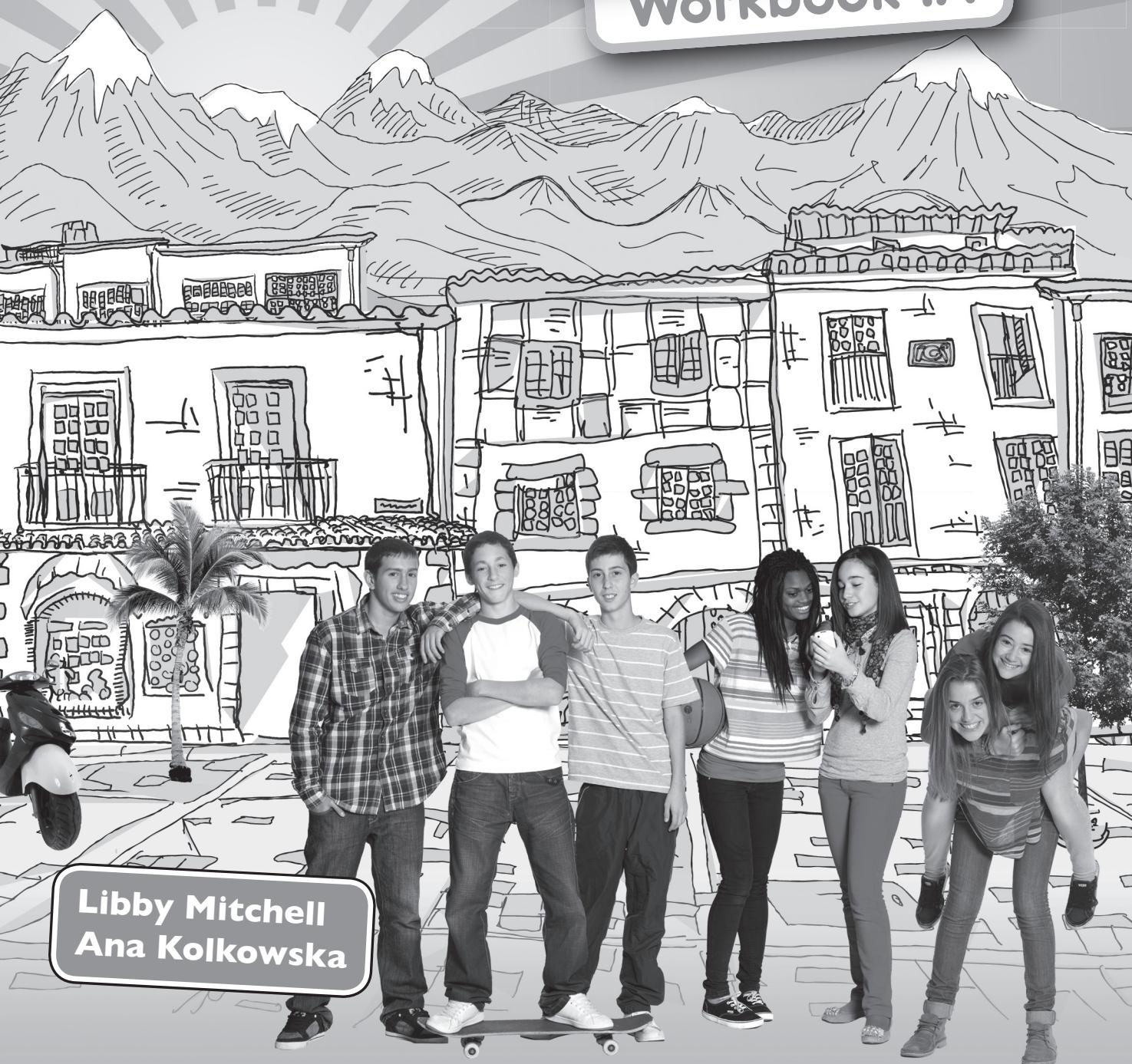


# iVIVA!

## Workbook 1A



**Libby Mitchell  
Ana Kolkowska**



# ¿Cómo te llamas? (pages 8–9)

**1** Write the answers from the box beside the smiley faces.

Question



Answers

|                |          |
|----------------|----------|
| Bien, gracias. | Fatal.   |
| Fenomenal.     | Regular. |

iHola!



1



3



2



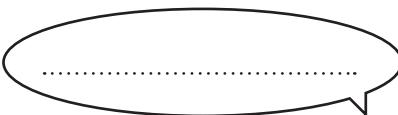
4



**2** Write the sentences from the box in the speech balloons to complete the conversation.

1

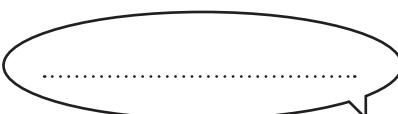
iHola! ¿Qué tal?



Hasta luego.  
Bien, gracias.  
Me llamo Javier.  
Vivo en Barcelona.

2

¿Cómo te llamas?



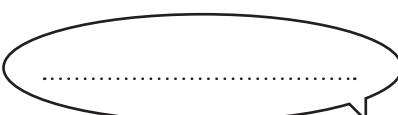
3

¿Dónde vives?



4

Adiós.



**3** Write your own answers to the questions in exercise 2.

.....  
.....  
.....

# ¿Qué tipo de persona eres? (pages 10-11)

- 1** Find the nine adjectives in the wordsearch grid. Write them underneath the correct pictures.



(amusing)



(sincere)



(generous)



(shy)



(clever)



(silly)



(serious)



(calm)



(nice)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | I | M | P | Á | T | I | C | A | R |
| T | R | A | N | Q | U | I | L | O | G |
| S | P | L | A | S | D | G | T | Y | E |
| I | U | I | S | E | N | I | Í | L | N |
| N | S | S | E | R | P | J | M | C | E |
| C | A | T | B | I | U | Z | I | A | R |
| E | O | A | R | O | I | O | D | L | O |
| R | M | E | T | C | S | N | O | O | S |
| O | T | O | N | T | A | A | L | C | A |
| T | D | I | V | E | R | T | I | D | O |

- 2** Complete each description with the correct adjective from exercise 1. Remember that the final letter is 'o' for a boy and 'a' for a girl.

1 Ana es generosa y **s**í **i** **m** **p** **á** **t** **i** **c** **a**.

2 Mateo es **d**\_\_\_\_\_ pero no es tonto.

3 Claudia es **l**\_\_\_\_\_.

4 Sofía es **t**\_\_\_\_\_.

5 Alejandro es **t**\_\_\_\_\_ y también es muy sincero.

- 3** Read the sentences in exercise 2. Write the correct name for each description.

1 **Claudia**.....is clever.

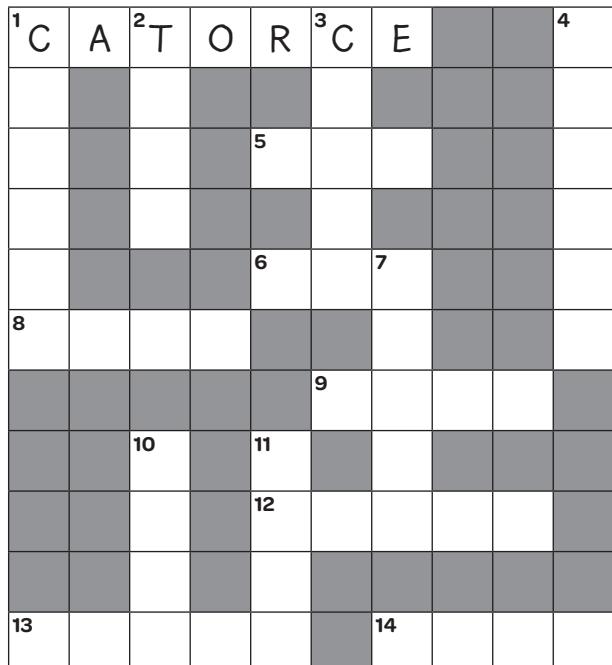
4 .....is calm.

2 .....is shy.

5 .....is funny.

3 .....is friendly.

## ¿Tienes hermanos? (pages 12–13)

**1** Complete the crossword with the correct numbers in Spanish.**horizontales**1  $7 \times 2 =$  catorce .....5  $2 - 1 =$  .....6  $1 + 1 =$  .....8  $5 + 3 =$  .....9  $4 + 2 =$  .....12  $3 + 6 =$  .....13  $6 + 7 =$  .....14  $5 \times 2 =$  .....**verticales**1  $2 \times 2 =$  .....2  $8 - 5 =$  .....3  $9 - 4 =$  .....4  $5 \times 3 =$  .....7  $3 + 4 =$  .....10  $9 + 3 =$  .....11  $5 + 6 =$  .....**2** Find and write the Spanish for the English sentences below.

Me llamo Luisa.

Tengo trece años.

Tengo una hermanastra.

No tengo hermanos.

Tiene cinco años.



- 1 I'm 13 years old.....
- 2 I haven't got any brothers or sisters.....
- 3 I'm called Luisa.....
- 4 I've got a stepsister.....
- 5 She's five years old.....

## ¿Cuándo es tu cumpleaños? (pages 14–15)

**1 Complete the words for the months. Then write them in the correct order.**

a\_\_il

j\_\_io

1 enero .....

7 .....

ag\_\_to

\_\_zo

2 .....

8 .....

d\_cie\_b\_e

\_\_yo

3 .....

9 .....

\_\_ero

novi\_\_br\_\_

4 .....

10 .....

\_\_rero

\_\_tubre

5 .....

11 .....

j\_llo

septie\_\_bre

6 .....

12 .....



Remember that months don't start with a capital letter in Spanish.

**2 Match the sentences to the dates.**

1 Mi cumpleaños es el uno de mayo.

a 16 / 7

2 Hoy es el veintisiete de octubre.

b 1/5

3 El cumpleaños de mi hermana es el treinta y uno de agosto.

c 27 / 10

4 El cumpleaños de mi hermano es el dieciséis de julio.

d 31 / 8

5 El cumpleaños de mi hermanastro es el veinticuatro de septiembre.

e 3 / 6

6 El cumpleaños de Justin Bieber es el uno de marzo.

f 24 / 9

7 El cumpleaños de Penélope Cruz es el veintiocho de abril.

g 28 / 4

8 El cumpleaños de Rafael Nadal es el tres de junio.

h 1 / 3

**3 Read the sentences and complete the grid with the birthday dates.**

Me llamo Raúl. Mi cumpleaños es el quince de febrero.

| name    | birthday  |
|---------|-----------|
| Raúl    | 15/2..... |
| Susana  | .....     |
| Gerardo | .....     |
| Paula   | .....     |
| Ramón   | .....     |

Me llamo Susana. Mi cumpleaños es el veintiuno de agosto.

Me llamo Gerardo. Mi cumpleaños es el veintinueve de noviembre.

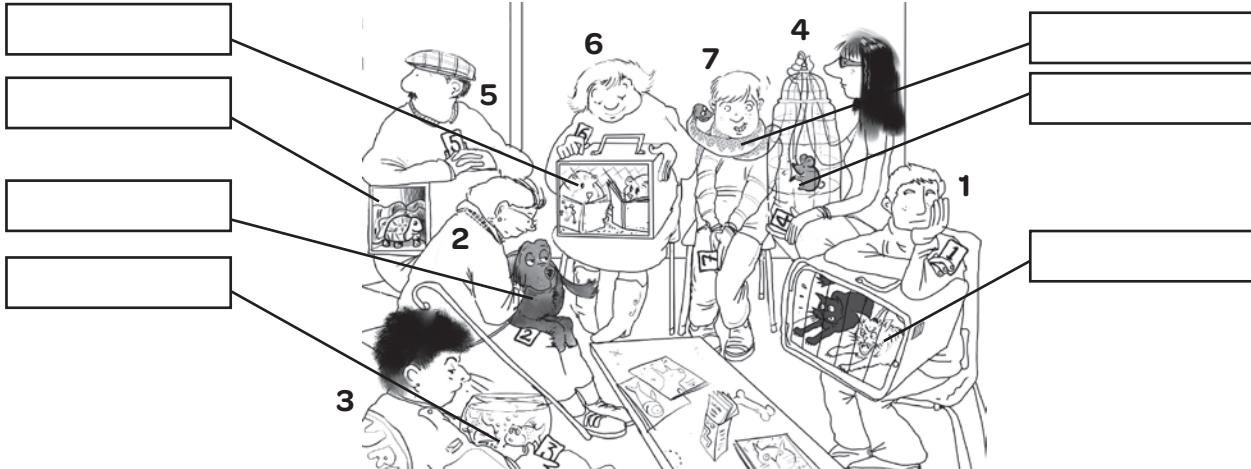
Me llamo Paula y mi cumpleaños es el treinta y uno de marzo.

