert guides who spoke at least two languages. It is important to bring your camera to take photos. The trip was unforgettable thanks to these experiences.

3 If I have the opportunity in the future, I will visit/go to the the biggest island in the Caribbean, Cuba. In the morning, I would listen to the musicians who play salsa in the squares or narrow streets, or I would drive the American cars from the 1950s. In the afternoon, I would sunbathe on the white beaches of Varadero.

## Pages 106–107: School

### Exercise 1

1 I study at a school in Santiago, the capital of Chile. 2 Classes start at eight and 3 end/finish at three. My favourite 4 subject is PE, but what I like 5 least is maths. The best thing is that 6 the summer holidays last for three months, from December to March!

### Exercise 2

c

### Exercise 3

- 1 My favourite subject is maths because I love to solve problems. I am the best in the class and I always get good marks in tests. I am going to take part in a maths competition and I hope to win.
- 2 I hate my uniform. I have to wear grey trousers and a jacket of the same colour. I think it's ugly and too formal, but my parents say uniform improves discipline and gives a positive image of our school.

### Exercise 4

that started in 1968.	2	to give classes to students in rural Mexican cities	
through TV programmes.	5	Telesecundaria is an education model in Mexico	1
It's objective is	3	that started in 1978.	
by appearing in TV shows.		improve the education of poor children	7
who don't know how to read or write.	8	It has the object of	
who want to learn to read and write.		make bigger the education of poor children	
The government wants to	6	to teach students in rural Mexican villages	4

### Exercise 5

- 1 I have played the drums for thirteen years. I am mad about rock music because it teaches you to improvise and is really fun. Last July we gave a concert for our classmates and I played a drum solo. It was a success! Next term, I will learn to play the piano too.
- 2 In my primary school there weren't any interactive whiteboards or computer rooms. The truth is that the building was not suitable. Now I'm happier in my new school, which has better facilities, because I know I'll have more opportunities in the future to go to university and find a good job.
- 3 My school has too many rules and I disagree with them. Yesterday I ate/chewed gum in class and the teacher punished me. The headmaster will not let me/allow me to go to the theme park with my class at the end of the year. I don't think it's fair and I really want to leave this school. I hate it!

## Pages 108–109: Future aspirations, study and work

### Exercise 1a

1 flight attendant 2 she used to visit 3 many countries 4 she visited 5 unfriendly

### Exercise 1b

My mother used to be a flight attendant and she liked her job. The good thing was (that) she used to visit many countries abroad. She visited the USA and New Zealand ten times. The bad thing was that the customers were unfriendly.

### Exercise 2

I work in my **1 uncle's Greek restaurant**. I hate **2 it/him** because I **3 am usually** in the kitchen **4 washing dishes**. My uncle **5 always** gives me the **6 worst** jobs. I am not going to **7 work** there in the future because I **8 would like** to be a **9 designer**.

## Exercise 3

1 I help my parents at home because they are always busy. I babysit my sister when they want to go out. They give me thirteen euros each time I do it. I also walk the dog at the weekend.

2 For my work experience I spent two weeks in a bank. The people in the bank were very nice, but I worked long hours. I am not going to go back to work there in the future, and so it was a useless experience.

## Exercise 4

Working in **1 fashion** has always **2 been** my dream. Therefore, **3 I spent** three weeks in a clothes shop.

**4 I used to** help customers and on the last day **5 my boss** organised a **6 farewell** party for me.

My parents **7 want me** to go to university, but I know that I would like to **8 set up** my own

**9 fashion business.**

## Exercise 5

1 I did my work experience in a zoo. I spent fifteen very happy days there and I was very lucky because in the future I would love to work with animals. My colleagues were nice and gave me lots of support. I learned to work in a team and the animals made me laugh every day with their behaviour.

2 In the past, many girls went to Spain to work as an au pair. They lived/used to live with Spanish families and looked after/(used to) look after their children. However, the surprising thing is that there are more and more boys who want to follow the example of the girls to improve their knowledge of the Spanish language and earn money.

