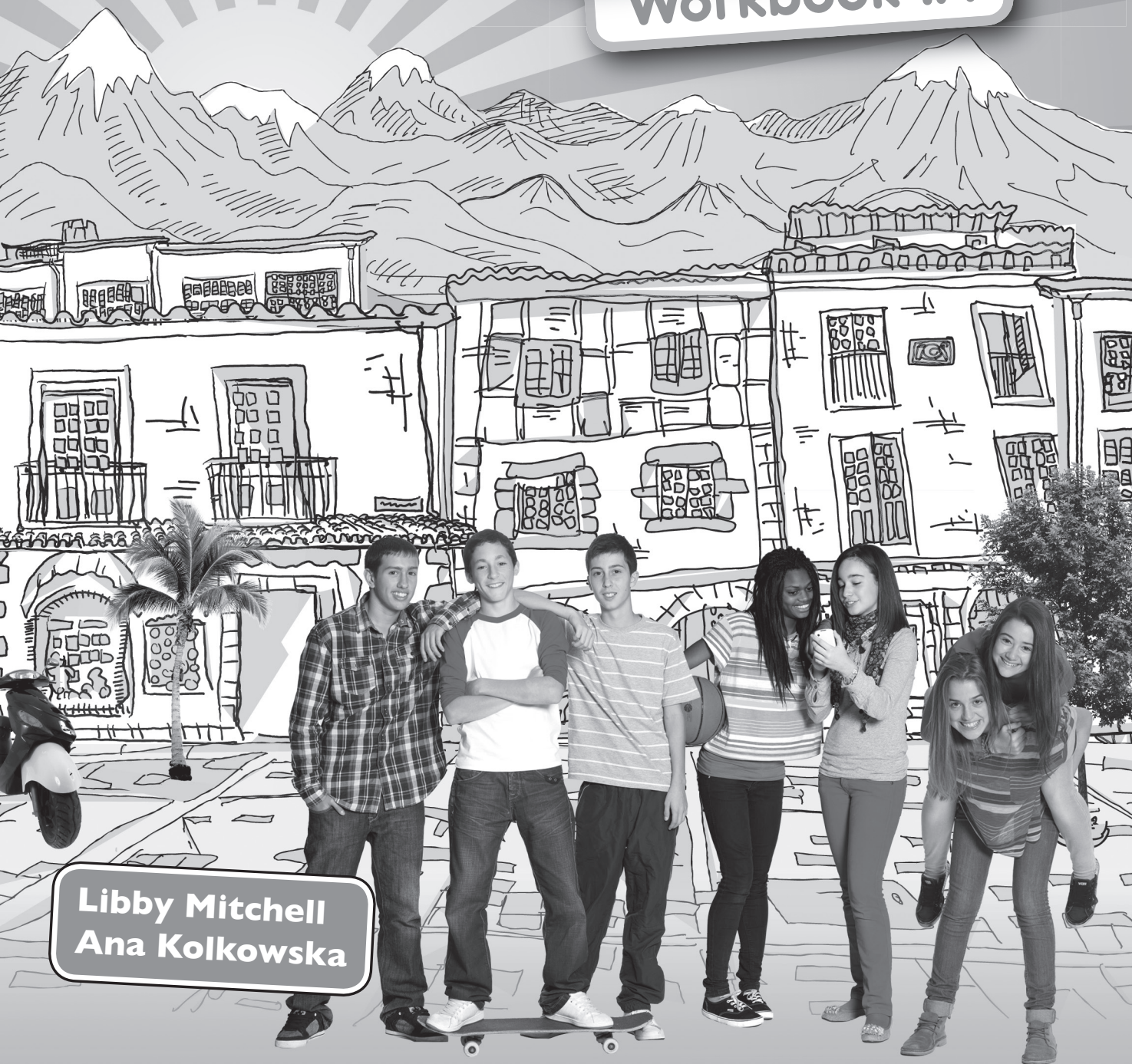


iVIVA!

Workbook 1A



Libby Mitchell
Ana Kolkowska

¿Cómo te llamas? (pages 8-9)

1 Write the answers from the box beside the smiley faces.

Question

Answers



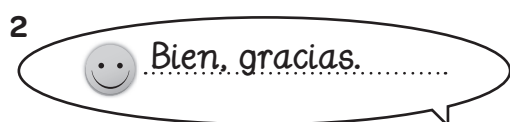
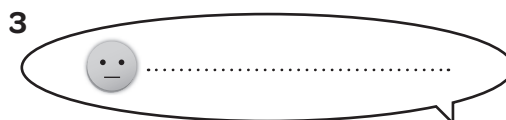
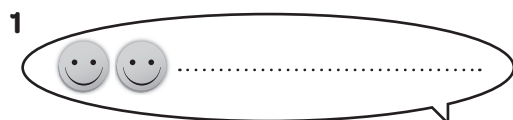
Bien, gracias.

Fatal.

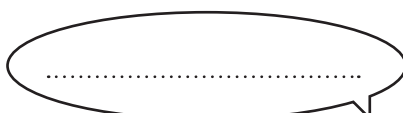
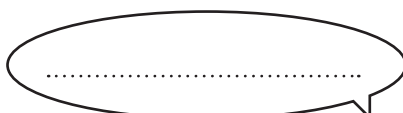
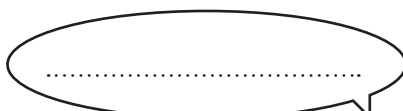
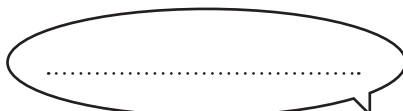
Fenomenal.

Regular.

¡Hola!



2 Write the sentences from the box in the speech balloons to complete the conversation.



Hasta luego.
Bien, gracias.
Me llamo Javier.
Vivo en Barcelona.

3 Write your own answers to the questions in exercise 2.

.....

.....

.....

¿Qué tipo de persona eres? (pages 10-11)

1 Find the nine adjectives in the wordsearch grid. Write them underneath the correct pictures.

1



(amusing)

6



(sincere)

2



(generous)

7



(shy)

3



(clever)

8



(silly)

4



(serious)

9



(calm)

5



(nice)

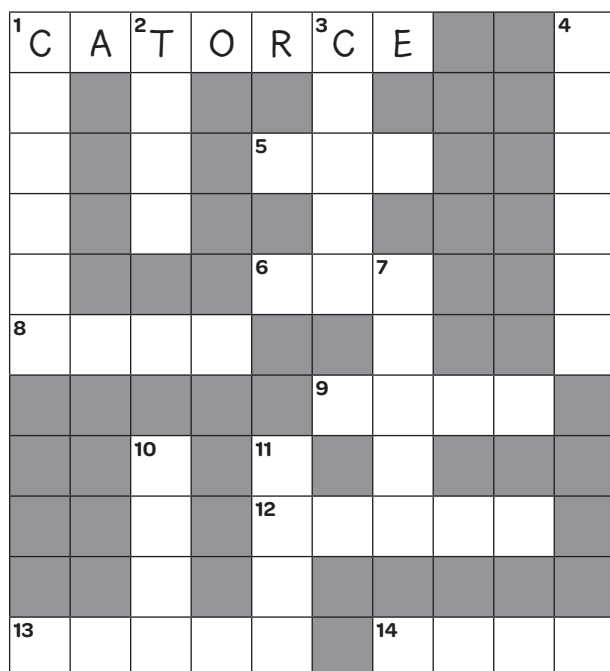
S	I	M	P	Á	T	I	C	A	R
T	R	A	N	Q	U	I	L	O	G
S	P	L	A	S	D	G	T	Y	E
I	U	I	S	E	N	I	Í	L	N
N	S	S	E	R	P	J	M	C	E
C	A	T	B	I	U	Z	I	A	R
E	O	A	R	O	I	O	D	L	O
R	M	E	T	C	S	N	O	O	S
O	T	O	N	T	A	A	L	C	A
T	D	I	V	E	R	T	I	D	O

2 Complete each description with the correct adjective from exercise 1. Remember that the final letter is 'o' for a boy and 'a' for a girl.

- Ana es generosa y s i m p á t i c a.
- Mateo es **d** _____, pero no es tonto.
- Claudia es **l** _____.
- Sofía es **t** _____.
- Alejandro es **t** _____ y también es muy sincero.

3 Read the sentences in exercise 2. Write the correct name for each description.

- Claudia is clever.
- is shy.
- is friendly.
- is calm.
- is funny.

¿Tienes hermanos? (pages 12–13)**1 Complete the crossword with the correct numbers in Spanish.****horizontales**1 $7 \times 2 =$ catorce5 $2 - 1 =$ 6 $1 + 1 =$ 8 $5 + 3 =$ 9 $4 + 2 =$ 12 $3 + 6 =$ 13 $6 + 7 =$ 14 $5 \times 2 =$ **verticales**1 $2 \times 2 =$ 2 $8 - 5 =$ 3 $9 - 4 =$ 4 $5 \times 3 =$ 7 $3 + 4 =$ 10 $9 + 3 =$ 11 $5 + 6 =$ **2 Find and write the Spanish for the English sentences below.**

Me llamo Luisa.

Tengo trece años.

Tengo una hermanastra.

No tengo hermanos.

Tiene cinco años.



1 I'm 13 years old.

2 I haven't got any brothers or sisters.

3 I'm called Luisa.

4 I've got a stepsister.

5 She's five years old.



¿Cuándo es tu cumpleaños? (pages 14–15)

1 Complete the words for the months. Then write them in the correct order.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------------|----------|
| a _ _ il | j _ _ io | 1 enero | 7 |
| ag _ _ to | _ _ _ zo | 2 | 8 |
| d _ cie _ b _ e | _ _ _ yo | 3 | 9 |
| _ _ _ ero | novi _ _ br _ | 4 | 10 |
| _ _ _ rero | _ _ _ tubre | 5 | 11 |
| j _ _ lio | septie _ _ bre | 6 | 12 |

Remember that months don't start with a capital letter in Spanish.