Me llamo Ramón y mi cumpleaños es el dieciocho de enero.

# Tienes mascotas? (pages 16-17)

## 1 Write the names of the animals.

una cobaya    un gato    un perro    un pez  
 un ratón    una serpiente    una tortuga



## 2 Write the words in the correct order in each sentence.

Then match the sentences to the people in the picture.

un Tengo perro simpático

Tengo un perro simpático.

2

gatos dos Tengo

.....

3

tortuga Mi es tímida

.....

4

cobayas dos Tengo

.....

5

peces son muy Mis divertidos

.....

6

ratón un Tengo listo muy

.....

7

serpiente Mi muy simpática es

.....

1

## 3 Choose the correct adjectives to complete the descriptions of the animals in the picture.

1 El perro es .....

2 Los peces son .....

3 El ratón es .....

4 Las cobayas son .....

5 La serpiente es .....

6 Los gatos son .....

7 La tortuga es .....

blancos y negros  
 listo y divertido  
 muy listas      gris y blanca  
 tímida            tontos  
 muy simpático

**1 Complete the personal profile with the correct phrases.**

Daniel

muy listo y  
bastante divertidohermano que se  
llama Max

trece años

gatos que son un  
poco tontos

el fútbol

en Madrid

el veintiuno de mayo

Iker Casillas



- 1** Me llamo ..... y vivo .....
- 2** Tengo ..... y mi cumpleaños es .....
- 3** Tengo un .....
- 4** Max es .....
- 5** Tengo dos .....
- 6** Mi pasión es .....
- 7** Y mi héroe es .....

**2 Write your own personal profile. Make the sentences in exercise 1 true for you.****Writing**

Make sure you use the correct part of the verbs:

**Tengo** I have**Soy** I am**Me llamo** I'm called**Es** he/she is

Remember that nouns in Spanish are either masculine or feminine:

**un gato** a cat**una cobaya** a guinea pig

Adjectives agree with the words they describe:

**un perro negro** a black dog**una serpiente tímida** a shy snake**dos gatos blancos** two white cats

.....

.....

.....

.....

**REPASO 1!**
**1 Match the questions to the answers.**

- |          |                           |          |                      |
|----------|---------------------------|----------|----------------------|
| <b>1</b> | iHola! ¿Qué tal?          | <b>a</b> | Bien, gracias.       |
| <b>2</b> | ¿Cómo te llamas?          | <b>b</b> | Es el doce de abril. |
| <b>3</b> | ¿Dónde vives?             | <b>c</b> | Me llamo Vicente.    |
| <b>4</b> | ¿Tienes hermanos?         | <b>d</b> | No, soy hijo único.  |
| <b>5</b> | ¿Cuántos años tienes?     | <b>e</b> | Sí, tengo un perro.  |
| <b>6</b> | ¿Cuándo es tu cumpleaños? | <b>f</b> | Tengo trece años.    |
| <b>7</b> | ¿Tienes mascotas?         | <b>g</b> | Vivo en Mallorca.    |

**2 Write the colours in the spaces.**

- 1** negro + blanco = **gris** .....
- 2** azul + ..... = verde
- 3** rojo + ..... = rosa
- 4** ..... + ..... = naranja
- 5** amarillo + ..... + ..... = marrón

**3 Read the information about Fernando and Alicia.  
Then write their answers to the questions.**

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>Nombre:</b>   | Fernando   |
| <b>Ciudad:</b>   | Madrid     |
| <b>Edad:</b>     | 14 años    |
| <b>Familia:</b>  | un hermano |
| <b>Mascotas:</b> | un perro   |

¿Cómo te llamas?

**1** Me llamo Fernando. .....

¿Dónde vives?

**2** Vivo en .....

¿Cuántos años tienes?

**3** .....

¿Tienes hermanos?

**4** .....

¿Tienes mascotas?

**5** .....

|                  |             |
|------------------|-------------|
| <b>Nombre:</b>   | Alicia      |
| <b>Ciudad:</b>   | Barcelona   |
| <b>Edad:</b>     | 13 años     |
| <b>Familia:</b>  | una hermana |
| <b>Mascotas:</b> | un gato     |

¿Cómo te llamas?

**6** .....

¿Dónde vives?

**7** .....

¿Cuántos años tienes?

**8** .....

¿Tienes hermanos?

**9** .....

¿Tienes mascotas?

**10** .....

**REPASO 2!**

MODULE 1

- 1** Here are the names and dates of birth of four well-known Spanish speakers. Complete the speech balloon for each person

**1**

Lionel Messi 24 / 6 / 1987

Mi cumpleaños es  
el veinticuatro de junio.

**2**

Jorge Lorenzo 4 / 5 / 1987

Mi cumpleaños es

**3**

Shakira 2 / 2 / 1977

.....  
.....

**4**

Jennifer López 24 / 7 / 1969

.....  
.....

- 2** Unjumble the words and write each sentence correctly.

- 1** Me iHola! Lucía llamo .....
- 2** en Barcelona Vivo .....
- 3** años doce Tengo .....
- 4** hija Soy única .....
- 5** tengo No hermanos .....
- 6** un perro que se llama Tengo Víctor .....
- 7** listo Es muy .....

- 3** Now answer the questions in English below.

- 1** Where does Lucía live? .....
- 2** How old is she? .....
- 3** Has she got any brothers or sisters? .....
- 4** What do you know about her pet? .....

**GRAMÁTICA!**

(pages 22-23)

- 1 Write *el*, *la*, *los* or *las* at the beginning of each sentence. Then underline the correct form of the adjective.**

- |  |   |
|--|---|
| 1 El ..... gato es <u>negro</u> / negra.                     | 4 ..... serpiente es negro / negra.     |
| 2 ..... cobayas son marrón / marrones<br>y blanco / blancas. | 5 ..... tortugas son gris / grises.     |
| 3 ..... ratón es gris / grises.                              | 6 ..... perro es negro / negra.         |
|  | 7 ..... peces son amarillo / amarillos. |

|               | <b>hablar</b><br><b>to speak</b> | <b>llamarse</b><br><b>to be called</b> | <b>vivir</b><br><b>to live</b> | <b>tener</b><br><b>to have</b> | <b>ser</b><br><b>to be</b> |
|---------------|----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| I             | hablo                            | me llamo                               | vivo                           | tengo                          | soy                        |
| you           | hablas                           | te llamas                              | vives                          | tienes                         | eres                       |
| he / she / it | habla                            | se llama                               | vive                           | tiene                          | es                         |

- 2 Complete the interview with the correct verb forms.**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 ¿Cómo te <u>llamas</u> ?         | Me ..... Juan.                         |
| 2 ¿Dónde .....                     | ..... en Mallorca.                     |
| 3 ¿Cuántos años .....              | ..... once años.                       |
| 4 ¿Qué tipo de persona .....       | ..... sincero y simpático.             |
| 5 ¿..... hermanos?                 | Sí, ..... un hermano.                  |
| 6 ¿Cuántos años ..... tu hermano?  | Mi hermano ..... quince años.          |
| 7 ¿Cuándo ..... tu cumpleaños?     | Mi cumpleaños ..... el 15 de enero.    |
| 8 ¿..... mascotas?                 | Sí, ..... dos ratones y una serpiente. |
| 9 ¿Cuál ..... tu deporte favorito? | Mi deporte favorito ..... el fútbol.   |
| 10 ¿..... inglés?                  | No, no ..... inglés.                   |

- 1 Record your levels for Module 1.**
- 2 Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 2.**
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Listening</b><br> | I have reached Level ____ in <b>Listening</b> .<br>In Module 2, I want to reach Level ____.<br>I need to _____<br>_____<br>_____ |
| <b>Speaking</b><br> | I have reached Level ____ in <b>Speaking</b> .<br>In Module 2, I want to reach Level ____.<br>I need to _____<br>_____<br>_____  |
| <b>Reading</b><br> | I have reached Level ____ in <b>Reading</b> .<br>In Module 2, I want to reach Level ____.<br>I need to _____<br>_____<br>_____   |
| <b>Writing</b><br> | I have reached Level ____ in <b>Writing</b> .<br>In Module 2, I want to reach Level ____.<br>I need to _____<br>_____<br>_____   |

**iPALABRAS!**
**Saludos Greetings**

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>¡Hola!</b>         | Hello!        |
| <b>¿Qué tal?</b>      | How are you?  |
| <b>Bien, gracias.</b> | Fine, thanks. |
| <b>fenomenal</b>      | great         |
| <b>regular</b>        | not bad       |
| <b>fatal</b>          | awful         |

|                         |
|-------------------------|
| <b>¿Cómo te llamas?</b> |
| <b>Me llamo...</b>      |
| <b>¿Dónde vives?</b>    |
| <b>Vivo en...</b>       |
| <b>¡Hasta luego!</b>    |
| <b>¡Adiós!</b>          |

|                      |
|----------------------|
| What are you called? |
| I am called...       |
| Where do you live?   |
| I live in...         |
| See you later!       |
| Goodbye!             |

**¿Qué tipo de persona eres? What sort of person are you?**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>Soy...</b>      | I am...   |
| <b>divertido/a</b> | amusing   |
| <b>estupendo/a</b> | brilliant |
| <b>fenomenal</b>   | fantastic |
| <b>generoso/a</b>  | generous  |
| <b>genial</b>      | great     |
| <b>guay</b>        | cool      |
| <b>listo/a</b>     | clever    |

|                    |            |
|--------------------|------------|
| <b>serio/a</b>     | serious    |
| <b>simpático/a</b> | nice, kind |
| <b>sincero/a</b>   | sincere    |
| <b>tímido/a</b>    | shy        |
| <b>tonto/a</b>     | daft       |
| <b>tranquilo/a</b> | quiet      |

**Mi pasión My passion**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Mi pasión es...</b> | My passion is... |
| <b>Mi héroe es...</b>  | My hero is...    |
| <b>el deporte</b>      | sport            |

|                  |          |
|------------------|----------|
| <b>el fútbol</b> | football |
| <b>la música</b> | music    |
| <b>el tenis</b>  | tennis   |

**¿Tienes hermanos? Do you have any brothers or sisters?**

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>Tengo...</b>        | I have...                      |
| <b>una hermana</b>     | a sister                       |
| <b>un hermano</b>      | a brother                      |
| <b>una hermanastra</b> | a half-sister/stepsister       |
| <b>un hermanastro</b>  | a half-brother/<br>stepbrother |

|  |  |
|--|--|
| <b>No tengo hermanos.</b>              | I don't have any<br>brothers or sisters. |
| <b>Soy hijo único/<br/>hija única.</b> | I am an only child.<br>(male/female)     |

**Los números 1 – 31 Numbers 1 – 31**

|                  |    |                      |    |
|------------------|----|----------------------|----|
| <b>uno</b>       | 1  | <b>diecisiete</b>    | 17 |
| <b>dos</b>       | 2  | <b>dieciocho</b>     | 18 |
| <b>tres</b>      | 3  | <b>diecinueve</b>    | 19 |
| <b>cuatro</b>    | 4  | <b>veinte</b>        | 20 |
| <b>cinco</b>     | 5  | <b>veintiuno</b>     | 21 |
| <b>seis</b>      | 6  | <b>veintidós</b>     | 22 |
| <b>siete</b>     | 7  | <b>veintitrés</b>    | 23 |
| <b>ocho</b>      | 8  | <b>veinticuatro</b>  | 24 |
| <b>nueve</b>     | 9  | <b>veinticinco</b>   | 25 |
| <b>diez</b>      | 10 | <b>veintiséis</b>    | 26 |
| <b>once</b>      | 11 | <b>veintisiete</b>   | 27 |
| <b>doce</b>      | 12 | <b>veintiocho</b>    | 28 |
| <b>trece</b>     | 13 | <b>veintinueve</b>   | 29 |
| <b>catorce</b>   | 14 | <b>treinta</b>       | 30 |
| <b>quince</b>    | 15 | <b>treinta y uno</b> | 31 |
| <b>dieciséis</b> | 16 |                      |    |