3 It is important that we learn languages. Languages open your mind, increase your confidence and enhance your job prospects. Some people say that everyone speaks English and therefore it is not worth learning other languages. Possibly they have never been abroad and therefore don't know that language skills are very useful.

## Pages 110–111: International and global dimension

### Exercise 1

The environment worries me a lot and I want to protect the planet. So/Therefore, I always recycle paper and plastic. At home, I turn off the lights when I leave a room and I always shower.

### Exercise 2a

1 to raise 2 funds/money 3 fun 4 to help 5 hurricane 6 I had to

### Exercise 2b

Parties are a great fundraising idea because it is really fun to be with your friends. I went to a party to help people in Mexico who are suffering because of a hurricane. I had to pay to enter.

### Exercise 3

1 Drought is one of the most serious environmental problems in our world. To inform people, last week we organised a music festival. Many musicians and singers took part. It was great.

2 In Madrid in summer it's very hot and this affects many people. Last year, more than one hundred people died from the heat. Also, there was a lot of pollution from cars. It is going to be worse in the future.

## Exercise 4

Cake sales are popular for funds		like cakes and biscuits,	<b>6</b>
I have very good souvenirs of cake sales		that you can then sell.	
there wouldn't be as much poverty in the world.	<b>9</b>	when I was at school.	<b>3</b>
Cake sales are very popular for fundraising.	<b>1</b>	If everyone did something	<b>8</b>
I have very good memories of cake sales	<b>2</b>	to sell them.	<b>7</b>
when I am at school		there will be less poverty in the world.	
to donate different products	<b>5</b>	You can ask several people	<b>4</b>

## Exercise 5

- More than forty years ago, a small group of doctors and journalists founded the humanitarian organisation 'Doctors without Borders'. They help people who are victims of disasters such as floods or earthquakes. It has done more than one million medical consultations this year and it is estimated that there will be more in the future.
- Last year there was a big flood in my town. One night I was asleep and suddenly I woke up because the water was entering/coming into my room. I was scared. To help the victims of this natural disaster, we have to raise funds and we should ask for donations from other countries.
- My father decided to buy bins for separating the rubbish at home. We have always wanted to do it and we will take (advantage of) the opportunity to be an environmentally friendly family. However, last Thursday my father got angry because my brother hadn't remembered to use the bins. He said he was too busy. In the future he will have to remember.

## Pages 114–115: Identity and culture

### Exercise 1

- 1 Me gusta jugar al ajedrez con mis amigos.
- 2 Los fines de semana, chatea y manda mensajes/SMS con su móvil.
- 3 Leo revistas a menudo, pero nunca leo poesía.
- 4 Nunca compartirá sus fotos porque es peligroso.
- 5 La semana pasada vi un reality y fue muy gracioso.
- 6 Me llevo bien con mi mejor amigo/a.
- 7 Anoche se peleó con su hermana.
- 8 Ayer jugamos al voleibol en la playa.
- 9 Va a comprar un sombrero para la boda de su hermana.
- 10 Mañana usaré Skype para contactar con mi familia en Irlanda.

### Exercise 2

1 Creo que muchos futbolistas son malos modelos a seguir porque se comportan mal en el campo de fútbol. A menudo son 2 groseros y egoístas. A veces se emborrachan y 3 se pelean. 4 Me gustaría ser futbolista cuando 5 sea mayor y seré un buen modelo a seguir porque ayudaré 6 a los demás y 7 recaudaré fondos para organizaciones de caridad.

### Exercise 3

- 1 Cuando tenía diez años jugaba al balonmano, pero ya no juego. Ahora soy miembro de un club de piragüismo y entrenamos cada fin de semana en un lago cerca de mi casa. En el futuro me gustaría representar a mi país en los Juegos Olímpicos. ¡Ganaré más medallas de oro que Usain Bolt!
- 2 Mi mejor amigo se llama Pablo y nos llevamos muy bien. Nos conocemos desde hace doce años. Me apoya y nunca me critica. Nos encanta viajar y el verano pasado fuimos a Francia juntos. El próximo invierno voy a ir a esquiar con mis padres y vendrá conmigo.