2 Match the sentences to the dates.

- | | |
|---|-----------|
| 1 Mi cumpleaños es el uno de mayo. | a 16 / 7 |
| 2 Hoy es el veintisiete de octubre. | b 1 / 5 |
| 3 El cumpleaños de mi hermana es el treinta y uno de agosto. | c 27 / 10 |
| 4 El cumpleaños de mi hermano es el dieciséis de julio. | d 31 / 8 |
| 5 El cumpleaños de mi hermanastro es el veinticuatro de septiembre. | e 3 / 6 |
| 6 El cumpleaños de Justin Bieber es el uno de marzo. | f 24 / 9 |
| 7 El cumpleaños de Penélope Cruz es el veintiocho de abril. | g 28 / 4 |
| 8 El cumpleaños de Rafael Nadal es el tres de junio. | h 1 / 3 |

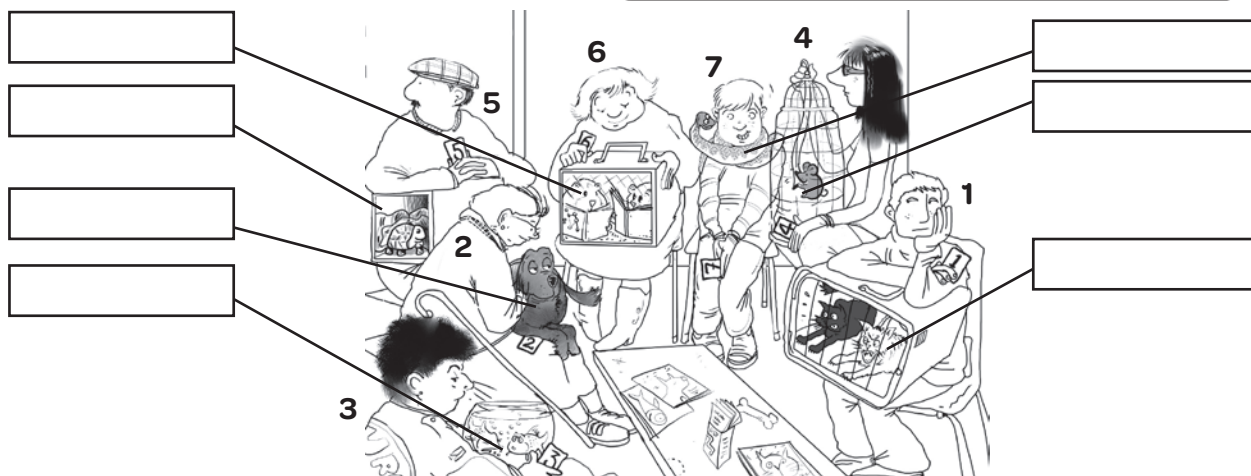
3 Read the sentences and complete the grid with the birthday dates.

Me llamo Raúl. Mi cumpleaños es el quince de febrero.
 Me llamo Susana. Mi cumpleaños es el veintiuno de agosto.
 Me llamo Gerardo. Mi cumpleaños es el veintinueve de noviembre.
 Me llamo Paula y mi cumpleaños es el treinta y uno de marzo.
 Me llamo Ramón y mi cumpleaños es el dieciocho de enero.

name	birthday
Raúl	15/2
Susana
Gerardo
Paula
Ramón

¿Tienes mascotas? (pages 16–17)**1 Write the names of the animals.**

una cobaya un gato un perro un pez
un ratón una serpiente una tortuga

**2 Write the words in the correct order in each sentence. Then match the sentences to the people in the picture.**

un Tengo perro simpático Tengo un perro simpático.
gatos dos Tengo
tortuga Mi es tímida
cobayas dos Tengo
peces son muy Mis divertidos
ratón un Tengo listo muy
serpiente Mi muy simpática es

2

3 Choose the correct adjectives to complete the descriptions of the animals in the picture.

- 1 El perro es
2 Los peces son
3 El ratón es
4 Las cobayas son
5 La serpiente es
6 Los gatos son
7 La tortuga es

blancos y negros
listo y divertido
muy listas gris y blanca
tímida tontos
muy simpático

1 Complete the personal profile with the correct phrases.

Daniel
 muy listo y bastante divertido
 hermano que se llama Max
 trece años
 el veintiuno de mayo
 gatos que son un poco tontos
 el fútbol
 en Madrid
 Iker Casillas



- 1 Me llamo y vivo
- 2 Tengo y mi cumpleaños es
- 3 Tengo un
- 4 Max es
- 5 Tengo dos
- 6 Mi pasión es
- 7 Y mi héroe es

2 Write your own personal profile. Make the sentences in exercise 1 true for you.**SKILLS****Writing**

Make sure you use the correct part of the verbs:

Tengo I have **Soy** I am
Me llamo I'm called **Es** he/she is

Remember that nouns in Spanish are either masculine or feminine:

un gato a cat
una cobaya a guinea pig

Adjectives agree with the words they describe:

un perro negro a black dog
 una serpiente tímida a shy snake
 dos gatos blancos two white cats

.....

.....

.....

.....

.....

1 Match the questions to the answers.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 ¡Hola! ¿Qué tal? | a Bien, gracias. |
| 2 ¿Cómo te llamas? | b Es el doce de abril. |
| 3 ¿Dónde vives? | c Me llamo Vicente. |
| 4 ¿Tienes hermanos? | d No, soy hijo único. |
| 5 ¿Cuántos años tienes? | e Sí, tengo un perro. |
| 6 ¿Cuándo es tu cumpleaños? | f Tengo trece años. |
| 7 ¿Tienes mascotas? | g Vivo en Mallorca. |

2 Write the colours in the spaces.

- negro + blanco = gris
- azul + = verde
- rojo + = rosa
- + = naranja
- amarillo + + = marrón

3 Read the information about Fernando and Alicia. Then write their answers to the questions.

Nombre: Fernando
Ciudad: Madrid
Edad: 14 años
Familia: un hermano
Mascotas: un perro

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ¿Cómo te llamas? | 1 <u>Me llamo Fernando.</u> |
| ¿Dónde vives? | 2 <u>Vivo en</u> |
| ¿Cuántos años tienes? | 3 |
| ¿Tienes hermanos? | 4 |
| ¿Tienes mascotas? | 5 |

Nombre: Alicia
Ciudad: Barcelona
Edad: 13 años
Familia: una hermana
Mascotas: un gato

- | | |
|-----------------------|----------|
| ¿Cómo te llamas? | 6 |
| ¿Dónde vives? | 7 |
| ¿Cuántos años tienes? | 8 |
| ¿Tienes hermanos? | 9 |
| ¿Tienes mascotas? | 10 |

MODULE 1
¡REPASO 2!
1 Here are the names and dates of birth of four well-known Spanish speakers. Complete the speech balloon for each person

1



Lionel Messi 24 / 6 / 1987

 Mi cumpleaños es
el veinticuatro de junio.

2



Jorge Lorenzo 4 / 5 / 1987

 Mi cumpleaños es

3



Shakira 2 / 2 / 1977

4



Jennifer López 24 / 7 / 1969

2 Unjumble the words and write each sentence correctly.

- 1 Me ¡Hola! Lucía llamo
- 2 en Barcelona Vivo
- 3 años doce Tengo
- 4 hija Soy única
- 5 tengo No hermanos.
- 6 un perro que se llama Tengo Víctor
- 7 listo Es muy

3 Now answer the questions in English below.

- 1 Where does Lucía live?
- 2 How old is she?
- 3 Has she got any brothers or sisters?
- 4 What do you know about her pet?

1 Write *el, la, los* or *las* at the beginning of each sentence. Then underline the correct form of the adjective.





- 1 Elgato es negro / negra.
- 2cobayas son marrón / marrones y blanco / blancas.
- 3ratón es gris / grises.
- 4serpiente es negro / negra.
- 5tortugas son gris / grises.
- 6perro es negro / negra.
- 7peces son amarillo / amarillos.

	hablar <i>to speak</i>	llamarse <i>to be called</i>	vivir <i>to live</i>	tener <i>to have</i>	ser <i>to be</i>
I you he / she / it	hablo hablas habla	me llamo te llamas se llama	vivo vives vive	tengo tienes tiene	soy eres es

2 Complete the interview with the correct verb forms.

- 1 ¿Cómo te llamas? Me Juan.
- 2 ¿Dónde? en Mallorca.
- 3 ¿Cuántos años? once años.
- 4 ¿Qué tipo de persona? sincero y simpático.
- 5 ¿.....hermanos? Sí, un hermano.
- 6 ¿Cuántos años tu hermano? Mi hermano quince años.
- 7 ¿Cuándo tu cumpleaños? Mi cumpleaños el 15 de enero.
- 8 ¿.....mascotas? Sí, dos ratones y una serpiente.
- 9 ¿Cuál tu deporte favorito? Mi deporte favorito el fútbol.
- 10 ¿.....inglés? No, no inglés.

- 1 Record your levels for Module 1.
- 2 Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 2.
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.

<p>Listening</p> 	<p>I have reached Level ____ in Listening.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Speaking</p> 	<p>I have reached Level ____ in Speaking.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Reading</p> 	<p>I have reached Level ____ in Reading.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Writing</p> 	<p>I have reached Level ____ in Writing.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Saludos Greetings

¡Hola!	Hello!	¿Cómo te llamas?	What are you called?
¿Qué tal?	How are you?	Me llamo...	I am called...
Bien, gracias.	Fine, thanks.	¿Dónde vives?	Where do you live?
fenomenal	great	Vivo en...	I live in...
regular	not bad	¡Hasta luego!	See you later!
fatal	awful	¡Adiós!	Goodbye!

¿Qué tipo de persona eres? What sort of person are you?