**MODULE 1**  
**¡PALABRAS!**
**¿Cuántos años tienes? How old are you?**

|                              |                             |            |           |
|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| Tengo... años.               | I am... years old.          | mayo       | May       |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños?    | When is your birthday?      | junio      | June      |
| Mi cumpleaños es el... de... | My birthday is the... of... | julio      | July      |
| enero                        | January                     | agosto     | August    |
| febrero                      | February                    | septiembre | September |
| marzo                        | March                       | octubre    | October   |
| abril                        | April                       | noviembre  | November  |
|                              |                             | diciembre  | December  |

**¿Tienes mascotas? Do you have pets?**

|            |              |                    |                        |
|------------|--------------|--------------------|------------------------|
| Tengo...   | I have...    | un pez             | a fish                 |
| un caballo | a horse      | un ratón           | a mouse                |
| una cobaya | a guinea pig | una serpiente      | a snake                |
| un conejo  | a rabbit     | No tengo mascotas. | I don't have any pets. |
| un gato    | a cat        | ¿Cómo es?          | What is it like?       |
| un perro   | a dog        | ¿Cómo son?         | What are they like?    |

**Los colores Colours**

|            |        |         |        |
|------------|--------|---------|--------|
| blanco/a   | white  | gris    | grey   |
| amarillo/a | yellow | marrón  | brown  |
| negro/a    | black  | azul    | blue   |
| rojo/a     | red    | rosa    | pink   |
| verde      | green  | naranja | orange |

**Palabras muy frecuentes High-frequency words**

|          |        |         |       |
|----------|--------|---------|-------|
| bastante | quite  | también | also  |
| no       | no/not | tu/tus  | your  |
| mi/mis   | my     | un poco | a bit |
| muy      | very   | y       | and   |
| pero     | but    |         |       |

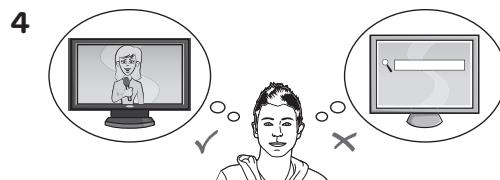
# ¿Qué te gusta hacer? (pages 30-31)

## 1 Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 No me gusta jugar a los videojuegos porque es ..... (divertido/aburrido)
- 2 Me gusta navegar por Internet porque es ..... (estúpido/interesante)
- 3 No me gusta nada chatear porque es ..... (guay/aburrido)
- 4 Me gusta mucho salir con mis amigos porque es ..... (divertido/estúpido)

## 2 Write a sentence for each person using the words and phrases from the bricks.

|                      | Me gusta             | No me gusta       | y<br>pero               | and<br>but |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|------------|
| escribir correos     | salir con mis amigos | ver la televisión | jugar a los videojuegos |            |
| navegar por Internet | escuchar música      | leer              | pero                    | y          |



- 1 Me gusta salir con mis amigos, pero no me gusta...
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## 3 Write a sentence that is true for you. Say one thing you like doing and one thing you don't like doing.

.....

.....

.....

# ¿Can das karaoke?

(pages 32–33)

## 1 Match the two halves of each sentence.

Then write the numbers of the sentences next to the correct pictures.

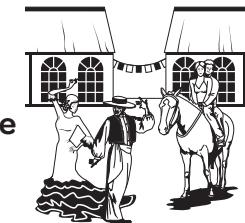
- |          |              |                             |
|----------|--------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | Nunca canto  | la guitarra todos los días. |
| <b>2</b> | Salgo con    | karaoke.                    |
| <b>3</b> | A veces saco | mis amigos todos los días.  |
| <b>4</b> | Toco         | fotos.                      |
| <b>5</b> | Nunca bailo  | flamenco.                   |












## 2 Read the texts and answer the questions.

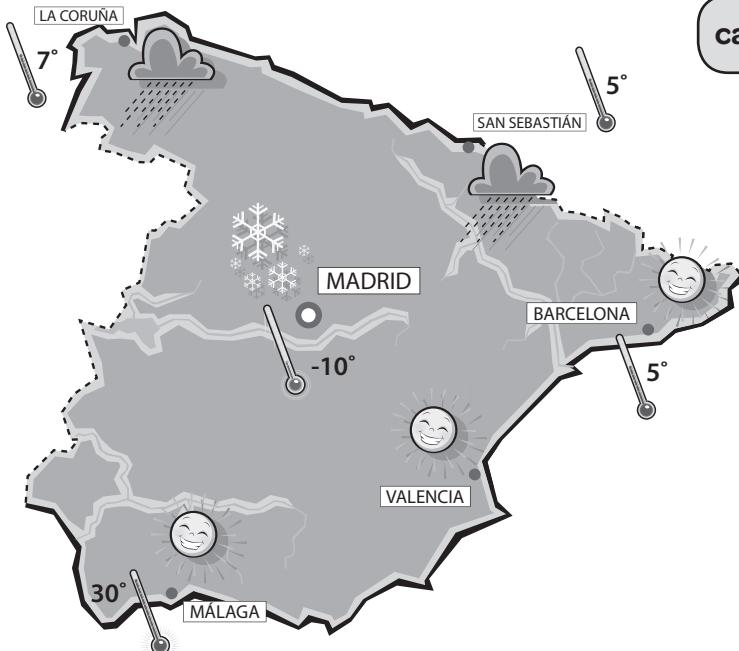
|  |   |
|--|---|
| <b>Jorge</b><br><input type="checkbox"/> | En mi tiempo libre escucho música y toco la guitarra todos los días, pero nunca canto karaoke y nunca bailo.                  |
| <b>Elena</b><br><input type="checkbox"/> | Hablo con mis amigos todos los días. No toco la guitarra, pero toco el piano a veces. Bailo y canto pero nunca monto en bici. |
| <b>Julia</b><br><input type="checkbox"/> | Monto en bici todos los días. También saco fotos y a veces escucho música.  |

Who...

- 1** listens to music and plays the guitar every day? .....
- 2** sometimes listens to music? .....
- 3** sometimes plays the piano? .....
- 4** takes photos? .....
- 5** speaks to friends every day? .....
- 6** doesn't play the guitar? .....
- 7** never rides a bike? .....
- 8** doesn't sing karaoke or dance? .....

## ¿Qué haces cuando llueve? (pages 34-35)

1 Complete the key for the weather map with the words from the box.



calor frío llueve nieva sol

## Key



Hace .....



Hace .....



Hace .....



.....



.....

2 Complete the sentences with the names of the places on the weather map.

- 1 En **Barcelona** ..... hace sol pero no hace calor.
- 2 Llueve en .....
- 3 Hace sol en .....
- 4 Nieva en .....
- 5 Hace frío en .....
- 6 Hace calor en .....

3 Complete the text about weather and activities.

iHola! Me llamo Estrella y vivo en Fuerteventura. Aquí hace **1** **buen tiempo**...

en verano y en invierno. A veces **2** ....., pero no hace

**3** ..... y nunca **4** .....

Cuando hace **5** ....., monto en **6** ....., pero

cuando **7** ....., normalmente escucho **8** .....

o veo la **9** .....

## ¿Qué deportes haces? (pages 36–37)

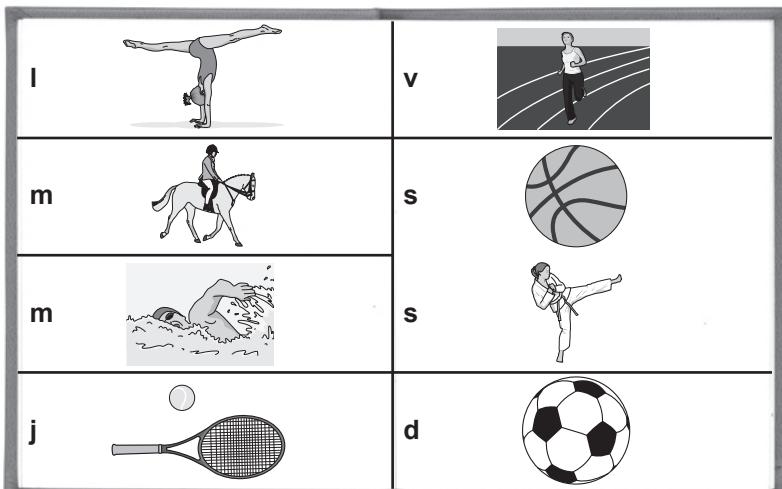
- 1 Find the days of the week in the word snake and write them in the correct order.

domingomartesviernesábado lunesjuevesmiércoles

 Remember that days of the week in Spanish don't start with a capital letter.  


lunes .....

- 2 Look at the diary notes and write out the sentences.



**los lunes** on Mondays  
**los martes** on Tuesdays

Juego... al fútbol al tenis  
al voleibol al baloncesto

Hago... gimnasia artes marciales  
equitación atletismo natación

- 1 Los lunes hago gimnasia.....
- 2 Los martes.....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....

**1 Find and underline the following in the text below. Then write them in the spaces.**

- 1 a city and a country Buenos Aires.
- 2 two musical instruments.
- 3 four months of the year .....
- 4 the words for ‘winter’ and ‘summer’ .....
- 5 four sports .....
- 6 two personality descriptions .....

iHola! Me llamo Cecilia y vivo en Buenos Aires, la capital de Argentina.

Tengo trece años y mi pasión es la música.

Toco la flauta y el violín y también me gusta cantar.

En Argentina es invierno en julio y agosto.

Hace buen tiempo en diciembre y enero porque es verano.

En verano hago natación y surf.

En invierno juego al hockey y al voleibol. Me encanta el deporte.

También me gusta leer y ver la tele pero no me gusta jugar a los videojuegos.

Soy una persona bastante extrovertida y sociable. Hablo con mis amigos todos los días.

Me encanta salir.

## SKILLS

The verbs can help you find the key information in a text:

| verb         | information |
|--------------|-------------|
| Me llamo     | name        |
| Vivo en      | place       |
| Tengo + años | age         |
| Me gusta     | like        |
| No me gusta  | dislike     |

**2 Read the text again and answer the questions in English.**

- 1 Where does Cecilia live? .....
- 2 How old is she? .....
- 3 What instruments does she play? .....
- 4 Which are the winter months in Buenos Aires? .....
- 5 When is summer? .....
- 6 What sports does Cecilia do in summer? .....
- 7 What does she play in winter? .....
- 8 Is she shy or outgoing? How do you know? .....

**REPASO 1!****1 Write the phrases beside the correct symbols.**

**Me gusta   No me gusta   Me gusta mucho   Me encanta   No me gusta nada**

- |   |  |  |  |                         |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 |  |  |  | <b>Me encanta</b> ..... |
| 2 |  |  |  | .....                   |
| 3 |  |  |  | .....                   |
| 4 |  |  |  | .....                   |
| 5 |  |  |  | .....                   |

**2 Look at the chart and read the sentences below. Write César or Ana for each of them.**

|              |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
|              |  |  |  |  |  |  |
| <b>César</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ana</b>   |  |  |  |  |  |  |

- 1 No me gusta nada jugar a los videojuegos porque es aburrido. ....
- 2 Me encanta salir con mis amigos. ¡Es guay! ....
- 3 Me gusta mucho ver la televisión. ....
- 4 No me gusta leer. ....
- 5 Me gusta escuchar música. ....
- 6 Me gusta navegar por Internet porque es interesante. ....

**3 Letter the sentences in order of the frequency with which they do the activity.  
(a = most frequent)**

- 1 Toco la guitarra de vez en cuando.
- 2 Nunca canto karaoke porque es estúpido.
- 3 Bailo los lunes y los jueves. ¡Me encanta!
- 4 Hablo con mis amigos todos los días.
- 5 Monto en bici los domingos.

**REPASO 2!**

**1 Write the words in the correct order in each sentence. Then put the sentences in day of the week order, starting with Monday.**

- 1 al juego Los fútbol martes .....
- 2 Los salgo viernes mis amigos con .....
- 3 lunes Los gimnasia hago **Los lunes hago gimnasia.**
- 4 miércoles hago artes marciales Los .....
- 5 natación jueves Los hago .....
- 6 sábados Los hago deberes los .....

|   |
|---|
|   |
|   |
| 1 |
|   |
|   |
|   |

**2 Write a sentence for each set of pictures. Choose one phrase from column A and one from column B.**

| A  | B   |
|--|---|
| No me gusta montar en bici cuando<br>Toco la guitarra a veces,<br>Juego al tenis y hago<br>En invierno no me gusta nada<br>En mi tiempo libre escucho música y | atletismo en verano.<br>hacer natación.<br>llueve y hace frío.<br>veo la televisión.<br>pero nunca canto karaoke. |

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

**3 Write sentences about sports and activities that are true for you.**

- 1 En verano .....
- 2 En invierno .....
- 3 A veces .....
- 4 Nunca .....