## Pages 116–117: Local area, holiday and travel

### Exercise 1

- 1 El próximo invierno iré a Suecia, pero ¡hará frío!
- 2 El pasado abril fui a Gales e hizo mucho viento.

### Exercise 2

- 1 Vivo en Leeds en el norte de Inglaterra.
- 2 Durante sus vacaciones, le gusta nadar en el mar.
- 3 Prefiero vivir en el campo porque es tranquilo.
- 4 Odiamos las vacaciones en Inglaterra porque siempre hace mal tiempo.
- 5 El próximo año vamos a ir al sur de Francia con nuestros abuelos.
- 6 Todos los días mi amigo y yo vamos al parque de nuestra ciudad.
- 7 Me gustaría visitar Italia porque mi madre es italiana.
- 8 Se puede ir de compras en la Gran Vía en Madrid.
- 9 Fueron a Barcelona y vieron un partido en el estadio Camp Nou.
- 10 Cuando visité Mallorca perdí mis gafas de sol en la playa.

## Exercise 3

Muchos turistas británicos **1** van al sur de España por sus **2** hermosas playas, pero el norte de España **3** tiene muchas también. **4** Me gustaría visitar Santander porque se puede pasar **5** mucho tiempo **6** al aire libre o **7** hacer vela en el mar. El año que viene, **8** habrá un vuelo de Mánchester si **9** quieres visitar **10** esta interesante región.

## Exercise 4

**1** El año pasado visité Croacia con mi instituto/insti y lo pasamos fenomenal. La gente es amable y hay muchas actividades para los jóvenes. Mi tía dice que no es un país seguro, pero no le creo. Mi sueño sería vivir allí.

**2** Tenerife es una de las islas Canarias más populares. Está cerca de la costa africana y siempre hace sol y calor. Se tarda cuatro horas en llegar a la isla en avión desde Inglaterra. El año pasado abrieron un nuevo parque acuático y mi amigo Pablo me ha dicho que quiere ir.

## Pages 118–119: School

### Exercise 1

e.g.	<u>I don't like geography</u> because it is boring.	No me gusta la <u>geografía</u> porque es aburrida.
1	On Mondays at 12.15 <u>I have English</u> .	<u>Los lunes a las doce y cuarto</u> , tengo inglés.
2	My uniform <u>is smart and comfortable</u> .	<u>Mi uniforme es elegante y cómodo</u> .
3	<u>I wear blue trousers</u> and a <u>black shirt</u>	Llevo pantalones <u>azules</u> y una <u>camisa negra</u> .

### Exercise 2

- 1** Voy al instituto en coche con mi padre.
- 2** El acoso escolar es un problema para mis amigos en el colegio.
- 3** Mi amiga Sara canta en el coro cuando yo voy al club de ajedrez.
- 4** Ayer fui al instituto a pie/andando con los amigos ¡pero llovió!
- 5** La química es más difícil que la física.
- 6** En mi escuela primaria había menos alumnos.
- 7** No se permite utilizar un móvil en clase.
- 8** Vamos a visitar un instituto español la próxima semana.
- 9** Si apruebo mis exámenes, lo celebraré con mis padres en casa.
- 10** Mi profesor de francés es el peor del instituto.

### Exercise 3

El año pasado hicimos un intercambio	<b>1</b>	Me encantaría ir en el futuro.	
Llegué al aeropuerto a las tres		Me encantaría volver en el futuro.	<b>9</b>
a buscar nosotros		a buscarnos.	<b>5</b>
Me quedé con Paco y era muy simpático.	<b>6</b>	No habló inglés	
y todas las familias españolas habían ido allí	<b>4</b>	con un instituto de Zaragoza.	<b>2</b>
No hablaba inglés	<b>7</b>	así que tuve que practicar mi español.	<b>8</b>
Llegamos al aeropuerto a las tres	<b>3</b>	El año pasado fuimos en un intercambio	

## Exercise 4

- 1 Odio el colegio porque estoy muy estresado/a. Mi profesor/a es muy estricto/a y lo peor es que tengo que hacer un oral de español y tengo miedo. Estoy preocupado/a por mi mejor amigo Pablo, porque el acoso escolar es un problema en mi instituto y hay alumnos que se burlan de él.
- 2 Espero aprobar mis exámenes en el verano porque mis padres han dicho que me comprarán un reloj nuevo si saco buenas notas. Tuve una prueba la semana pasada y pensé que la había aprobado ¡pero la suspendí! Hablaré con mi profesor/a y me dará estrategias para estudiar mejor.