Soy...	I am...	serio/a	serious
divertido/a	amusing	simpático/a	nice, kind
estupendo/a	brilliant	sincero/a	sincere
fenomenal	fantastic	tímido/a	shy
generoso/a	generous	tonto/a	daft
genial	great	tranquilo/a	quiet
guay	cool		
listo/a	clever		

Mi pasión My passion

Mi pasión es...	My passion is...	el fútbol	football
Mi héroe es...	My hero is...	la música	music
el deporte	sport	el tenis	tennis

¿Tienes hermanos? Do you have any brothers or sisters?

Tengo...	I have...	No tengo hermanos.	I don't have any brothers or sisters.
una hermana	a sister		
un hermano	a brother	Soy hijo único/	I am an only child.
una hermanastra	a half-sister/stepsister	hija única.	(male/female)
un hermanastro	a half-brother/stepbrother		

Los números 1 – 31 Numbers 1 – 31

uno	1	diecisiete	17
dos	2	dieciocho	18
tres	3	diecinueve	19
cuatro	4	veinte	20
cinco	5	veintiuno	21
seis	6	veintidós	22
siete	7	veintitrés	23
ocho	8	veinticuatro	24
nueve	9	veinticinco	25
diez	10	veintiséis	26
once	11	veintisiete	27
doce	12	veintiocho	28
trece	13	veintinueve	29
catorce	14	treinta	30
quince	15	treinta y uno	31
dieciséis	16		

¿Cuántos años tienes? How old are you?

Tengo... años.	I am... years old.	mayo	May
¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?	junio	June
Mi cumpleaños es el... de...	My birthday is the... of...	julio	July
enero	January	agosto	August
febrero	February	septiembre	September
marzo	March	octubre	October
abril	April	noviembre	November
		diciembre	December

¿Tienes mascotas? Do you have pets?

Tengo...	I have...	un pez	a fish
un caballo	a horse	un ratón	a mouse
una cobaya	a guinea pig	una serpiente	a snake
un conejo	a rabbit	No tengo mascotas.	I don't have any pets.
un gato	a cat	¿Cómo es?	What is it like?
un perro	a dog	¿Cómo son?	What are they like?

Los colores Colours

blanco/a	white	gris	grey
amarillo/a	yellow	marrón	brown
negro/a	black	azul	blue
rojo/a	red	rosa	pink
verde	green	naranja	orange

Palabras muy frecuentes High-frequency words

bastante	quite	también	also
no	no/not	tu/tus	your
mi/mis	my	un poco	a bit
muy	very	y	and
pero	but		

¿Qué te gusta hacer? (pages 30-31)

1 Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 No me gusta jugar a los videojuegos porque es (divertido/aburrido)
- 2 Me gusta navegar por Internet porque es (estúpido/interesante)
- 3 No me gusta nada chatear porque es (guay/aburrido)
- 4 Me gusta mucho salir con mis amigos porque es (divertido/estúpido)

2 Write a sentence for each person using the words and phrases from the bricks.

		Me gusta	No me gusta	
	escribir correos	salir con mis amigos	ver la televisión	jugar a los videojuegos
navegar por Internet	escuchar música	leer	pero	y

y and
pero but

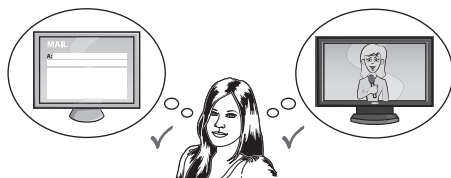
1



2



3



4



- 1 Me gusta salir con mis amigos, pero no me gusta...
- 2
- 3
- 4

3 Write a sentence that is true for you. Say one thing you like doing and one thing you don't like doing.

.....

.....

.....

¿Cantas karaoke? (pages 32-33)

- 1 Match the two halves of each sentence.**
Then write the numbers of the sentences next to the correct pictures.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 Nunca canto | la guitarra todos los días. |
| 2 Salgo con | karaoke. |
| 3 A veces saco | mis amigos todos los días. |
| 4 Toco | fotos. |
| 5 Nunca bailo | flamenco. |


☐




☐

☐

☐

☐

- 2 Read the texts and answer the questions.**

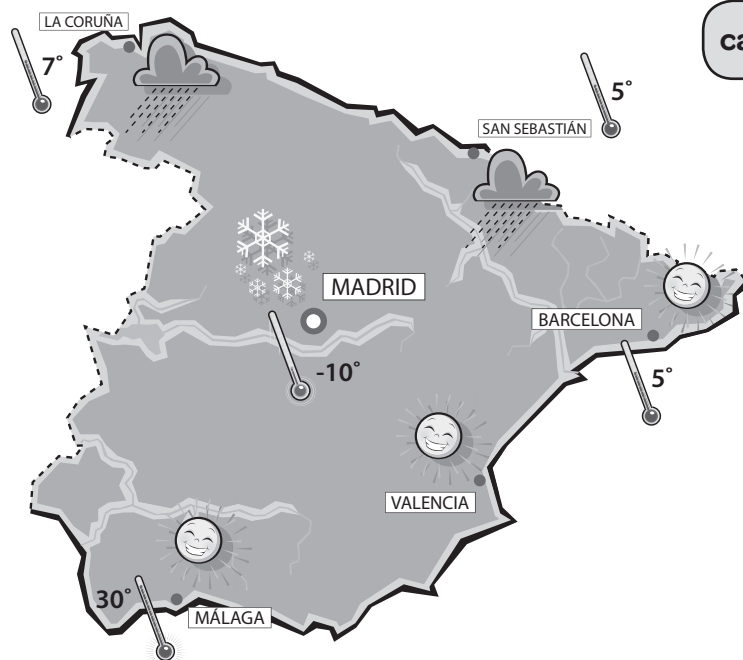
Jorge	 En mi tiempo libre escucho música y toco la guitarra todos los días, pero nunca canto karaoke y nunca bailo.
Elena	 Hablo con mis amigos todos los días. No toco la guitarra, pero toco el piano a veces. Bailo y canto pero nunca monto en bici.
Julia	 Monto en bici todos los días. También saco fotos y a veces escucho música.

Who...

- | | |
|---|-------|
| 1 listens to music and plays the guitar every day? | |
| 2 sometimes listens to music? | |
| 3 sometimes plays the piano? | |
| 4 takes photos? | |
| 5 speaks to friends every day? | |
| 6 doesn't play the guitar? | |
| 7 never rides a bike? | |
| 8 doesn't sing karaoke or dance? | |

¿Qué haces cuando llueve? (pages 34-35)

1 Complete the key for the weather map with the words from the box.



calor frío llueve nieva sol

Key



Hace



Hace



Hace



.....

2 Complete the sentences with the names of the places on the weather map.

- 1 En Barcelona hace sol pero no hace calor.
- 2 Llueve en
- 3 Hace sol en
- 4 Nieva en
- 5 Hace frío en
- 6 Hace calor en

3 Complete the text about weather and activities.

¡Hola! Me llamo Estrella y vivo en Fuerteventura. Aquí hace 1 buen tiempo...

en verano y en invierno. A veces 2, pero no hace

3 y nunca 4

Cuando hace 5, monto en 6, pero

cuando 7 normalmente escucho 8

o veo la 9

¿Qué deportes haces? (pages 36-37)

1 Find the days of the week in the word snake and write them in the correct order.







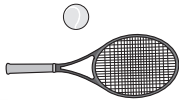

domingomartesviernesábado lunesjuevesmiércoles

Remember that days of the week in Spanish don't start with a capital letter.

lunes

.....

2 Look at the diary notes and write out the sentences.

l		v	
m		s	
m		s	
j		d	

los lunes on Mondays
los martes on Tuesdays

Juego... al fútbol al tenis
al voleibol al baloncesto

Hago... gimnasia artes marciales
equitación atletismo natación

- 1 Los lunes hago gimnasia.
- 2 Los martes
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

1 Find and underline the following in the text below. Then write them in the spaces.

- 1 a city and a country Buenos Aires
- 2 two musical instruments
- 3 four months of the year
- 4 the words for 'winter' and 'summer'
- 5 four sports
- 6 two personality descriptions

¡Hola! Me llamo Cecilia y vivo en Buenos Aires, la capital de Argentina.

Tengo trece años y mi pasión es la música.

Toco la flauta y el violín y también me gusta cantar.

En Argentina es invierno en julio y agosto.

Hace buen tiempo en diciembre y enero porque es verano.

En verano hago natación y surf.

En invierno juego al hockey y al voleibol. Me encanta el deporte.

También me gusta leer y ver la tele pero no me gusta jugar a los videojuegos.

Soy una persona bastante extrovertida y sociable. Hablo con mis amigos todos los días.

Me encanta salir.

SKILLS

The verbs can help you find the key information in a text:

verb	information
Me llamo	<i>name</i>
Vivo en	<i>place</i>
Tengo + años	<i>age</i>
Me gusta	<i>like</i>
No me gusta	<i>dislike</i>

2 Read the text again and answer the questions in English.

- 1 Where does Cecilia live?
- 2 How old is she?
- 3 What instruments does she play?
- 4 Which are the winter months in Buenos Aires?
- 5 When is summer?
- 6 What sports does Cecilia do in summer?
- 7 What does she play in winter?
- 8 Is she shy or outgoing? How do you know?

1 Write the phrases beside the correct symbols.

Me gusta No me gusta Me gusta mucho Me encanta No me gusta nada

- 1 Me encanta.....
- 2
- 3
- 4
- 5

2 Look at the chart and read the sentences below. Write César or Ana for each of them.

César						
Ana						

- 1 No me gusta nada jugar a los videojuegos porque es aburrido.
- 2 Me encanta salir con mis amigos. ¡Es guay!
- 3 Me gusta mucho ver la televisión.
- 4 No me gusta leer.
- 5 Me gusta escuchar música.
- 6 Me gusta navegar por Internet porque es interesante.