**¡GRAMÁTICA!**

(pages 44-45)

**1 Complete each sentence with the correct infinitive.**

- 1 Me gusta ..... al tenis.
- 2 No me gusta ..... gimnasia.
- 3 Es interesante ..... por Internet.
- 4 Me gusta ..... la guitarra.
- 5 Me encanta ..... música.
- 6 Es divertido ..... con mis amigos.

**escuchar hacer jugar  
navegar salir tocar**

**2 Read the sentences and underline the verbs.**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 ¿Hablas inglés?                  | 4 Mis hermanos juegan al baloncesto.           |
| 2 ¿Juegas al rugby en verano?      | 5 Hablamos español.                            |
| 3 Mi amiga habla inglés y español. | 6 No jugamos al rugby y al hockey en invierno. |

**3 Use the verbs from exercise 2 to complete the tables.**

| <b>jugar</b> | <b>to play</b> |
|--------------|----------------|
| juego        | I play         |
| .....        | you play       |
| juega        | he, she plays  |
| .....        | we play        |
| jugáis       | you play       |
| .....        | they play      |

| <b>hablar</b> | <b>to speak</b> |
|---------------|-----------------|
| hablo         | I speak         |
| .....         | you speak       |
| .....         | he, she speaks  |
| .....         | we speak        |
| habláis       | you speak       |
| hablan        | they speak      |

- 1 Record your levels for Module 2.**
- 2 Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 3.**
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Listening</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p> |
| <b>Speaking</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>  |
| <b>Reading</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>   |
| <b>Writing</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In Module 3, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>   |

# MODULE 2

# ¡PALABRAS!

## ¿Qué te gusta hacer? What do you like to do?

|                                |                        |                             |                           |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Me gusta...</b>             | I like...              | <b>salir con mis amigos</b> | to go out with my friends |
| <b>Me gusta mucho...</b>       | I really like...       | <b>ver la televisión</b>    | to watch TV               |
| <b>No me gusta...</b>          | I don't like...        | <b>porque es...</b>         | because it is...          |
| <b>No me gusta nada...</b>     | I don't like at all... | <b>porque no es...</b>      | because it is not...      |
| <b>chatear</b>                 | to chat online         | <b>interesante</b>          | interesting               |
| <b>escribir correos</b>        | to write emails        | <b>guay</b>                 | cool                      |
| <b>escuchar música</b>         | to listen to music     | <b>divertido/a</b>          | amusing, funny            |
| <b>jugar a los videojuegos</b> | to play videogames     | <b>estúpido/a</b>           | stupid                    |
| <b>leer</b>                    | to read                | <b>aburrido/a</b>           | boring                    |
| <b>mandar SMS</b>              | to send text messages  |                             |                           |
| <b>navegar por Internet</b>    | to surf the net        |                             |                           |

## ¿Qué haces en tu tiempo libre? What do you do in your spare time?

|                             |                        |                         |                   |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| <b>bailo</b>                | I dance                | <b>montó en bici</b>    | I ride my bike    |
| <b>canto karaoke</b>        | I sing karaoke         | <b>saco fotos</b>       | I take photos     |
| <b>hablo con mis amigos</b> | I talk with my friends | <b>toco la guitarra</b> | I play the guitar |

## Expresiones de frecuencia Expressions of frequency

|                         |                   |                       |           |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| <b>a veces</b>          | sometimes         | <b>nunca</b>          | never     |
| <b>de vez en cuando</b> | from time to time | <b>todos los días</b> | every day |

## ¿Qué tiempo hace? What's the weather like?

|                         |                   |                                  |                                   |
|-------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>hace calor</b>       | it's hot          | <b>llueve</b>                    | it's raining                      |
| <b>hace frío</b>        | it's cold         | <b>nieva</b>                     | it's snowing                      |
| <b>hace sol</b>         | it's sunny        | <b>¿Qué haces cuando llueve?</b> | What do you do when it's raining? |
| <b>hace buen tiempo</b> | it's nice weather |                                  |                                   |

## Las estaciones The seasons

|                     |        |                    |        |
|---------------------|--------|--------------------|--------|
| <b>la primavera</b> | spring | <b>el otoño</b>    | autumn |
| <b>el verano</b>    | summer | <b>el invierno</b> | winter |

# iPALABRAS!

## ¿Qué deportes haces? What sports do you do?

|                              |                      |                             |                           |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Hago artes marciales.</b> | I do martial arts.   | <b>Juego al tenis.</b>      | I play tennis.            |
| <b>Hago atletismo.</b>       | I do athletics.      | <b>Juego al voleibol.</b>   | I play volleyball.        |
| <b>Hago equitación.</b>      | I do/go horseriding. | <b>iMe gusta!</b>           | I like it!                |
| <b>Hago gimnasia.</b>        | I do gymnastics.     | <b>iMe gusta mucho!</b>     | I like it a lot!          |
| <b>Hago natación.</b>        | I do/go swimming.    | <b>iMe gusta muchísimo!</b> | I really, really like it! |
| <b>Juego al baloncesto.</b>  | I play basketball.   | <b>iMe encanta!</b>         | I love it!                |
| <b>Juego al fútbol.</b>      | I play football.     |                             |                           |

## Los días de la semana The days of the week

|                  |           |                   |                            |
|------------------|-----------|-------------------|----------------------------|
| <b>lunes</b>     | Monday    | <b>sábado</b>     | Saturday                   |
| <b>martes</b>    | Tuesday   | <b>domingo</b>    | Sunday                     |
| <b>miércoles</b> | Wednesday | <b>los lunes</b>  | on Mondays, every Monday   |
| <b>jueves</b>    | Thursday  |                   |                            |
| <b>viernes</b>   | Friday    | <b>los martes</b> | on Tuesdays, every Tuesday |

## Algunas preguntas Some questions

|                    |                |                     |              |
|--------------------|----------------|---------------------|--------------|
| <b>¿Qué...?</b>    | What/Which...? | <b>¿Cómo...?</b>    | How/What...? |
| <b>¿Cuándo...?</b> | When...?       | <b>¿Cuántos...?</b> | How many...? |
| <b>¿Dónde...?</b>  | Where...?      |                     |              |

## Palabras muy frecuentes High-frequency words

|                     |           |                |           |
|---------------------|-----------|----------------|-----------|
| <b>con</b>          | with      | <b>pero</b>    | but       |
| <b>cuando</b>       | when      | <b>porque</b>  | because   |
| <b>generalmente</b> | generally | <b>sí</b>      | yes       |
| <b>mucho</b>        | a lot     | <b>también</b> | also, too |
| <b>no</b>           | no        | <b>y</b>       | and       |
| <b>o</b>            | or        | <b>¿Y tú?</b>  | And you?  |



# ¿Qué estudias? (pages 54–55)

- 1** Complete the picture timetable with the correct Spanish words for the subjects.

dibujo música educación física historia  
matemáticas español ciencias inglés

| 08.30                | 09.25 | 10.40 | 11.35 | 13.30 | 14.25 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <br>educación física |       |       |       |       |       |

- 2** Look at the table and read the sentences below. Who is it, Magdalena or Esteban?

|                  | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| <b>Magdalena</b> |       |        |           |        |         |
| <b>Esteban</b>   |       |        |           |        |         |

- 1 Los lunes estudio teatro. Esteban.....
- 2 Los viernes estudio matemáticas. .....
- 3 Los miércoles estudio informática. .....
- 4 Los martes no estudio francés. .....
- 5 Los jueves estudio ciencias. .....
- 6 Los lunes no estudio geografía. .....

- 3** Look at the table and write a sentence for each day of the week. Use exercise 2 to help you.

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|-------|--------|-----------|--------|---------|
|       |        |           |        |         |

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

# Te gustan las ciencias? (pages 56-57)

## 1 Find five sentences in the word snake. Write them next to the correct symbols.

las matemáticas son fáciles / la historia es interesante / las ciencias son difíciles / el español es útil /

1



El español es...

2



3



## 2 Read the texts, then circle the correct word or words to complete the English sentences.

Hola amigos! Estudio muchas asignaturas. Me gusta la historia porque es interesante, es mi asignatura favorita. Las ciencias son muy útiles, pero no me gustan las matemáticas porque no son fáciles. ¿Te gustan las matemáticas? ¿Qué asignaturas te gustan? **Patricio**

Hola, Patricio! No me gustan las matemáticas, pero son importantes. La informática es práctica, pero es muy aburrida. Me gusta el español. La profesora de español es muy divertida. No me gusta nada el francés porque el profesor es severo. **Sofía**

¿Qué tal? Me gusta el francés, la profesora no es severa. Me encanta la educación física porque es muy divertida. No me gusta el inglés porque no es interesante, pero me gustan las ciencias porque son prácticas. **Simón**

### Gramática

Remember how to use **me gusta(n)** (I like):

**Singular:**  
Me gusta **el** español.

**Plural:**  
No me gustan **los** deportes.

- Patricio says **history** / science is his favourite subject.
- Patricio doesn't find maths easy / difficult.
- Sofía likes / doesn't like maths.
- Sofía thinks IT is fun / boring.
- Sofía thinks her Spanish teacher is strict / fun.
- Simón loves / hates PE.
- Simón thinks English / science is practical.



**me encanta**

**me gusta mucho**

**me gusta**

**no me gusta**

**no me gusta nada**

¿Qué hay en tu insti? pages 58–59**1 Fill in the gaps to make the adjectives agree in each sentence.**

- 1 Me gusta mi instituto porque es bonit ...
- 2 Los patios de mi insti son grand .....
- 3 Los laboratorios de ciencias son antigu .....
- 4 La biblioteca es muy pequeñ .....
- 5 No hay un gimnasio modern .....
- 6 El comedor no es fe .....
- 7 La profesora de inglés es divertid .....
- 8 Las ciencias son útil .....

**Gramática**

Remember to make your adjectives agree correctly.

**Masculine** endings are **-o** (for singular words) or **-os** (for plural words).

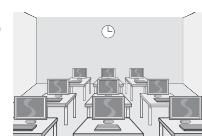
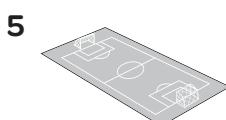
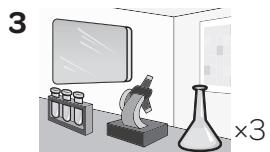
**Feminine** endings are **-a** (for singular words) or **-as** (for plural words).

If the adjective ends in **-e**, add **-s** to make it plural.

If the adjective ends in a **consonant**, add **-es** to make it plural

**2 Write a sentence for each picture (1–6), choosing one phrase from column A and one from column B.**

| A                            | B                         |
|------------------------------|---------------------------|
| En mi insti hay              | es pequeña.               |
| La biblioteca                | piscina.                  |
| Hay unos                     | campo de fútbol.          |
| No hay                       | un patio bonito.          |
| Hay un                       | moderna.                  |
| Hay una clase de informática | laboratorios de ciencias. |



1 En mi insti hay un patio bonito.

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

**Durante el recreo (pages 60–61)****1 What does Carlota do at break time? Unjumble her sentences.**

- 1 un Normalmente bocadillo. como ..... **Normalmente como un bocadillo.**
- 2 agua Bebo o refresco. un ..... .
- 3 amigos. baloncesto mis con al Juego ..... .
- 4 amigas el con patio. Hablo mis en ..... .
- 5 biblioteca. libros Leo la en ..... .
- 6 escucho veces música. A ..... .
- 7 deberes. los hago Nunca ..... .

**2 What does Carlos do at break time? Translate the sentences into Spanish using the grid below.**

- 1 First I drink some fruit juice. **Primero bebo un zumo de fruta.**
- 2 Then I eat some crisps. ....
- 3 Sometimes I write SMS messages. ....
- 4 Normally I play volleyball in the playground. ....
- 5 Sometimes I listen to music. ....
- 6 Then I talk to my friends. ....
- 7 Sometimes I read books in the library. ....

|             |         |                          |
|-------------|---------|--------------------------|
| Primero     | escucho | libros en la biblioteca. |
| Luego       | como    | al voleibol en el patio. |
| Normalmente | leo     | un zumo de fruta.        |
| A veces     | escribo | unas patatas fritas.     |
|             | bebo    | SMS.                     |
|             | hablo   | con mis amigos.          |
|             | juego   | música.                  |

**Gramática**

Remember the following verb endings for **-er** and **-ir** verbs:

**comer**

**escribir**

como I eat

escribo I write

come he/she eats

escribe he/she writes

**1** Read the conversation about José's school in Guatemala. Then complete the sentences in English.

- 1 José's school doesn't have ..... *labs, a dining room or gym* .....
- 2 José's only teacher is .....
- 3 In class he .....
- 4 He doesn't do PE because .....
- 5 José loves his school because ..... and .....