## Pages 120–121: Future aspirations, study and work

### Exercise 1

- 1 Busco un trabajo con un buen sueldo.
- 2 Mi hermano es mecánico y repara coches.

### Exercise 2

- 1 Mi padre es jardinero y tiene que cuidar las plantas.
- 2 Me gustaría ser profesora porque me encantan los niños.
- 3 Es muy ambiciosa, así que quiere ser cantante.
- 4 Voy a viajar y vivir en el extranjero en el futuro.
- 5 Mi hermano fue a la universidad en Escocia y estudió idiomas.
- 6 Lady Gaga trabajó como camarera antes de ser famosa.
- 7 Pablo va a trabajar como voluntario en un hospital de Sudamérica.
- 8 Es más interesante trabajar como actor que ser dependiente/a.
- 9 A veces los clientes son antipáticos y maleducados en los supermercados.
- 10 Va a ser ingeniera en el futuro porque le encantan las matemáticas.

### Exercise 3

El voluntariado aumenta tu **1** confianza en ti mismo y te **2** permite mejorar tus habilidades **3** sociales.

**4** El año pasado, mi hermano **5** trabajó en un orfanato en Guinea Ecuatorial. El viaje **6** fue un éxito porque sabía hablar **7** un idioma extranjero. El próximo año, cuando **8** sea mayor **9** me tomaré un año sabático en Colombia **10** antes de ir a la universidad.

### Exercise 4

- 1 Cuando sea mayor, me gustaría ser peluquero/a. Siempre he querido cortar el pelo porque soy creativo/a y sociable. Mis amigos piensan que estoy loco/a porque todos quieren ser famosos. Mis padres quieren que vaya a la universidad pero cuesta demasiado.
- 2 Mi hermana estudió derecho en la Universidad de Mánchester y ahora es abogada para una empresa de Londres. Gana un buen sueldo, pero ganará menos el año que viene porque va a tener un bebé. Su novio, Peter, es un hombre de negocios; es leal y tiene un buen sentido del humor.

## Pages 122–123: International and global dimension

### Exercise 1

- 1 Es ecológica porque separa la basura y recicla el vidrio.
- 2 Utilizamos el transporte público para reducir la contaminación en nuestra ciudad.
- 3 Ayer di diez euros a una campaña para proteger la selva tropical.
- 4 Nuestros hijos van a vivir en un mundo mejor.
- 5 Mi familia siempre compra productos ecológicos.
- 6 Es mejor caminar/andar que viajar en coche.
- 7 El peor problema es la destrucción del medio ambiente.
- 8 Debemos cuidar de nuestro hermoso planeta.
- 9 No se debería malgastar ni el agua ni la energía.
- 10 Vi la Copa del Mundo en la televisión con mi mejor amigo Raúl.

### Exercise 2

En muchos países tienes que pagar por una bolsa de plástico en las tiendas. Cuando vayas a la caja, el dependiente te preguntará si necesitas una. La campaña para reducir el número de bolsas de plástico tuvo éxito en Francia. Me gustaría hacer más para ayudar, pero no sé lo que debería hacer.

### Exercise 3

- 1 Muchos niños mexicanos mueren debido a las sequías. Siempre había querido ayudar, pero no sabía qué podía hacer. La semana pasada fui a un festival de música que recaudaba fondos para los niños en peligro en México. El concierto tuvo éxito y habrá otro el año que viene.
- 2 Muchos atletas sueñan con ganar una medalla de oro en los Juegos Olímpicos. Cuando tengan lugar en 2020, los atletas españoles querrán ganar muchas medallas, especialmente en gimnasia, vela y ciclismo. Es triste que tantos competidores tomen drogas para mejorar la posibilidad de ganar, pero hay presión para ser el mejor.