3 Letter the sentences in order of the frequency with which they do the activity. (a = most frequent)

- 1 Toco la guitarra de vez en cuando.
- 2 Nunca canto karaoke porque es estúpido.
- 3 Bailo los lunes y los jueves. ¡Me encanta!
- 4 Hablo con mis amigos todos los días.
- 5 Monto en bici los domingos.














☐
☐
☐
☐
☐

1 Write the words in the correct order in each sentence. Then put the sentences in day of the week order, starting with Monday.

- 1 al juego Los fútbol martes
- 2 Los salgo viernes mis amigos con
- 3 lunes Los gimnasia hago Los lunes hago gimnasia.
- 4 miércoles hago artes marciales Los
- 5 natación jueves Los hago
- 6 sábados Los hago deberes los

2 Write a sentence for each set of pictures. Choose one phrase from column A and one from column B.

A	B
No me gusta montar en bici cuando Toco la guitarra a veces, Juego al tenis y hago En invierno no me gusta nada En mi tiempo libre escucho música y	atletismo en verano. hacer natación. llueve y hace frío. veo la televisión. pero nunca canto karaoke.

- 1   
- 2  
- 3    
- 4  
- 5  

3 Write sentences about sports and activities that are true for you.

- 1 En verano
- 2 En invierno
- 3 A veces
- 4 Nunca

1 Complete each sentence with the correct infinitive.

- 1 Me gusta al tenis.
- 2 No me gusta gimnasia.
- 3 Es interesante por Internet.
- 4 Me gusta la guitarra.
- 5 Me encanta música.
- 6 Es divertido con mis amigos.

escuchar hacer jugar
navegar salir tocar

2 Read the sentences and underline the verbs.





- 1 ¿Hablas inglés?
- 2 ¿Juegas al rugby en verano?
- 3 Mi amiga habla inglés y español.
- 4 Mis hermanos juegan al baloncesto.
- 5 Hablamos español.
- 6 No jugamos al rugby y al hockey en invierno.

3 Use the verbs from exercise 2 to complete the tables.

jugar	to play
juego	I play
.....	you play
juega	he, she plays
.....	we play
jugáis	you play
.....	they play

hablar	to speak
hablo	I speak
.....	you speak
.....	he, she speaks
.....	we speak
habláis	you speak
hablan	they speak

- 1** Record your levels for Module 2.
- 2** Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 3.
- 3** Fill in what you need to do to achieve these targets.

Listening 	<p>I have reached Level ____ in Listening.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Speaking 	<p>I have reached Level ____ in Speaking.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Reading 	<p>I have reached Level ____ in Reading.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Writing 	<p>I have reached Level ____ in Writing.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

¿Qué te gusta hacer? What do you like to do?

Me gusta...	I like...	salir con mis amigos	to go out with my friends
Me gusta mucho...	I really like...	ver la televisión	to watch TV
No me gusta...	I don't like...	porque es...	because it is...
No me gusta nada...	I don't like at all...	porque no es...	because it is not...
chatear	to chat online	interesante	interesting
escribir correos	to write emails	guay	cool
escuchar música	to listen to music	divertido/a	amusing, funny
jugar a los videojuegos	to play videogames	estúpido/a	stupid
leer	to read	aburrido/a	boring
mandar SMS	to send text messages		
navegar por Internet	to surf the net		

¿Qué haces en tu tiempo libre? What do you do in your spare time?

bailo	I dance	monto en bici	I ride my bike
canto karaoke	I sing karaoke	saco fotos	I take photos
hablo con mis amigos	I talk with my friends	toco la guitarra	I play the guitar

Expresiones de frecuencia Expressions of frequency

a veces	sometimes	nunca	never
de vez en cuando	from time to time	todos los días	every day

¿Qué tiempo hace? What's the weather like?

hace calor	it's hot	llueve	it's raining
hace frío	it's cold	nieva	it's snowing
hace sol	it's sunny	¿Qué haces cuando llueve?	What do you do when it's raining?
hace buen tiempo	it's nice weather		

Las estaciones The seasons

la primavera	spring	el otoño	autumn
el verano	summer	el invierno	winter

¿Qué deportes haces? What sports do you do?**Hago artes marciales.**

I do martial arts.

Juego al tenis.

I play tennis.

Hago atletismo.

I do athletics.

Juego al voleibol.

I play volleyball.

Hago equitación.

I do/go horseriding.

¡Me gusta!

I like it!

Hago gimnasia.

I do gymnastics.

¡Me gusta mucho!

I like it a lot!

Hago natación.

I do/go swimming.

¡Me gusta muchísimo!

I really, really like it!

Juego al baloncesto.

I play basketball.

¡Me encanta!

I love it!

Juego al fútbol.

I play football.

Los días de la semana The days of the week**lunes**

Monday

sábado

Saturday

martes

Tuesday

domingo

Sunday

miércoles

Wednesday

los lunes

on Mondays, every

jueves

Thursday

Monday

viernes

Friday

los martes

on Tuesdays, every

Tuesday

Algunas preguntas Some questions**¿Qué...?**

What/Which...?

¿Cómo...?

How/What...?

¿Cuándo...?

When...?

¿Cuántos...?

How many...?

¿Dónde...?

Where...?

Palabras muy frecuentes High-frequency words**con**

with

pero

but

cuando

when

porque

because

generalmente

generally

sí

yes

mucho

a lot

también

also, too

no

no

y

and

o

or







¿Y tú?

And you?











¿Qué estudias? (pages 54–55)

- 1 Complete the picture timetable with the correct Spanish words for the subjects.

dibujo música educación física historia
matemáticas español ciencias inglés

08.30	09.25	10.40	11.35	13.30	14.25
 educación física					
.....

- 2 Look at the table and read the sentences below. Who is it, Magdalena or Esteban?

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Magdalena					
Esteban					

- 1 Los lunes estudio teatro. Esteban
- 2 Los viernes estudio matemáticas.
- 3 Los miércoles estudio informática.
- 4 Los martes no estudio francés.
- 5 Los jueves estudio ciencias.
- 6 Los lunes no estudio geografía.

- 3 Look at the table and write a sentence for each day of the week. Use exercise 2 to help you.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
				

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



¿Te gustan las ciencias? (pages 56-57)

1 Find five sentences in the word snake. Write them next to the correct symbols.

las matemáticas son fáciles la historia es interesante las ciencias son difíciles el español es útil



El español es...



.....



.....

.....



.....

.....

2 Read the texts, then circle the correct word or words to complete the English sentences.

¡Hola amigos! Estudio muchas asignaturas. Me gusta la historia porque es interesante, es mi asignatura favorita. Las ciencias son muy útiles, pero no me gustan las matemáticas porque no son fáciles. ¿Te gustan las matemáticas? ¿Qué asignaturas te gustan? **Patricio**

¡Hola, Patricio! No me gustan las matemáticas, pero son importantes. La informática es práctica, pero es muy aburrida. Me gusta el español. La profesora de español es muy divertida. No me gusta nada el francés porque el profesor es severo. **Sofía**

¿Qué tal? Me gusta el francés, la profesora no es severa. Me encanta la educación física porque es muy divertida. No me gusta el inglés porque no es interesante, pero me gustan las ciencias porque son prácticas. **Simón**

Gramática

Remember how to use **me gusta(n)** (I like):

Singular:
Me gusta **el** español.

Plural:
No me gustan **los** deportes.

- 1 Patricio says history / science is his favourite subject.
- 2 Patricio doesn't find maths easy / difficult.
- 3 Sofía likes / doesn't like maths.
- 4 Sofía thinks IT is fun / boring.
- 5 Sofía thinks her Spanish teacher is strict / fun.
- 6 Simón loves / hates PE.
- 7 Simón thinks English / science is practical.



me encanta

me gusta mucho

me gusta

no me gusta

no me gusta nada

¿Qué hay en tu insti? (pages 58–59)

1 Fill in the gaps to make the adjectives agree in each sentence.

- 1 Me gusta mi instituto porque es bonit.O.....
- 2 Los patios de mi insti son grand.....
- 3 Los laboratorios de ciencias son antigu.....
- 4 La biblioteca es muy pequeñ.....
- 5 No hay un gimnasio modern.....
- 6 El comedor no es fe.....
- 7 La profesora de inglés es divertid.....
- 8 Las ciencias son útil.....

Gramática

Remember to make your adjectives agree correctly.

Masculine endings are **-o** (for singular words) or **-os** (for plural words).

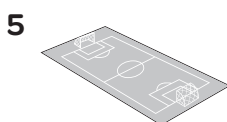
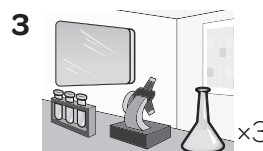
Feminine endings are **-a** (for singular words) or **-as** (for plural words).

If the adjective ends in **-e**, add **-s** to make it plural.

If the adjective ends in a **consonant**, add **-es** to make it plural

2 Write a sentence for each picture (1–6), choosing one phrase from column A and one from column B.

A	B
En mi insti hay	es pequeña.
La biblioteca	piscina.
Hay unos	campo de fútbol.
No hay	un patio bonito.
Hay un	moderna.
Hay una clase de informática	laboratorios de ciencias.



1 En mi insti hay un patio bonito.

2

3

4

5

6

Durante el recreo (pages 60–61)

1 What does Carlota do at break time? Unjumble her sentences.

- 1 un Normalmente bocadillo. como *Normalmente como un bocadillo.*
- 2 agua Bebo o refresco. un
- 3 amigos. baloncesto mis con al Juego
- 4 amigas el con patio. Hablo mis en
- 5 biblioteca. libros Leo la en
- 6 escucho veces música. A
- 7 deberes. los hago Nunca

2 What does Carlos do at break time? Translate the sentences into Spanish using the grid below.

- 1 First I drink some fruit juice. *Primero bebo un zumo de fruta.*
- 2 Then I eat some crisps.
- 3 Sometimes I write SMS messages.
- 4 Normally I play volleyball in the playground.
- 5 Sometimes I listen to music.
- 6 Then I talk to my friends.
- 7 Sometimes I read books in the library.