### Un instituto en Guatemala

**María:** José, ¿cómo es tu instituto?

**José:** Mi instituto es pequeño porque hay dos clases y no hay laboratorios, ni comedor, ni gimnasio.



**María:** ¿Cómo son tus profesores?

**José:** Hay una profesora para todas las asignaturas. Mi profesora es muy severa.

**María:** ¿Qué haces en clase?

**José:** En clase escucho y escribo. A veces no hay bolígrafos, lápices, cuadernos ni libros.

**María:** ¿Dónde estudias educación física?

**José:** No estudiamos educación física. No hay campos de fútbol ni gimnasio pero hay un patio grande.

**María:** ¿Te gusta tu instituto?

**José:** Me encanta mi instituto porque estudio asignaturas interesantes y hablo con mis amigos.

**2** Now write answers to the questions in the conversation to describe your own school.

Remember to check for grammatical accuracy. Always:

- Check you are using the correct verb endings.
- Use **me gusta/me gustan** to say you like something.
- When you are giving your opinion about subjects, remember to add the correct definite articles.
- Make sure you are using the correct indefinite articles: **un/una/unos/unas**.
- Always check that adjectives agree with the nouns they are describing e.g. **severo/severa/severos/severas**).

**1 Find and copy the words in the word search.**

- 3 school subjects: 1..... 2..... 3.....
- 3 verbs: 1..... 2..... 3.....
- 3 adjectives: 1..... 2..... 3.....
- 3 school amenities: 1..... 2..... 3.....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | b | c | r | t | g | i | m | n | a | s | i | o |
| n | m | l | p | b | b | h | a | b | l | o | b | p |
| c | d | ñ | s | l | p | a | t | i | o | p | l | e |
| i | j | h | r | i | t | b | e | a | e | q | u | q |
| e | s | p | a | ñ | o | l | m | e | á | l | m | u |
| n | s | r | t | f | e | o | á | m | l | t | o | e |
| c | b | i | b | l | i | o | t | e | c | a | d | ñ |
| i | n | p | m | u | d | g | i | b | j | j | e | o |
| a | f | á | t | ñ | b | s | c | f | l | r | r | g |
| s | c | u | o | r | b | t | a | r | e | s | n | r |
| e | s | c | u | c | h | o | s | á | o | ñ | o | c |

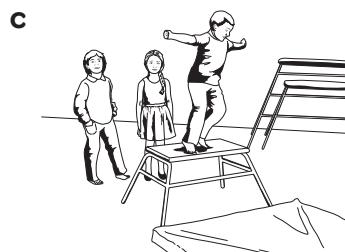
**2 Complete the sentences using the words in the box.**

- 1 En mi insti hay unos **laboratorios**....
- 2 No me gusta ..... el francés.
- 3 Me ..... el dibujo.
- 4 Por la ..... estudio historia.
- 5 El dibujo es .....
- 6 También ..... francés.
- 7 Los ..... por la mañana estudio matemáticas.
- 8 Mi día ..... es el martes.
- 9 Los jueves estudiamos .....

**gusta miércoles nada**  
**favorito estudio laboratorios**  
**ciencias interesante tarde**

**REPASO 2!****1 Read the sentences. Match each of them to the correct picture.**

- 1 Estudiamos educación física en el gimnasio.
- 2 Mi instituto es grande y moderno.
- 3 Hay muchas clases.
- 4 Prefiero el lunes porque estudio dibujo.
- 5 La profesora de ciencias es divertida.
- 6 Durante el recreo bebo un refresco.

**c****2 Complete the text by writing the correct words in the gaps.**

Mi instituto es bastante grande. Hay clases y también **1** **laboratorios**. Hay

un **2** ..... muy grande. Estudio **3** .....

religión y **4** ..... Me gustan las **5** ..... pero no me

gustan las **6** ..... porque son muy difíciles. Mi día favorito es el

**7** ..... porque estudiamos dibujo. La **8** ..... de

informática es muy aburrida. Durante el recreo, primero **9** ..... agua y a

veces **10** ..... un libro.

**GRAMÁTICA!**

(pages 68-69)

- 1** Find all the parts of **comer** (to eat) in the word snake. Match each of them up with the correct English.

comemos comocomcoméiscomescomencome

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>1</b> I eat .....       | <b>4</b> we eat .....           |
| <b>2</b> you eat .....     | <b>5</b> you (plural) eat ..... |
| <b>3</b> he/she eats ..... | <b>6</b> they eat .....         |

- 2** Complete the table with the words for school amenities.

| masculine singular (un) | feminine singular (una) | masculine plural (unos) | feminine plural (unas) |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                         |                         |                         |                        |

clases comedor laboratorios piscina biblioteca  
patio campo de fútbol gimnasio clase de informática

- 3** Choose the correct adjective to complete each sentence.

- 1** Mi instituto es...
 

**a** moderno.  **b** moderna.  **c** modernos.  **d** modernas.
- 2** Las clases son...
 

**a** pequeño.  **b** pequeña.  **c** pequeños.  **d** pequeñas.
- 3** Las matemáticas son...
 

**a** difícil.  **b** difíciles.
- 4** El español es...
 

**a** divertido.  **b** divertida.  **c** divertidos.  **d** divertidas.
- 5** La profesora de geografía es...
 

**a** severo.  **b** severa.  **c** severos.  **d** severas.
- 6** Las ciencias son...
 

**a** interesante.  **b** interesantes.

**iPROGRESO!**

MODULE 3

- 1 Record your levels for Module 3.**
- 2 Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 4.**
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Listening</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>         _____<br/>         _____</p> |
| <b>Speaking</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>         _____<br/>         _____</p>  |
| <b>Reading</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>         _____<br/>         _____</p>   |
| <b>Writing</b><br> | <p>I have reached Level _____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In Module 4, I want to reach Level _____.</p> <p>I need to _____<br/>         _____<br/>         _____</p>   |

**iPALABRAS!**

MODULE 3

**¿Qué estudias? What do you study?**

|                         |            |                    |            |
|-------------------------|------------|--------------------|------------|
| <b>Estudio...</b>       | I study... | <b>informática</b> | ICT        |
| <b>ciencias</b>         | science    | <b>inglés</b>      | English    |
| <b>dibujo</b>           | art        | <b>matemáticas</b> | maths      |
| <b>educación física</b> | PE         | <b>música</b>      | music      |
| <b>español</b>          | Spanish    | <b>religión</b>    | RE         |
| <b>francés</b>          | French     | <b>teatro</b>      | drama      |
| <b>geografía</b>        | geography  | <b>tecnología</b>  | technology |
| <b>historia</b>         | history    |                    |            |

**¿Cuál es tu día favorito? What is your favourite day?**

|   |                                     |                      |                  |
|---|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Mi día favorito es el lunes/el martes.</b> | My favourite day is Monday/Tuesday. | <b>Porque...</b>     | Because...       |
| <b>Los lunes/martes estudio...</b>            | On Mondays/Tuesdays I study...      | <b>por la mañana</b> | in the morning   |
| <b>¿Por qué?</b>                              | Why?                                | <b>por la tarde</b>  | in the afternoon |
|   |                                     | <b>estudiamos</b>    | we study         |
|   |                                     | <b>no estudio</b>    | I don't study    |

**Opiniones Opinions**

|  |                                |                    |             |
|--|--------------------------------|--------------------|-------------|
| <b>¿Te gusta el dibujo?</b>              | Do you like art?               | <b>aburrido/a</b>  | boring      |
| <b>Sí, me gusta (mucho) el dibujo.</b>   | Yes, I like art (a lot).       | <b>difícil</b>     | difficult   |
| <b>No, no me gusta (nada) el dibujo.</b> | No, I don't like art (at all). | <b>divertido/a</b> | funny       |
| <b>¿Te gustan las ciencias?</b>          | Do you like science?           | <b>fácil</b>       | easy        |
| <b>Sí, me encantan las ciencias.</b>     | Yes, I love science.           | <b>importante</b>  | important   |
|  |                                | <b>interesante</b> | interesting |
|  |                                | <b>práctico/a</b>  | practical   |
|  |                                | <b>útil</b>        | useful      |

**Los profesores Teachers**

|                                       |                   |                 |        |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------|--------|
| <b>El profesor/La profesora es...</b> | The teacher is... | <b>raro/a</b>   | odd    |
| <b>paciente</b>                       | patient           | <b>severo/a</b> | strict |

**¿Qué hay en tu insti? What is there in your school?**

|                                 |                           |                          |                              |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>En mi insti hay...</b>       | In my school, there is... | <b>una piscina</b>       | a swimming pool              |
| <b>un campo de fútbol</b>       | a football field          | <b>unos laboratorios</b> | some laboratories            |
| <b>un comedor</b>               | a dining hall             | <b>unas clases</b>       | some classrooms              |
| <b>un gimnasio</b>              | a gymnasium               | <b>No hay piscina.</b>   | There isn't a swimming pool. |
| <b>un patio</b>                 | a playground              |                          |                              |
| <b>una biblioteca</b>           | a library                 |                          |                              |
| <b>una clase de informática</b> | an ICT room               |                          |                              |

# ¡PALABRAS!

MODULE 3

## Cómo es tu insti? What's your school like?

|                  |         |                  |          |
|------------------|---------|------------------|----------|
| <b>Es...</b>     | It's... | <b>grande</b>    | big      |
| <b>antiguo/a</b> | old     | <b>horrible</b>  | horrible |
| <b>bonito/a</b>  | nice    | <b>moderno/a</b> | modern   |
| <b>bueno/a</b>   | good    | <b>pequeño/a</b> | small    |
| <b>feo/a</b>     | ugly    |                  |          |

## ¿Qué haces durante el recreo? What do you do during break?

|                            |                 |                                |                          |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Como...</b>             | I eat...        | <b>agua</b>                    | water                    |
| <b>un bocadillo</b>        | a sandwich      | <b>un refresco</b>             | a fizzy drink            |
| <b>unos caramelos</b>      | some sweets     | <b>un zumo</b>                 | a juice                  |
| <b>chicle</b>              | chewing gum     | <b>Leo mis SMS.</b>            | I read my text messages. |
| <b>una chocolatina</b>     | a chocolate bar | <b>Escribo SMS.</b>            | I write text messages.   |
| <b>fruta</b>               | fruit           | <b>Nunca hago los deberes.</b> | I never do homework.     |
| <b>unas patatas fritas</b> | some crisps     |                                |                          |
| <b>Bebo...</b>             | I drink...      |                                |                          |

## Expresiones de tiempo

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>normalmente</b> | normally  |
| <b>a veces</b>     | sometimes |

## Time expressions

|                |       |
|----------------|-------|
| <b>luego</b>   | then  |
| <b>primero</b> | first |

## Palabras muy frecuentes High-frequency words

|              |                    |                  |             |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|
| <b>algo</b>  | something          | <b>¿Por qué?</b> | Why?        |
| <b>dónde</b> | where              | <b>porque</b>    | because     |
| <b>hay</b>   | there is/there are | <b>también</b>   | also, too   |
| <b>o</b>     | or                 | <b>tampoco</b>   | nor/neither |
| <b>pero</b>  | but                | <b>y</b>         | and         |

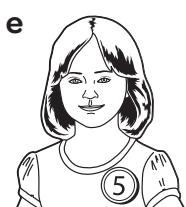
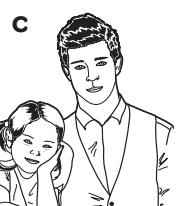
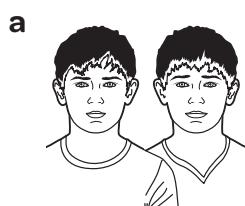


# ¿Cuántas personas hay en tu familia? (pages 76-77)

## 1 Read the sentences. Then match each of them to the correct picture.

- 1 Mi hermana tiene cinco años.
- 2 Mi hermano se llama Pepe.
- 3 Tengo dos hermanos.
- 4 Soy hija única.
- 5 Tengo un hermano y una hermana.
- 6 Hay tres personas en mi familia: mi padre, mi hermana y yo.

|   |
|---|
|   |
|   |
| a |
|   |
|   |



## 2 Unjumble the words. Then write the sentences in the correct order.

- 1 hijo Soy único. **Soy hijo único.**.....
- 2 se Mi llamo madre Elena. ....
- 3 un hermana. Tengo y hermano una .....
- 4 años. ochenta tiene Mi abuela .....
- 5 seis en Hay mi personas familia.....
- 6 Daniel. primos llaman y Mis se Roberto .....

## 3 Complete the sentences to describe Conchita's family.

- 1 **Hay** ..... siete personas en mi **2** ..... Mi padre se **3** ..... Ernesto y mi madre **4** ..... llamo Federica. **5** ..... dos hermanos. **6** ..... hermanos se **7** ..... Rodrigo y Raúl. Mi abuelo **8** ..... 68 años y **9** ..... abuela tiene 65 años. Mi familia es fantástica!

llama hay mi tengo llaman mis tiene se familia

# ¿De qué color tienes los ojos? (pages 78–79)

**1 Choose one item from each column to form five sentences.**

| A     | B        | C  |
|-------|----------|--|
| Tengo | el pelo  | corto<br>largo<br>liso<br>castaño<br>negro<br>pelirrojo<br>rizado<br>rubio |
|       | los ojos | azules<br>marrones<br>grises<br>verdes                                     |

Tengo el pelo marrón.....

.....  
.....  
.....  
.....

**2 Read the sentences. Match each of them to the correct picture.**

- 1 Tengo el pelo negro y rizado, no es ni largo ni corto. Tengo los ojos marrones.
- 2 No tengo pelo, soy calvo. Tengo los ojos grises y llevo gafas.
- 3 Tengo los ojos verdes y el pelo castaño. Tengo el pelo largo y liso y también llevo gafas.
- 4 Soy joven. Soy blanco y tengo el pelo rubio, corto y liso. Tengo los ojos castaños.
- 5 Tengo los ojos azules. Tengo el pelo corto y rizado. Soy pelirrojo.



**3 Describe the person in the picture. Use the phrases in exercise 2 to help you.**



Tengo...  
.....  
.....

## ¿Cómo es? (pages 80-81)

- 1** Give the coordinates (letter and die number) to describe these people (there may be more than one pair of coordinates).

**1****2****3****4****5****6****7****8**

Ester

Sergio

Paula

Teo

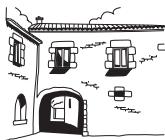
| <b>A</b> | es delgada          | tiene el pelo rizado  | es simpático       | tiene el pelo rubio   | es pelirrojo            | tiene el pelo largo   |
|----------|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>B</b> | tiene pecas         | es gordo              | es joven           | es feo                | es inteligente          | es guapa              |
| <b>C</b> | tiene barba         | tiene el pelo castaño | es alto            | es pelirroja          | es delgado              | tiene los ojos azules |
| <b>D</b> | es bajo             | es calvo              | tiene el pelo liso | tiene los ojos verdes | es baja                 | es fea                |
| <b>E</b> | es simpática        | lleva gafas           | tiene bigote       | es alta               | tiene los ojos marrones | tiene los ojos grises |
| <b>F</b> | tiene el pelo corto | es viejo              | es guapo           | es vieja              | tiene el pelo negro     | es gorda              |

- 2** Throw a die for each row and circle the expressions of the numbers you throw.

- 3** On a separate sheet, write a few sentences with your circled phrases to describe people you know.

# ¿Cómo es tu casa o tu piso? (pages 82–83)

## 1 Complete the sentences with the correct words.



1 Vivo en una casa  
**antigua**.....



5 Vivo en un piso en la



2 Mi piso está en una  
.....



6 .....en una  
casa en el campo.



3 Vivo en un  
.....  
pequeño.



7 Mi casa .....  
en la montaña.



4 Mi ..... está  
en un pueblo.

**ciudad costa antigua casa vivo está piso**

## 2 Read the sentences and fill in the grid.

- 1 **Rosa:** Vivo en una casa en el campo.
- 2 **Adrián:** Vivo en un piso. Está en la montaña.
- 3 **Margarita:** Vivo en un piso cómodo en la costa.
- 4 **Ahmed:** Vivo en un piso pequeño en una ciudad en la costa.
- 5 **Martín:** Vivo en una casa antigua. Está en la ciudad.

| <b>Rosa</b>      | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|------------------|---|--|--|--|--|---|
| <b>Adrián</b>    |   |  |  |  |  |   |
| <b>Margarita</b> |   |  |  |  |  |   |
| <b>Ahmed</b>     |   |  |  |  |  |   |
| <b>Martín</b>    |   |  |  |  |  |   |

**1** Read Manuel's postcard about the Seville Fair. Match the pictures to the sentences.

## SKILLS

**Reading for gist**

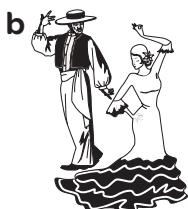
- Remember that you don't have to understand every word.
- Look for vocabulary you know, e.g. **todo** – all, **los días** – days, **todos los días** – every day.
- Use the context to help you understand. For example, if you know that the text is about a Spanish festival, it follows that the text will describe activities related to having fun.

Querida abuela:

Estoy en Sevilla para ver La Feria de abril. Esta fiesta dura seis días  
**1**...**e**... Hay corridas en la plaza de toros **2**..... Las mujeres llevan vestidos de colores fabulosos **3**..... Durante toda la noche grupos de música tocan la guitarra y cantan **4**..... Todas las personas bailan flamenco **5**..... Beben jerez y comen tapas ricas **6**..... ¡Es genial!

Un abrazo,  
 Manuel

a



f



## SKILLS

**Looking up nouns**

In a dictionary, nouns are listed in the singular form:

Take the **-s** or **-es** off a plural word before looking it up.

**toro** *nm* bull

**fiesta** *nff* festival

**Looking up adjectives**

Adjectives are listed in the masculine singular form:

**largo** *adj* long

**Looking up verbs**

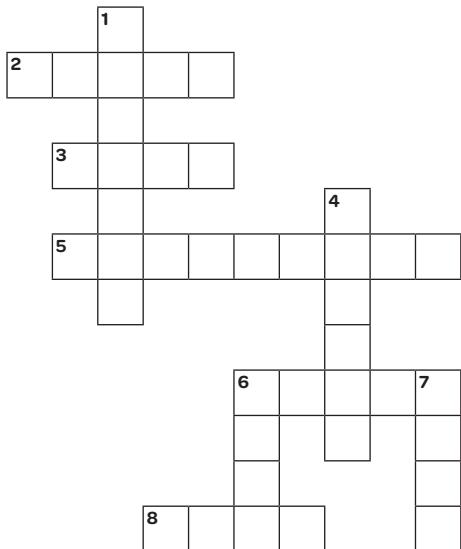
Verbs are listed in the infinitive:

**llevar** *v* to wear

**2** Read the text again.

- Circle two new nouns.
- Highlight two new verbs.
- Put a wiggly line under two new adjectives.

Now look up the words in the dictionary and write down what they mean.

**REPASO 1!****1 Complete the crossword.**2 Mi madre es 3 Vivo en un 5 Soy 6 Mi padre se  Federico.8 Tengo los  marrones.1 Somos cinco personas en mi 4 Mi casa está en la 6 Tengo el pelo largo y 7 Mi hermana tiene diez **2 Read the conversation and match the questions to the answers.**

- 1 ¿Dónde vives?
- 2 ¿Vives en una casa?
- 3 ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- 4 ¿Cuántos años tiene tu hermano?
- 5 ¿Cómo se llama?
- 6 ¿Cómo es tu madre?
- 7 ¿Cómo tienes el pelo?
- 8 ¿Tienes el pelo rubio?
- 9 ¿Tienes los ojos verdes?

|   |
|---|
| c |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

- a Tiene nueve años.
- b Tengo el pelo corto y rizado.
- c Vivo en una ciudad en el este de España.
- d Se llama Samuel.
- e No, vivo en un piso grande y cómodo.
- f No, soy pelirroja.
- g Hay cinco personas: mis padres, mi abuela, mi hermano y yo.
- h No, tengo los ojos azules.
- i Es alta, guapa e inteligente.

**REPASO 2!****1 Read the descriptions. Then fill in the form for each person.**

Sonia tiene catorce años. Tiene los ojos azules y el pelo largo, rubio y rizado. Es guapa y un poco gorda. Es inteligente. Vive en un piso en la ciudad.



Arturo es viejo, tiene ochenta y dos años. Tiene los ojos verdes. Lleva gafas y tiene barba, pero es calvo. Es muy simpático. Vive en una casa bonita en el campo.



Mari Luz tiene dieciséis años y es muy simpática. Es alta y delgada. Tiene los ojos marrones y el pelo castaño, ni largo ni corto. Vive en un piso cómodo en la costa.



**Nombre:** Sonia .....

**Edad:** Tiene .....

**Descripción:** Tiene los ojos .....

Tiene el pelo .....

Es .....

**Carácter:** Es .....

**Dónde vive:** Vive en .....

**Nombre:** .....

**Edad:** .....

**Descripción:** .....

.....

.....

**Carácter:** .....

**Dónde vive:** .....

**Nombre:** .....

**Edad:** .....

**Descripción:** .....

.....

.....

**Carácter:** .....

**Dónde vive:** .....

**2 Look at the picture and write a description of Alejandro.**

.....

.....

.....

.....

.....

**¡GRAMÁTICA!**

(pages 90-91)

**1 Choose the correct word.**

- 1 mi / mis padres
- 2 tu / tus madre
- 3 su / sus hermano
- 4 mi / mis primos
- 5 tu / tus abuelos
- 6 mi / mis tía

**2 Fill in the correct letters from the box to make the different parts of ser (to be).**

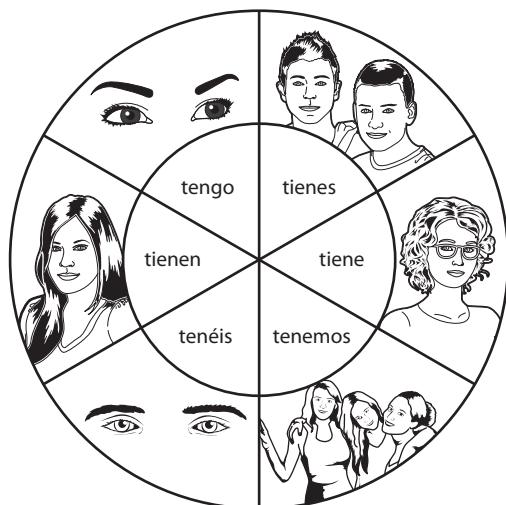
- 1 I am Soy.....
- 2 you (singular) are .....
- 3 he / she is.....
- 4 we are .....
- 5 you (plural) are .....
- 6 they are.....

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | - | s | e | - | e | s | s |
| - | y | o | e | s | r | o | o |
| s | n | s | s | i | s | o |   |

**3 Use each segment of the wheel to write a sentence using a different part of the verb tener. Then translate your sentences into English.**

- 1 ...Tengo los ojos azules. - I have blue eyes.....
- 2 Tienes...:

- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....



- 1 Record your levels for Module 4.**
- 2 Look at the level descriptors on pages 58–59 and set your targets for Module 5.**
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Listening</b><br> | <p>I have reached Level ____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p> |
| <b>Speaking</b><br> | <p>I have reached Level ____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>  |
| <b>Reading</b><br> | <p>I have reached Level ____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>   |
| <b>Writing</b><br> | <p>I have reached Level ____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In Module 5, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____<br/>_____<br/>_____</p>   |

**¡PALABRAS!****¿Cuántas personas hay en tu familia?**

**En mi familia hay...**  
**personas.**  
**mis padres**  
**mi madre**  
**mi padre**  
**mi abuelo**  
**mi abuela**  
**mi bisabuela**  
**mi tío**  
**mi tía**  
**mis primos**

In my family, there are...  
 people.  
 my parents  
 my mother  
 my father  
 my grandfather  
 my grandmother  
 my great-grandmother  
 my uncle  
 my aunt  
 my cousins

**How many people are there in your family?**

**¿Cómo se llama tu madre?**  
**Mi madre se llama...**  
  
**¿Cómo se llaman tus primos?**  
**Mis primos se llaman...**  
**y...**  
**su hermano**  
**sus hermanos**

What is your mother called?  
 My mother is called...  
 What are your cousins called?  
 My cousins are called... and...  
 his/her brother his/her brothers

**Los números 20 – 100    Numbers 20 – 100**

**veinte**  
**treinta**  
**cuarenta**  
**cincuenta**  
**sesenta**

20  
 30  
 40  
 50  
 60

**setenta**  
**ochenta**  
**noventa**  
**cien**

70  
 80  
 90  
 100

**¿De qué color tienes los ojos?    What colour are your eyes?**

**Tengo los ojos...**  
**azules**  
**grises**

I have... eyes.  
 blue  
 grey

**marrones**  
**verdes**  
**Llevo gafas.**

brown  
 green  
 I wear glasses.