Primero	escucho	libros en la biblioteca.
Luego	como	al voleibol en el patio.
Normalmente	leo	un zumo de fruta.
A veces	escribo	unas patatas fritas.
	bebo	SMS.
	hablo	con mis amigos.
	juego	música.

Gramática

Remember the following verb endings for **-er** and **-ir** verbs:

com**er**

escrib**ir**

com**o** I eat

escrib**o** I write

come**e** he/she eats

escribe**e** he/she writes

1 Read the conversation about José's school in Guatemala. Then complete the sentences in English.

- 1 José's school doesn't have labs, a dining room or gym.....
- 2 José's only teacher is
- 3 In class he
- 4 He doesn't do PE because
- 5 José loves his school becauseand

Un instituto en Guatemala

María: José, ¿cómo es tu instituto?

José: Mi instituto es pequeño porque hay dos clases y no hay laboratorios, ni comedor, ni gimnasio.

María: ¿Cómo son tus profesores?

José: Hay una profesora para todas las asignaturas.
Mi profesora es muy severa.

María: ¿Qué haces en clase?

José: En clase escucho y escribo. A veces no hay bolígrafos, lápices, cuadernos ni libros.

María: ¿Dónde estudias educación física?

José: No estudiamos educación física. No hay campos de fútbol ni gimnasio pero hay un patio grande.

María: ¿Te gusta tu instituto?

José: Me encanta mi instituto porque estudio asignaturas interesantes y hablo con mis amigos.

**2 Now write answers to the questions in the conversation to describe your own school.****SKILLS**

Remember to check for grammatical accuracy. Always:

- Check you are using the correct verb endings.
- Use **me gusta/me gustan** to say you like something.
- When you are giving your opinion about subjects, remember to add the correct definite articles.
- Make sure you are using the correct indefinite articles: **un/una/unos/unas**.
- Always check that adjectives agree with the nouns they are describing e.g. **severo/severa/severos/severas**).

1 Find and copy the words in the word search.

- 3 school subjects: **1**.....**2**.....**3**.....
- 3 verbs: **1**.....**2**.....**3**.....
- 3 adjectives: **1**.....**2**.....**3**.....
- 3 school amenities: **1**.....**2**.....**3**.....

f	b	c	r	t	g	i	m	n	a	s	i	o
n	m	l	p	b	b	h	a	b	l	o	b	p
c	d	ñ	s	l	p	a	t	i	o	p	l	e
i	j	h	r	i	t	b	e	a	e	q	u	q
e	s	p	a	ñ	o	l	m	e	á	l	m	u
n	s	r	t	f	e	o	á	m	l	t	o	e
c	b	i	b	l	i	o	t	e	c	a	d	ñ
i	n	p	m	u	d	g	i	b	j	j	e	o
a	f	á	t	ñ	b	s	c	f	l	r	r	g
s	c	u	o	r	b	t	a	r	e	s	n	r
e	s	c	u	c	h	o	s	á	o	ñ	o	c

2 Complete the sentences using the words in the box.

- 1 En mi insti hay unos.....**laboratorios**.....
- 2 No me gustael francés.
- 3 Meel dibujo.
- 4 Por laestudio historia.
- 5 El dibujo es
- 6 Tambiénfrancés.
- 7 Lospor la mañana estudio matemáticas.
- 8 Mi díaes el martes.
- 9 Los jueves estudiamos

gusta miércoles nada
favorito estudio laboratorios
ciencias interesante tarde

¡REPASO 2!

1 Read the sentences. Match each of them to the correct picture.

1 Estudiamos educación física en el gimnasio.

2 Mi insti es grande y moderno.

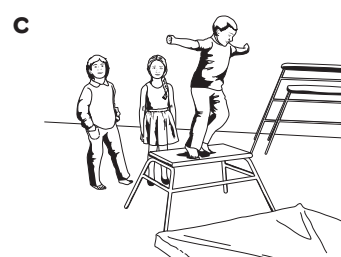
3 Hay muchas clases.

4 Prefiero el lunes porque estudio dibujo.


5 La profesora de ciencias es divertida.

6 Durante el recreo bebo un refresco.

C



2 Complete the text by writing the correct words in the gaps.

Mi instituto es bastante grande. Hay clases y también 1  laboratorios. Hay


un 2  muy grande. Estudio 3 ,

religión y 4  Me gustan las 5 , pero no me

gustan las 6  porque son muy difíciles. Mi día favorito es el

7  porque estudiamos dibujo. La 8  de

informática es muy aburrida. Durante el recreo, primero 9  agua y a

veces 10  un libro.

1 Find all the parts of *comer* (to eat) in the word snake. Match each of them up with the correct English.

comemos comocoméis comescomen come

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 I eat | 4 we eat |
| 2 you eat | 5 you (plural) eat |
| 3 he/she eats | 6 they eat |

2 Complete the table with the words for school amenities.





masculine singular (un)	feminine singular (una)	masculine plural (unos)	feminine plural (unas)

clases comedor laboratorios piscina biblioteca
patio campo de fútbol gimnasio clase de informática

3 Choose the correct adjective to complete each sentence.

- Mi instituto es...
a moderno. ☒ b moderna. ☐ c modernos. ☐ d modernas. ☐
- Las clases son...
a pequeño. ☐ b pequeña. ☐ c pequeños. ☐ d pequeñas. ☐
- Las matemáticas son...
a difícil. ☐ b difíciles. ☐
- El español es...
a divertido. ☐ b divertida. ☐ c divertidos. ☐ d divertidas. ☐
- La profesora de geografía es...
a severo. ☐ b severa. ☐ c severos. ☐ d severas. ☐
- Las ciencias son...
a interesante. ☐ b interesantes. ☐

- 1** Record your levels for Module 3.
- 2** Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 4.
- 3** Fill in what you need to do to achieve these targets.

Listening 	<p>I have reached Level ____ in Listening.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Speaking 	<p>I have reached Level ____ in Speaking.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Reading 	<p>I have reached Level ____ in Reading.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Writing 	<p>I have reached Level ____ in Writing.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

¿Qué estudias? What do you study?

Estudio...	I study...	informática	ICT
ciencias	science	inglés	English
dibujo	art	matemáticas	maths
educación física	PE	música	music
español	Spanish	religión	RE
francés	French	teatro	drama
geografía	geography	tecnología	technology
historia	history		

¿Cuál es tu día favorito? What is your favourite day?

Mi día favorito es el lunes/el martes.	My favourite day is Monday/Tuesday.	Porque...	Because...
Los lunes/martes estudio...	On Mondays/Tuesdays I study...	por la mañana	in the morning
¿Por qué?	Why?	por la tarde	in the afternoon
		estudiamos	we study
		no estudio	I don't study

Opiniones Opinions

¿Te gusta el dibujo?	Do you like art?	aburrido/a	boring
Sí, me gusta (mucho) el dibujo.	Yes, I like art (a lot).	difícil	difficult
No, no me gusta (nada) el dibujo.	No, I don't like art (at all).	divertido/a	funny
¿Te gustan las ciencias?	Do you like science?	fácil	easy
Sí, me encantan las ciencias.	Yes, I love science.	importante	important
		interesante	interesting
		práctico/a	practical
		útil	useful

Los profesores Teachers

El profesor/La profesora es...	The teacher is...	raro/a	odd
paciente	patient	severo/a	strict

¿Qué hay en tu insti? What is there in your school?

En mi insti hay...	In my school, there is...	una piscina	a swimming pool
un campo de fútbol	a football field	unos laboratorios	some laboratories
un comedor	a dining hall	unas clases	some classrooms
un gimnasio	a gymnasium	No hay piscina.	There isn't a swimming pool.
un patio	a playground		
una biblioteca	a library		
una clase de informática	an ICT room		

Cómo es tu insti?

Es...
antiguo/a
bonito/a
bueno/a
feo/a

What's your school like?

It's...
old
nice
good
ugly

grande
horrible
moderno/a
pequeño/a

big
horrible
modern
small

¿Qué haces durante el recreo?

Como...
un bocadillo
unos caramelos
chicle
una chocolatina
fruta
unas patatas fritas
Bebo...

I eat...
a sandwich
some sweets
chewing gum
a chocolate bar
fruit
some crisps
I drink...

What do you do during break?

agua
un refresco
un zumo
Leo mis SMS.
Escribo SMS.
Nunca hago los
deberes.

water
a fizzy drink
a juice
I read my text messages.
I write text messages.
I never do homework.

Expresiones de tiempo

normalmente
a veces

normally
sometimes

Time expressions

luego
primero

then
first

Palabras muy frecuentes High-frequency words

algo
donde
hay
o
pero

something
where
there is/there are
or
but

¿Por qué?
porque
también
tampoco
y

Why?
because
also, too
nor/neither
and

¿Cuántas personas hay en tu familia? (pages 76-77)

1 Read the sentences. Then match each of them to the correct picture.

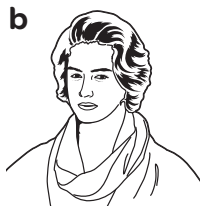
- 1 Mi hermana tiene cinco años.
- 2 Mi hermano se llama Pepe.
- 3 Tengo dos hermanos.
- 4 Soy hija única.
- 5 Tengo un hermano y una hermana.
- 6 Hay tres personas en mi familia: mi padre, mi hermana y yo.

a

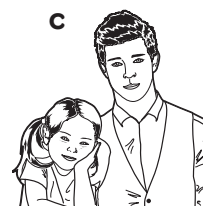
a



b



c



d



e



f



2 Unjumble the words. Then write the sentences in the correct order.

- 1 hijo Soy único. Soy hijo único.
- 2 se Mi llama madre Elena.
- 3 un hermana. Tengo y hermano una
- 4 años. ochenta tiene Mi abuela
- 5 seis en Hay mi personas familia
- 6 Daniel. primos llaman y Mis se Roberto

3 Complete the sentences to describe Conchita's family.

- 1 Hay siete personas en mi 2 Mi padre se 3
Ernesto y mi madre 4 llama Federica. 5 dos
hermanos. 6 hermanos se 7 Rodrigo y Raúl. Mi abuelo
8 68 años y 9 abuela tiene 65 años. ¡Mi familia es
fantástica!

llama hay mi tengo llaman mis tiene se familia

¿De qué color tienes los ojos? (pages 78-79)

1 Choose one item from each column to form five sentences.

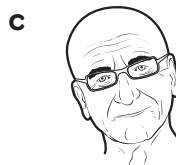
A	B	C
Tengo	el pelo	corto largo liso castaño negro pelirrojo rizado rubio
	los ojos	azules marrones grises verdes

Tengo el pelo marrón.