**¿Cómo tienes el pelo?    What's your hair like?**

**Tengo el pelo...**  
**castaño**  
**corto**  
**largo**  
**liso**

I have... hair.  
 brown  
 short  
 long  
 straight

**negro**  
**rizado**  
**rubio**  
**Soy pelirrojo/a.**  
**Soy calvo.**

black  
 curly  
 blond  
 I am a redhead.  
 I am bald.

**iPALABRAS!**
**¿Cómo es? What is he/she like?**

|                     |                      |                         |                      |
|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Es...</b>        | He/She is...         | <b>joven</b>            | young                |
| <b>No es muy...</b> | He/She isn't very... | <b>viejo/a</b>          | old                  |
| <b>alto/a</b>       | tall                 | <b>Tiene pecas.</b>     | He/She has freckles. |
| <b>bajo/a</b>       | short                | <b>Tiene barba.</b>     | He has a beard.      |
| <b>delgado/a</b>    | slim                 | <b>mis amigos</b>       | my friends           |
| <b>gordo/a</b>      | fat                  | <b>mi mejor amigo/a</b> | my best friend       |
| <b>guapo/a</b>      | good-looking         | <b>su mejor amigo/a</b> | his/her best friend  |
| <b>inteligente</b>  | intelligent          |                         |                      |

**¿Cómo es tu casa o tu piso? What is your house or flat like?**

|                   |              |                  |             |
|-------------------|--------------|------------------|-------------|
| <b>Vivo en...</b> | I live in... | <b>cómodo/a</b>  | comfortable |
| <b>una casa</b>   | a house      | <b>grande</b>    | big         |
| <b>un piso</b>    | a flat       | <b>moderno/a</b> | modern      |
| <b>antiguo/a</b>  | old          | <b>pequeño/a</b> | small       |
| <b>bonito/a</b>   | nice         |                  |             |

**¿Dónde está? Where is it?**

|                    |                 |                  |            |
|--------------------|-----------------|------------------|------------|
| <b>Está en...</b>  | It is in...     | <b>un pueblo</b> | a village  |
| <b>el campo</b>    | the countryside | <b>el norte</b>  | the north  |
| <b>una ciudad</b>  | a town          | <b>el sur</b>    | the south  |
| <b>la costa</b>    | the coast       | <b>el este</b>   | the east   |
| <b>el desierto</b> | the desert      | <b>el oeste</b>  | the west   |
| <b>la montaña</b>  | the mountains   | <b>el centro</b> | the centre |

**Palabras muy frecuentes High-frequency words**

|                   |                   |                |         |
|-------------------|-------------------|----------------|---------|
| <b>además</b>     | also, in addition | <b>un poco</b> | a bit   |
| <b>bastante</b>   | quite             | <b>mi/mis</b>  | my      |
| <b>porque</b>     | because           | <b>tu/tus</b>  | your    |
| <b>muy</b>        | very              | <b>su/sus</b>  | his/her |
| <b>¿Quién...?</b> | Who?              |                |         |



# ¿Qué hay en tu ciudad? (pages 98–99)

## 1 Complete each sentence with the correct word.

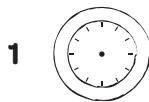
- 1 En mi ciudad hay un ..... **estadio** ..... y una .....
- 2 En mi pueblo hay un ..... y un .....
- 3 En mi ciudad hay un ..... y un ..... **MUSEO** .....
- 4 En mi pueblo hay una ..... y un .....
- 5 En mi pueblo hay una ..... y muchas .....
- 6 En mi ciudad hay muchos ..... y muchos .....

**centro comercial** **piscina** **restaurantes** **mercado** **plaza** **tiendas**  
**universidad** **museo** **estadio** **castillo** **polideportivo** **parques**

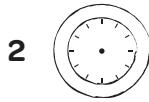
## 2 Write a sentence for each picture.

- 1   
 Hay unas tiendas, pero no hay mercado.
- 2   
 ....
- 3   
 ....
- 4   
 ....
- 5   
 ....
- 6   
 ....

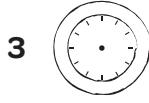
## ¿Qué haces en la ciudad? (pages 100–101)

**1 Draw the times on the clocks.**

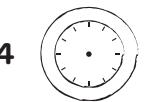
1 Son las diez y veinticinco.



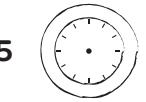
2 Es la una y cuarto.



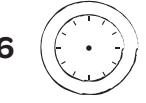
3 Son las once menos veinte.



4 Son las dos y media.



5 Son las nueve y cinco.



6 Son las seis menos diez.

**2 Look at the pictures and read what Alicia does during her day. Write the time for each activity. Then match each sentence to the correct picture.**

1 A las nueve voy al parque con mi perro.

9.00

g

2 Voy de compras con mi hermana a las once y media.

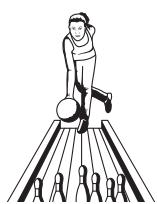
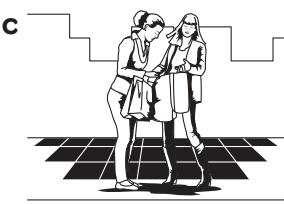
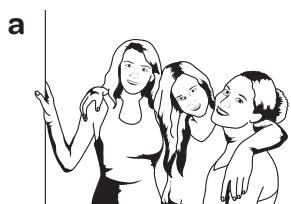
3 A las dos y cuarto voy a la cafetería.

4 A las cuatro salgo con mis amigos.

5 Voy a la bolera a las cuatro y veinte.

6 Voy al cine a las cinco y media.

7 A las siete menos cinco voy de paseo con mi familia.



- 1** Read the menu and look at the prices charged (1–8). What item did each person order?

## BAR DE TAPAS LA MAGARENA

### BEBIDAS

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| un café                      | 1,50 € |
| un té                        | 1,90 € |
| una Fanta limón              | 1,95 € |
| un batido de chocolate/fresa | 2,25 € |
| un granizado de limón        | 2,15 € |

### RACIONES

|                |        |
|----------------|--------|
| gambas         | 6,40 € |
| jamón          | 8,20 € |
| calamares      | 6,30 € |
| croquetas      | 4,90 € |
| patatas bravas | 3,15 € |
| tortilla       | 4,80 € |
| pan con tomate | 2,45 € |

- 1** un euro cincuenta .....
- 2** un euro noventa y cinco .....
- 3** dos euros quince .....
- 4** seis euros cuarenta .....
- 5** seis euros treinta .....
- 6** cuatro euros noventa .....
- 7** tres euros quince .....
- 8** dos euros cuarenta y cinco .....

- 2** Complete the conversation with the correct words for the food and drink items.

—Buenos días, ¿qué quieren?

—A ver... ¿qué quieres, Nicolás?

—Quiero una ración de **1**  .....

—¿Y tú, Raquel? ¿Quieres una ración de

**2**  ..... o de **3**  ..... ?

—Pues yo quiero una ración de **4**  .....

—¿Y de beber?

—Quiero un **5**  .....

—Y yo quiero un **6**  ..... y una

**7**  .....

—¿Algo más?

—No, nada más.



## ¿Qué vas a hacer? (pages 104–105)

**1** Match up the infinitives with the activities.

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1 ir      | a por Internet   |
| 2 jugar   | b la televisión  |
| 3 navegar | c los deberes    |
| 4 salir   | d de compras     |
| 5 hacer   | e con mis amigos |
| 6 ver     | f al baloncesto  |



Remember: to talk about what you are going to do, use **voy** (part of verb **ir** – to go) + a + infinitive.

**2** What are these people going to do this weekend? Write a sentence for each person.

- 1 Bárbara:  *Voy a hacer los deberes.*

- 2 Alfonso:  .....

- 3 Celia:  .....

- 4 Jaime:  .....

- 5 Sara:  .....

- 6 Laura:  .....

**3** Complete the sentences with the words from the box.

- 1 Voy a jugar a los videojuegos. 

- 2 ¿..... ir a la playa? 

- 3 Marta ..... salir con sus amigos. 

- 4 Vamos ..... al cine. 

- 5 ¿Vais ..... en bici? 

- 6 Rafael y María ..... bailar. 

**van a**  
**a montar**  
**jugar a los**  
**videojuegos**  
**vas a**  
**a ir**  
**va a**

**1 Choose the correct phrases to complete the text.**

- 1** ¡Hola! Me llamo David. Tengo trece años y ...**b**.
- 2** Hay estadios, museos, restaurantes y ....
- 3** Vivo con mi familia en un piso ....
- 4** No tenemos mascotas porque el piso ....
- 5** En verano vamos a la ....
- 6** Normalmente los sábados por la mañana hago ....
- 7** Por la tarde juego ....
- 8** También me gusta ....
- 9** Este fin de semana vamos ....
- 10** ¡Va a ser ....
- a** muchas tiendas.  
**b** vivo en Barcelona.  
**c** es bastante pequeño.  
**d** moderno.  
**e** piscina o a la playa.  
**f** al fútbol y veo la tele.  
**g** jugar a los videojuegos.  
**h** los deberes.  
**i** a comer en un restaurante.  
**j** estupendo!

**2 Complete the information about David in English.**

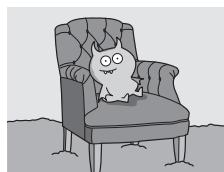
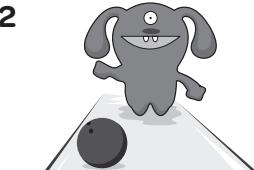
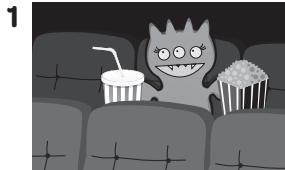
- 1** David lives in .....
- 2** In his town there are .....
- 3** He hasn't got a pet because .....
- 4** In summer he goes to .....
- 5** On Saturday mornings he usually does .....
- 6** This weekend he's going to .....

**SKILLS****Writing in Spanish**

- Remember to use the right verb endings to talk about yourself:  
Me llamo... Vivo...
- Make the adjectives agree with the word they describe:  
Vivo en una casa moderna. Mi pueblo es un poco aburrido.
- Use the verb **ir + a + infinitive** to talk about the near future:  
El sábado voy a salir con mis amigos.
- Remember to use upside-down exclamation marks: ¡Va a ser genial!

**3 Write your own answers to the following questions. Use David's text to help you.**

¿Cómo te llamas?    ¿Cuántos años tienes?    ¿Dónde vives?  
 ¿Te gusta vivir en tu ciudad? ¿Por qué?    ¿Vives en una casa o en un piso? ¿Cómo es?  
 ¿Qué haces los sábados?    ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

**REPASO 1!****1 Write the correct sentence for each picture.**

**Voy al parque.    Voy de compras.    Voy a la playa.    Voy a la cafetería.  
Voy a la bolera.    Voy al cine.    Salgo con mis amigos.    No hago nada.**

**2 Read Jorge's plans for the weekend. Draw the correct time on each of the clocks. Write in English what he plans to do at that time.**

El sábado por la mañana, a las nueve, voy a hacer los deberes.

A las once, Jaime y yo vamos a ir al polideportivo. Vamos a jugar al baloncesto.

Por la tarde, a las cuatro y media, voy a ir de compras con mi madre.

Luego, a las seis, voy a ir al cine con mis amigos.

El domingo por la mañana, a las diez menos cuarto, voy a ir a la piscina a hacer natación. Luego, a las cuatro y media, voy a ir al estadio con mi padre y mi hermano. Vamos a ver un partido de fútbol. Por la tarde, a las ocho y cuarto, voy a escuchar música y voy a ver la tele. **Jorge**

**Saturday**

- |   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| 1 |  | do homework ..... |
| 2 |  | .....             |
| 3 |  | .....             |
| 4 |  | .....             |

**Sunday**

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| 5 |  | ..... |
| 6 |  | ..... |
| 7 |  | ..... |

**do homework    go shopping    go swimming    go to a football match  
go to the cinema    go to the sports centre    listen to music and watch TV**

**REPASO 2!**

- 1** Complete the menu board with the missing words and letters.