.....

2 Read the sentences. Match each of them to the correct picture.

- Tengo el pelo negro y rizado, no es ni largo ni corto. Tengo los ojos marrones.
- No tengo pelo, soy calvo. Tengo los ojos grises y llevo gafas.
- Tengo los ojos verdes y el pelo castaño. Tengo el pelo largo y liso y también llevo gafas.
- Soy joven. Soy blanco y tengo el pelo rubio, corto y liso. Tengo los ojos castaños.
- Tengo los ojos azules. Tengo el pelo corto y rizado. Soy pelirrojo.



3 Describe the person in the picture. Use the phrases in exercise 2 to help you.



Tengo... ..

.....

1 Give the coordinates (letter and die number) to describe these people (there may be more than one pair of coordinates).

1


 Jorge

2


 Lucía

3


 César

4


 Bea

5


 Ester

6


 Sergio

7


 Paula

8


 Teo

A	es delgada	tiene el pelo rizado	es simpático	tiene el pelo rubio	es pelirrojo	tiene el pelo largo
B	tiene pecas	es gordo	es joven	es feo	es inteligente	es guapa
C	tiene barba	tiene el pelo castaño	es alto	es pelirroja	es delgado	tiene los ojos azules
D	es bajo	es calvo	tiene el pelo liso	tiene los ojos verdes	es baja	es fea
E	es simpática	lleva gafas	tiene bigote	es alta	tiene los ojos marrones	tiene los ojos grises
F	tiene el pelo corto	es viejo	es guapo	es vieja	tiene el pelo negro	es gorda

2 Throw a die for each row and circle the expressions of the numbers you throw.

3 On a separate sheet, write a few sentences with your circled phrases to describe people you know.

¿Cómo es tu casa o tu piso? (pages 82-83)

1 Complete the sentences with the correct words.



1 Vivo en una casa
antigua.



5 Vivo en un piso en la
.....



2 Mi piso está en una
.....



6 en una
casa en el campo.



3 Vivo en un
.....
pequeño.



7 Mi casa
en la montaña.









4 Mi está
en un pueblo.

ciudad costa antigua casa vivo está piso

2 Read the sentences and fill in the grid.

- 1 **Rosa:** Vivo en una casa en el campo.
 2 **Adrián:** Vivo en un piso. Está en la montaña.
 3 **Margarita:** Vivo en un piso cómodo en la costa.
 4 **Ahmed:** Vivo en un piso pequeño en una ciudad en la costa.
 5 **Martín:** Vivo en una casa antigua. Está en la ciudad.

						
Rosa	✓					✓
Adrián						
Margarita						
Ahmed						
Martín						

1 Read Manuel's postcard about the Seville Fair. Match the pictures to the sentences.

SKILLS

Reading for gist

- Remember that you don't have to understand every word.
- Look for vocabulary you know, e.g. **todo** – all, **los días** – days, **todos los días** – every day.
- Use the context to help you understand. For example, if you know that the text is about a Spanish festival, it follows that the text will describe activities related to having fun.

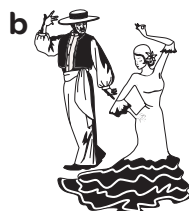
Querida abuela:

Estoy en Sevilla para ver La Feria de abril. Esta fiesta dura seis días

1... Hay corridas en la plaza de toros 2..... Las mujeres llevan vestidos de colores fabulosos 3..... Durante toda la noche grupos de música tocan la guitarra y cantan 4..... Todas las personas bailan flamenco 5..... Beben jerez y comen tapas ricas 6..... ¡Es genial!

Un abrazo,

Manuel



SKILLS

Looking up nouns

In a dictionary, nouns are listed in the singular form: Take the **-s** or **-es** off a plural word before looking it up.

toro *nm* bull

fiesta *nf* festival

Looking up adjectives

Adjectives are listed in the masculine singular form:

largo *adj* long

Looking up verbs

Verbs are listed in the infinitive:

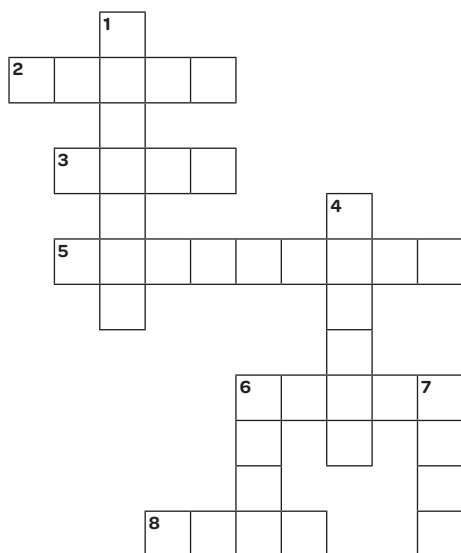
llevar *v* to wear

2 Read the text again.

- Circle two new nouns.
- Highlight two new verbs.
- Put a wiggly line under two new adjectives.

Now look up the words in the dictionary and write down what they mean.

1 Complete the crossword.

2 Mi madre es .3 Vivo en un .5 Soy .6 Mi padre se  Federico.8 Tengo los  marrones.1 Somos cinco personas en mi .4 Mi casa está en la .6 Tengo el pelo largo y .7 Mi hermana tiene diez .

2 Read the conversation and match the questions to the answers.



1 ¿Dónde vives?

2 ¿Vives en una casa?

3 ¿Cuántas personas hay en tu familia?

4 ¿Cuántos años tiene tu hermano?

5 ¿Cómo se llama?

6 ¿Cómo es tu madre?

7 ¿Cómo tienes el pelo?

8 ¿Tienes el pelo rubio?

9 ¿Tienes los ojos verdes?

c

a Tiene nueve años.

b Tengo el pelo corto y rizado.

c Vivo en una ciudad en el este de España.

d Se llama Samuel.

e No, vivo en un piso grande y cómodo.

f No, soy pelirrojo.

g Hay cinco personas: mis padres, mi abuela, mi hermano y yo.

h No, tengo los ojos azules.

i Es alta, guapa e inteligente.

1 Read the descriptions. Then fill in the form for each person.

Sonia tiene catorce años. Tiene los ojos azules y el pelo largo, rubio y rizado. Es guapa y un poco gorda. Es inteligente. Vive en un piso en la ciudad.



Nombre: Sonia
Edad: Tiene...
Descripción: Tiene los ojos...
 Tiene el pelo...
 Es...
Carácter: Es...
Dónde vive: Vive en...

Arturo es viejo, tiene ochenta y dos años. Tiene los ojos verdes. Lleva gafas y tiene barba, pero es calvo. Es muy simpático. Vive en una casa bonita en el campo.



Nombre:
Edad:
Descripción:

Carácter:
Dónde vive:

Mari Luz tiene dieciséis años y es muy simpática. Es alta y delgada. Tiene los ojos marrones y el pelo castaño, ni largo ni corto. Vive en un piso cómodo en la costa.



Nombre:
Edad:
Descripción:

Carácter:
Dónde vive:

2 Look at the picture and write a description of Alejandro.



.....

1 Choose the correct word.

- 1 mi / mis padres
- 2 tu / tus madre
- 3 su / sus hermano
- 4 mi / mis primos
- 5 tu / tus abuelos
- 6 mi / mis tía

2 Fill in the correct letters from the box to make the different parts of *ser* (to be).

- 1 I am soy
- 2 you (singular) are
- 3 he / she is
- 4 we are
- 5 you (plural) are
- 6 they are



3 Use each segment of the wheel to write a sentence using a different part of the verb *tener*. Then translate your sentences into English.

1 Tengo los ojos azules. - I have blue eyes.

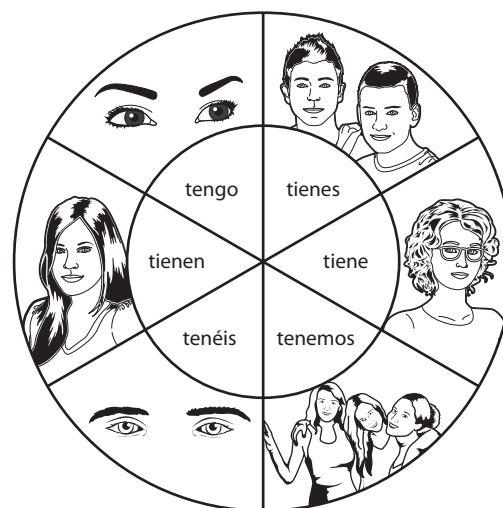
2 Tienes...

3
.....





4
.....

5
.....

6
.....



- 1** Record your levels for Module 4.
- 2** Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 5.
- 3** Fill in what you need to do to achieve these targets.

Listening 	<p>I have reached Level ____ in Listening.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Speaking 	<p>I have reached Level ____ in Speaking.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Reading 	<p>I have reached Level ____ in Reading.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Writing 	<p>I have reached Level ____ in Writing.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

¿Cuántas personas hay en tu familia?

How many people are there in your family?

En mi familia hay...

personas.

mis padres

mi madre

mi padre

mi abuelo

mi abuela

mi bisabuela

mi tío

mi tía

mis primos

In my family, there are...

people.

my parents

my mother

my father

my grandfather

my grandmother

my great-grandmother

my uncle

my aunt

my cousins

¿Cómo se llama tu madre?

Mi madre se llama...

¿Cómo se llaman tus primos?

Mis primos se llaman... y...

su hermano

sus hermanos

What is your mother called?

My mother is called...

What are your cousins called?

My cousins are called... and...

his/her brother

his/her brothers

Los números 20 – 100

Numbers 20 – 100

veinte

20

treinta

30

cuarenta

40

cincuenta

50

sesenta

60

setenta

70

ochenta

80

noventa

90

cien

100

¿De qué color tienes los ojos?

What colour are your eyes?

Tengo los ojos...

azules

grises

I have... eyes.

blue

grey

marrones

verdes

Llevo gafas.

brown

green

I wear glasses.

¿Cómo tienes el pelo?

What's your hair like?

Tengo el pelo...

castaño

corto

largo

liso

I have... hair.

brown

short

long

straight

negro

rizado

rubio

Soy pelirrojo/a.

Soy calvo.

black

curly

blond

I am a redhead.

I am bald.

¿Cómo es? What is he/she like?

Es...	He/She is...	joven	young
No es muy...	He/She isn't very...	viejo/a	old
alto/a	tall	Tiene pecas.	He/She has freckles.
bajo/a	short	Tiene barba.	He has a beard.
delgado/a	slim	mis amigos	my friends
gordo/a	fat	mi mejor amigo/a	my best friend
guapo/a	good-looking	su mejor amigo/a	his/her best friend
inteligente	intelligent		

¿Cómo es tu casa o tu piso? What is your house or flat like?

Vivo en...	I live in...	cómodo/a	comfortable
una casa	a house	grande	big
un piso	a flat	moderno/a	modern
antiguo/a	old	pequeño/a	small
bonito/a	nice		

¿Dónde está? Where is it?













Está en...	It is in...	un pueblo	a village
el campo	the countryside	el norte	the north
una ciudad	a town	el sur	the south
la costa	the coast	el este	the east
el desierto	the desert	el oeste	the west
la montaña	the mountains	el centro	the centre

Palabras muy frecuentes High-frequency words

además	also, in addition	un poco	a bit
bastante	quite	mi/mis	my
porque	because	tu/tus	your
muy	very	su/sus	his/her
¿Quién...?	Who?		

¿Qué hay en tu ciudad? (pages 98-99)

1 Complete each sentence with the correct word.

- 1 En mi ciudad hay un  **estadio** y una 
- 2 En mi pueblo hay un  y un 
- 3 En mi ciudad hay un  y un 
- 4 En mi pueblo hay una  y un 
- 5 En mi pueblo hay una  y muchas 
- 6 En mi ciudad hay muchos  y muchos 

centro comercial piscina restaurantes mercado plaza tiendas
universidad museo estadio castillo polideportivo parques

2 Write a sentence for each picture.

1

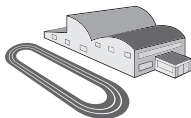


Hay unas tiendas, pero no hay mercado.

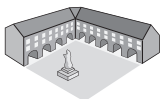
2



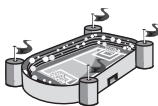
3



4



5








6



¿Qué haces en la ciudad (pages 100-101)

1 Draw the times on the clocks.

1  Son las diez y veinticinco.4  Son las dos y media.2  Es la una y cuarto.5  Son las nueve y cinco.3  Son las once menos veinte.6  Son las seis menos diez.

2 Look at the pictures and read what Alicia does during her day. Write the time for each activity. Then match each sentence to the correct picture.

1 A las nueve voy al parque con mi perro.

9.00 g

2 Voy de compras con mi hermana a las once y media.

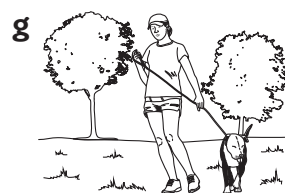
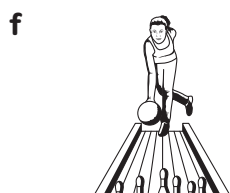
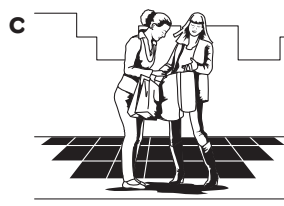
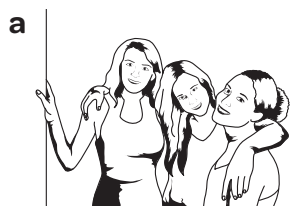
3 A las dos y cuarto voy a la cafetería.

4 A las cuatro salgo con mis amigos.

5 Voy a la bolera a las cuatro y veinte.

6 Voy al cine a las cinco y media.

7 A las siete menos cinco voy de paseo con mi familia.



En la cafetería (pages 102–103)

1 Read the menu and look at the prices charged (1–8). What item did each person order?**BAR DE TAPAS LA MACARENA****BEBIDAS**

un café	1,50 €
un té	1,90 €
una Fanta limón	1,95 €
un batido de chocolate/fresa	2,25 €
un granizado de limón	2,15 €

RACIONES

gambas	6,40 €
jamón	8,20 €
calamares	6,30 €
croquetas	4,90 €
patatas bravas	3,15 €
tortilla	4,80 €
pan con tomate	2,45 €

- 1 un euro cincuenta
- 2 un euro noventa y cinco
- 3 dos euros quince
- 4 seis euros cuarenta
- 5 seis euros treinta
- 6 cuatro euros noventa
- 7 tres euros quince
- 8 dos euros cuarenta y cinco

2 Complete the conversation with the correct words for the food and drink items.

–Buenos días, ¿qué quieren?

–A ver... ¿qué quieres, Nicolás?


–Quiero una ración de **1** 


¿Y tú, Raquel? ¿Quieres una ración de


2  o de **3** 

–Pues yo quiero una ración de **4** 

–¿Y de beber?

–Quiero un **5** 

–Y yo quiero un **6**  y una

7 

–¿Algo más?

–No, nada más.



¿Qué vas a hacer? (pages 104–105)**1 Match up the infinitives with the activities.**

- | | |
|-----------|------------------|
| 1 ir | a por Internet |
| 2 jugar | b la televisión |
| 3 navegar | c los deberes |
| 4 salir | d de compras |
| 5 hacer | e con mis amigos |
| 6 ver | f al baloncesto |

Remember: to talk about what you are going to do, use **voy** (part of verb **ir** – to go) + **a** + infinitive.

2 What are these people going to do this weekend? Write a sentence for each person.

1 Bárbara:



Voy a hacer los deberes.

2 Alfonso:



.....

3 Celia:



.....

4 Jaime:



.....

5 Sara:



.....

6 Laura:



.....

3 Complete the sentences with the words from the box.1 Voy a jugar a los videojuegos.

2 ¿..... ir a la playa?



3 Marta salir con sus amigos.



4 Vamos al cine.



5 ¿Vais en bici?



6 Rafael y María bailar.



van a
a montar
jugar a los
videojuegos
vas a
a ir
va a

1 Choose the correct phrases to complete the text.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 ¡Hola! Me llamo David. Tengo trece años y ... b .. | a muchas tiendas. |
| 2 Hay estadios, museos, restaurantes y | b vivo en Barcelona. |
| 3 Vivo con mi familia en un piso | c es bastante pequeño. |
| 4 No tenemos mascotas porque el piso | d moderno. |
| 5 En verano vamos a la | e piscina o a la playa. |
| 6 Normalmente los sábados por la mañana hago | f al fútbol y veo la tele. |
| 7 Por la tarde juego | g jugar a los videojuegos. |
| 8 También me gusta | h los deberes. |
| 9 Este fin de semana vamos | i a comer en un restaurante. |
| 10 ¡Va a ser | j estupendo! |

2 Complete the information about David in English.

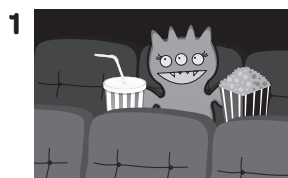
- David lives in
- In his town there are
- He hasn't got a pet because
- In summer he goes to
- On Saturday mornings he usually does
- This weekend he's going to

SKILLS**Writing in Spanish**

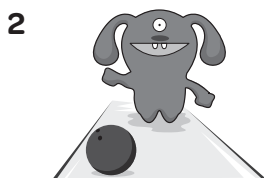
- Remember to use the right verb endings to talk about yourself:
Me llamo... Vivo...
- Make the adjectives agree with the word they describe:
Vivo en una casa moderna. Mi pueblo es un poco aburrido.
- Use the verb **ir + a + infinitive** to talk about the near future:
El sábado **voy a salir** con mis amigos.
- Remember to use upside-down exclamation marks: ¡Va a ser genial!

3 Write your own answers to the following questions. Use David's text to help you.

- ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives?
 ¿Te gusta vivir en tu ciudad? ¿Por qué? ¿Vives en una casa o en un piso? ¿Cómo es?
 ¿Qué haces los sábados? ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

MODULE 5
¡REPASO 1!
1 Write the correct sentence for each picture.


.....



.....



.....



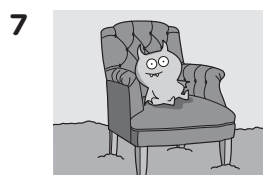
.....



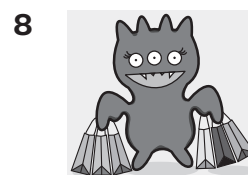
.....



.....



.....



.....

Voy al parque. Voy de compras. Voy a la playa. Voy a la cafetería.
Voy a la bolera. Voy al cine. Salgo con mis amigos. No hago nada.

2 Read Jorge's plans for the weekend. Draw the correct time on each of the clocks. Write in English what he plans to do at that time.

El sábado por la mañana, a las nueve, voy a hacer los deberes.

A las once, Jaime y yo vamos a ir al polideportivo. Vamos a jugar al baloncesto.

Por la tarde, a las cuatro y media, voy a ir de compras con mi madre.

Luego, a las seis, voy a ir al cine con mis amigos.

El domingo por la mañana, a las diez menos cuarto, voy a ir a la piscina a hacer natación. Luego, a las cuatro y media, voy a ir al estadio con mi padre y mi hermano. Vamos a ver un partido de fútbol. Por la tarde, a las ocho y cuarto, voy a escuchar música y voy a ver la tele. **Jorge**

Saturday


do homework



.....



.....



.....

Sunday


.....



.....



.....

do homework go shopping go swimming go to a football match
go to the cinema go to the sports centre listen to music and watch TV

1 Complete the menu board with the missing words and letters.

Bebidas

- 1 té
- 2 ca.....
- 3 Fanta
- 4 de chocolate / fresa
- 5 Coca-.....

Raciones

- 6 cala.....
- 7bas
- 8 jamón
- 9quetas
- 10 tort.....
- 11 con tomate
- 12 patatas

limón batido Cola bravas fé gam illa cro mares pan

2 Look at the pictures and complete each person's order.



- 1 **Patricia:** Una Fanta, una ración de gambas y unas
....., por favor.
- 2 **Bernat:** Quiero una —, una ración de y
.....
- 3 **Victoria:** Un, por favor, unas y una ración de
- 4 **Luis:** Quiero un de, una ración de y
.....

3 Write your own order for a drink and some tapas.

.....

1 Complete the sentences with *a la* or *al*.

- 1 No voy cine los lunes.
- 2 ¿Vais playa mañana?
- 3 Vamos polideportivo el sábado.
- 4 Mi hermana va piscina a las seis y media.
- 5 ¿Vas parque esta tarde?
- 6 Mis amigos van bolera los sábados por la tarde.

Remember:

a + el = al Voy **al** estadio.
a + la = a la Voy **a la** cafetería.





2 Complete the table for the verb *ir*, to go.

ir	to go
voy	I go
.....	you go
va
.....
vais	you (plural) go
.....	they go





3 Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 Hay museos en Madrid. (**muchos/muchas**)
- 2 Valencia es ciudad en la costa. (**un/una**)
- 3 En Barcelona hay estadio que se llama Camp Nou. (**un/una**)
- 4 Hay playas estupendas en España. (**muchos/muchas**)
- 5 Quiero una ración de calamares y patatas bravas, por favor. (**unos/unas**)
- 6 En mi ciudad hay parques muy bonitos. (**unos/unas**)
- 7 Hay piscina en el polideportivo. (**un/una**)
- 8 En la plaza hay restaurantes buenos. (**muchos/muchas**)
- 9 Mi ciudad tiene estadio pero no tiene universidad. (**un/una**)
- 10 En mi pueblo hay tiendas pero no hay mercado. (**unos/unas**)

Record your levels for Module 5.

Listening 	I have reached Level ____ in Listening .
Speaking 	I have reached Level ____ in Speaking .
Reading 	I have reached Level ____ in Reading .
Writing 	I have reached Level ____ in Writing .

Look back through your workbook and note down the level you achieved in each skill by the end of each Module.

	Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
1 Mi vida				
2 Mi tiempo libre				
3 Mi insti				
4 Mi familia y mis amigos				
5 Mi ciudad				

You now have a record of your progress in Spanish for the whole year.

¿Qué hay en tu ciudad? What is there in your town?

Hay...	There is...	una universidad	a university
un castillo	a castle	En...	In...
un centro comercial	a shopping centre	mi barrio	my neighbourhood
un estadio	a stadium	mi ciudad	my town, my city
un mercado	a market	mi pueblo	my village, my town
un museo	a museum	No hay museo.	There isn't a museum.
un parque	a park	No hay nada.	There's nothing.
una piscina	a swimming pool	unos museos	some museums
una plaza	a square	unas tiendas	some shops
un polideportivo	a sports centre	muchos museos	a lot of museums
un restaurante	a restaurant	muchas tiendas	a lot of shops
una tienda	a shop		

¿Te gusta vivir en...? Do you like living in...?

Me gusta mucho vivir en...	I like living in... a lot.	porque hay/es...	because there is/it is...
No me gusta nada vivir en...	I don't like living in... at all.		

¿Qué hora es? What time is it?

Es la una.	It's one o'clock.	veinte.	
Son las dos.	It's two o'clock.	Son las nueve menos cuarto.	It's quarter to nine.
Es la una y cinco.	It's five past one.	Son las diez menos diez.	It's ten to ten.
Son las dos y diez.	It's ten past two.	Son las once menos cinco.	It's five to eleven.
Son las tres y cuarto.	It's quarter past three.	Son las doce.	It's twelve o'clock
Son las cuatro y veinte.	It's twenty past four	¿A qué hora?	At what time?
Son las cinco y veinticinco.	It's twenty-five past five.	a la una	at one o'clock
Son las seis y media.	It's half past six.	a las dos	at two o'clock
Son las siete menos veinticinco.	It's twenty-five to seven.		
Son las ocho menos	It's twenty to eight.		

¿Qué haces en la ciudad? What do you do in town?

Salgo con mis amigos.	I go out with my friends.	a la cafetería	to the cafeteria
Voy...	I go...	a la playa	to the beach
al cine	to the cinema	de compras	shopping
al parque	to the park	de paseo	for a walk
a la bolera	to the bowling alley	No hago nada.	I do nothing.

En la cafetería In the café

Yo quiero...	I want...	gambas	prawns
bebidas	drinks	jamón	ham
un batido de	a chocolate/strawberry	pan con tomate	tomato bread
chocolate/de fresa	milkshake	patatas bravas	spicy potatoes
un café	a coffee	tortilla	Spanish omelette
una Coca-Cola	a Coca-Cola	¿Algo más?	Anything else?
una Fanta limón	a lemon Fanta	No, nada más.	No, nothing else.
un granizado de limón	an iced lemon drink	¿Y de beber?	And to drink?
un té	a tea	¿Cuánto es, por	How much is it,
raciones	snacks	favor?	please?
calamares	squid	Son cinco euros	That's 5,75 €.
croquetas	croquettes	setenta y cinco.	

¿Qué vas a hacer? What are you going to do?

Voy a salir con mis amigos.	I am going to go out with my friends.	Vamos a jugar al voleibol.	We are going to play volleyball.
Vas a ver la televisión.	You are going to watch TV.	Vais a chatear.	You are going to chat.
Va a ir de paseo.	He/She is going to go for a walk.	Van a hacer los deberes.	They are going to do their homework.

¿Cuándo? When?

este fin de semana	this weekend	luego	then
el sábado por la mañana	on Saturday morning	finalmente	finally
el domingo por la tarde	on Sunday afternoon/evening	a las tres de la tarde	at three o'clock
primero	first	(un poco) más tarde	in the afternoon (a little) later

Palabras muy frecuentes High-frequency words

aquí	here	hasta	until
a ver	let's see	más	more
con	with		

Level descriptors

Listening



Level 1	I can understand some familiar spoken words and phrases.
Level 2	I can understand a range of familiar spoken phrases.
Level 3	I can understand the main points of short spoken passages and note people's answers to questions.
Level 4	I can understand the main points of spoken passages and some of the detail.
Level 5	I can understand the main points and opinions in spoken passages about different topics. I can recognise if people are speaking about the future OR the past as well as the present.

Speaking



Level 1	I can say single words and short phrases.
Level 2	I can answer simple questions and use set phrases.
Level 3	I can ask questions and use short phrases to answer questions about myself.
Level 4	I can take part in conversations. I can express my opinions. I can use grammar to change phrases to say something new.
Level 5	I can give short talks, in which I express my opinions. I can take part in conversations giving information, opinions and reasons. I can speak about the future OR the past as well as the present.

Level descriptors

Reading

Level 1	I can understand familiar words and phrases.
Level 2	I can understand familiar phrases. I can read aloud familiar words and phrases. I can use a vocabulary list to check meanings.
Level 3	I can understand the main points and people's answers to questions in short written texts.
Level 4	I can understand the main points in short texts and some of the detail. Sometimes I can work out the meaning of new words.
Level 5	I can understand the main points and opinions in texts about different topics. I can recognise if the texts are about the future OR the past as well as the present.



Writing

Level 1	I can write or copy single words correctly.
Level 2	I can copy short sentences correctly and write some words from memory.
Level 3	I can answer questions about myself. I can write short phrases from memory. I can write short sentences with help.
Level 4	I can write short texts on familiar topics. I can use grammar to change phrases to write something new.
Level 5	I can write short texts on a range of familiar topics. I can write about the future OR the past as well as the present.



Published by Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex, CM20 2JE.

www.pearsonschoolsandcolleges.co.uk

Text © Pearson Education Limited 2013
Managed by Tasha Goddard and Penny Fisher
Edited by Sara McKenna
Designed by Pearson Education Limited
Typeset by Kamae Design
Original illustrations © Pearson Education Limited 2013
Illustrated by KJA Artists and HL Design
Cover design by Pearson Education Limited
Cover photo © Miguel Domínguez Muñoz

First published 2013

16 15 14 13
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

British Library Cataloguing in Publication Data

A catalogue record for this book is available from the British Library

ISBN 978 1 447 94702 8

Copyright notice

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means (including photocopying or storing it in any medium by electronic means and whether or not transiently or incidentally to some other use of this publication) without the written permission of the copyright owner, except in accordance with the provisions of the Copyright, Designs and Patents Act 1988 or under the terms of a licence issued by the Copyright Licensing Agency, Saffron House, 6–10 Kirby Street, London EC1N 8TS (www.cla.co.uk). Applications for the copyright owner's written permission should be addressed to the publisher.

Printed in Malaysia.

Acknowledgements

Every effort has been made to contact copyright holders of material reproduced in this book. Any omissions will be rectified in subsequent printings if notice is given to the publishers.