**Bebidas**

- 1** té
- 2** ca.....
- 3** Fanta .....
- 4** ..... de chocolate / fresa
- 5** Coca-.....

**Raciones**

- 6** cala.....
- 7** .....bas
- 8** jamón
- 9** .....quetas
- 10** tort.....
- 11** ..... con tomate
- 12** patatas .....

limón batido Cola bravas fé gam illa cro mares pan

- 2** Look at the pictures and complete each person's order.



- 1 Patricia:** Una Fanta ....., una ración de **gambas** y unas ..... , por favor.
  - 2 Bernat:** Quiero una ..... - ....., una ración de ..... y .....
  - 3 Victoria:** Un ..... , por favor, unas ..... y una ración de .....
  - 4 Luis:** Quiero un ..... de ....., una ración de ..... y .....
- 3 Write your own order for a drink and some tapas.**
- .....

**¡GRAMÁTICA!**

(pages 112-113)

**1 Complete the sentences with *a* / *la* or *al*.**

- 1 No voy ..... cine los lunes.
- 2 ¿Vais ..... playa mañana?
- 3 Vamos ..... polideportivo el sábado.
- 4 Mi hermana va ..... piscina a las seis y media.
- 5 ¿Vas ..... parque esta tarde?
- 6 Mis amigos van ..... bolera los sábados por la tarde.

Remember:

*a + el = al*    *Voy al estadio.**a + la = a la*    *Voy a la cafetería.***2 Complete the table for the verb *ir*, to go.**

| <b>ir</b>        | <b>to go</b>    |
|------------------|-----------------|
| <b>voy</b> ..... | I go            |
| .....            | you go          |
| <b>va</b>        | .....           |
| .....            | .....           |
| <b>vais</b>      | you (plural) go |
| .....            | they go         |

**3 Choose the correct word to complete each sentence.**

- 1 Hay ..... museos en Madrid. (**muchos/muchas**)
- 2 Valencia es ..... ciudad en la costa. (**un/uná**)
- 3 En Barcelona hay ..... estadio que se llama Camp Nou. (**un/uná**)
- 4 Hay ..... playas estupendas en España. (**muchos/muchas**)
- 5 Quiero una ración de calamares y ..... patatas bravas, por favor. (**unos/unas**)
- 6 En mi ciudad hay ..... parques muy bonitos. (**unos/unas**)
- 7 Hay ..... piscina en el polideportivo. (**un/uná**)
- 8 En la plaza hay ..... restaurantes buenos. (**muchos/muchas**)
- 9 Mi ciudad tiene ..... estadio pero no tiene universidad. (**un/uná**)
- 10 En mi pueblo hay ..... tiendas pero no hay mercado. (**unos/unas**)

**iPROGRESO!**

MODULE 5

**Record your levels for Module 5.**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Listening</b> |  I have reached Level _____ in <b>Listening</b> . |
| <b>Speaking</b>  |  I have reached Level _____ in <b>Speaking</b> .  |
| <b>Reading</b>   |  I have reached Level _____ in <b>Reading</b> .   |
| <b>Writing</b>   |  I have reached Level _____ in <b>Writing</b> .   |

**Look back through your workbook and note down the level you achieved in each skill by the end of each Module.**

|                                  | <b>Listening</b> | <b>Speaking</b> | <b>Reading</b> | <b>Writing</b> |
|----------------------------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| <b>1</b> Mi vida                 |                  |                 |                |                |
| <b>2</b> Mi tiempo libre         |                  |                 |                |                |
| <b>3</b> Mi insti                |                  |                 |                |                |
| <b>4</b> Mi familia y mis amigos |                  |                 |                |                |
| <b>5</b> Mi ciudad               |                  |                 |                |                |

**You now have a record of your progress in Spanish for the whole year.**

**iPALABRAS!**

MODULE 5

**¿Qué hay en tu ciudad? What is there in your town?**

|                            |                   |                        |                       |
|----------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Hay...</b>              | There is...       | <b>una universidad</b> | a university          |
| <b>un castillo</b>         | a castle          | <b>En...</b>           | In...                 |
| <b>un centro comercial</b> | a shopping centre | <b>mi barrio</b>       | my neighbourhood      |
| <b>un estadio</b>          | a stadium         | <b>mi ciudad</b>       | my town, my city      |
| <b>un mercado</b>          | a market          | <b>mi pueblo</b>       | my village, my town   |
| <b>un museo</b>            | a museum          | <b>No hay museo.</b>   | There isn't a museum. |
| <b>un parque</b>           | a park            | <b>No hay nada.</b>    | There's nothing.      |
| <b>una piscina</b>         | a swimming pool   | <b>unos museos</b>     | some museums          |
| <b>una plaza</b>           | a square          | <b>unas tiendas</b>    | some shops            |
| <b>un polideportivo</b>    | a sports centre   | <b>muchos museos</b>   | a lot of museums      |
| <b>un restaurante</b>      | a restaurant      | <b>muchas tiendas</b>  | a lot of shops        |
| <b>una tienda</b>          | a shop            |                        |                       |

**¿Te gusta vivir en...? Do you like living in...?**

|                                     |                                   |                         |                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Me gusta mucho vivir en...</b>   | I like living in... a lot.        | <b>porque hay/es...</b> | because there is/<br>it is... |
| <b>No me gusta nada vivir en...</b> | I don't like living in... at all. |                         |                               |

**¿Qué hora es? What time is it?**

|   |                             |                                    |                       |
|---|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| <b>Es la una.</b>                       | It's one o'clock.           | <b>veinte.</b>                     |                       |
| <b>Son las dos.</b>                     | It's two o'clock.           | <b>Son las nueve menos cuarto.</b> | It's quarter to nine. |
| <b>Es la una y cinco.</b>               | It's five past one.         | <b>Son las diez menos diez.</b>    | It's ten to ten.      |
| <b>Son las dos y diez.</b>              | It's ten past two.          | <b>Son las once menos cinco.</b>   | It's five to eleven.  |
| <b>Son las tres y cuarto.</b>           | It's quarter past three.    | <b>Son las doce.</b>               | It's twelve o'clock   |
| <b>Son las cuatro y veinte.</b>         | It's twenty past four       | <b>¿A qué hora?</b>                | At what time?         |
| <b>Son las cinco y veinticinco.</b>     | It's twenty-five past five. | <b>a la una</b>                    | at one o'clock        |
| <b>Son las seis y media.</b>            | It's half past six.         | <b>a las dos</b>                   | at two o'clock        |
| <b>Son las siete menos veinticinco.</b> | It's twenty-five to seven.  |                                    |                       |
| <b>Son las ocho menos</b>               | It's twenty to eight.       |                                    |                       |

**¿Qué haces en la ciudad? What do you do in town?**

|                              |                           |                       |                  |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Salgo con mis amigos.</b> | I go out with my friends. | <b>a la cafetería</b> | to the cafeteria |
| <b>Voy...</b>                | I go...                   | <b>a la playa</b>     | to the beach     |
| <b>al cine</b>               | to the cinema             | <b>de compras</b>     | shopping         |
| <b>al parque</b>             | to the park               | <b>de paseo</b>       | for a walk       |
| <b>a la bolera</b>           | to the bowling alley      | <b>No hago nada.</b>  | I do nothing.    |

**MODULE 5**  
**¡PALABRAS!**
**En la cafetería In the café**

|  |                                  |   |                         |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Yo quiero...</b>                    | I want...                        | <b>gambas</b>                           | prawns                  |
| <b>bebidas</b>                         | drinks                           | <b>jamón</b>                            | ham                     |
| <b>un batido de chocolate/de fresa</b> | a chocolate/strawberry milkshake | <b>pan con tomate</b>                   | tomato bread            |
| <b>un café</b>                         | a coffee                         | <b>patatas bravas</b>                   | spicy potatoes          |
| <b>una Coca-Cola</b>                   | a Coca-Cola                      | <b>tortilla</b>                         | Spanish omelette        |
| <b>una Fanta limón</b>                 | a lemon Fanta                    | <b>¿Algo más?</b>                       | Anything else?          |
| <b>un granizado de limón</b>           | an iced lemon drink              | <b>No, nada más.</b>                    | No, nothing else.       |
| <b>un té</b>                           | a tea                            | <b>¿Y de beber?</b>                     | And to drink?           |
| <b>raciones</b>                        | snacks                           | <b>¿Cuánto es, por favor?</b>           | How much is it, please? |
| <b>calamares</b>                       | squid                            | <b>Son cinco euros setenta y cinco.</b> | That's 5,75 €.          |
| <b>croquetas</b>                       | croquettes                       |   |                         |

**¿Qué vas a hacer? What are you going to do?**

|                                    |                                       |                                   |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Voy a salir con mis amigos.</b> | I am going to go out with my friends. | <b>Vamos a jugar al voleibol.</b> | We are going to play volleyball.     |
| <b>Vas a ver la televisión.</b>    | You are going to watch TV.            | <b>Vais a chatear.</b>            | You are going to chat.               |
| <b>Va a ir de paseo.</b>           | He/She is going to go for a walk.     | <b>Van a hacer los deberes.</b>   | They are going to do their homework. |

**¿Cuándo? When?**

|                                |                             |                               |                                      |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>este fin de semana</b>      | this weekend                | <b>luego</b>                  | then                                 |
| <b>el sábado por la mañana</b> | on Saturday morning         | <b>finalmente</b>             | finally                              |
| <b>el domingo por la tarde</b> | on Sunday afternoon/evening | <b>a las tres de la tarde</b> | at three o'clock                     |
| <b>primero</b>                 | first                       | <b>(un poco) más tarde</b>    | in the afternoon<br>(a little) later |

**Palabras muy frecuentes High-frequency words**

|              |           |              |       |
|--------------|-----------|--------------|-------|
| <b>aquí</b>  | here      | <b>hasta</b> | until |
| <b>a ver</b> | let's see | <b>más</b>   | more  |
| <b>con</b>   | with      |              |       |

# Level descriptors

## Listening

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Level 1</b> | I can understand some familiar spoken words and phrases.   |
| <b>Level 2</b> | I can understand a range of familiar spoken phrases.   |
| <b>Level 3</b> | I can understand the main points of short spoken passages and note people's answers to questions.  |
| <b>Level 4</b> | I can understand the main points of spoken passages and some of the detail.  |
| <b>Level 5</b> | I can understand the main points and opinions in spoken passages about different topics.<br>I can recognise if people are speaking about the future <b>OR</b> the past as well as the present. |



## Speaking

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Level 1</b> | I can say single words and short phrases.  |
| <b>Level 2</b> | I can answer simple questions and use set phrases.   |
| <b>Level 3</b> | I can ask questions and use short phrases to answer questions about myself.  |
| <b>Level 4</b> | I can take part in conversations.<br>I can express my opinions.<br>I can use grammar to change phrases to say something new.   |
| <b>Level 5</b> | I can give short talks, in which I express my opinions.<br>I can take part in conversations giving information, opinions and reasons.<br>I can speak about the future <b>OR</b> the past as well as the present. |



# Level descriptors

## Reading

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Level 1</b> | I can understand familiar words and phrases.   |
| <b>Level 2</b> | I can understand familiar phrases.<br>I can read aloud familiar words and phrases.<br>I can use a vocabulary list to check meanings.   |
| <b>Level 3</b> | I can understand the main points and people's answers to questions in short written texts.   |
| <b>Level 4</b> | I can understand the main points in short texts and some of the detail.<br>Sometimes I can work out the meaning of new words.  |
| <b>Level 5</b> | I can understand the main points and opinions in texts about different topics.<br>I can recognise if the texts are about the future <b>OR</b> the past as well as the present. |



## Writing

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Level 1</b> | I can write or copy single words correctly.   |
| <b>Level 2</b> | I can copy short sentences correctly and write some words from memory.  |
| <b>Level 3</b> | I can answer questions about myself.<br>I can write short phrases from memory.<br>I can write short sentences with help.          |
| <b>Level 4</b> | I can write short texts on familiar topics.<br>I can use grammar to change phrases to write something new.                        |
| <b>Level 5</b> | I can write short texts on a range of familiar topics.<br>I can write about the future <b>OR</b> the past as well as the present. |



¡NOTAS!

¡NOTAS!

**¡NOTAS!**

Published by Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex, CM20 2JE.

[www.pearsonschoolsandfecolleges.co.uk](http://www.pearsonschoolsandfecolleges.co.uk)

Text © Pearson Education Limited 2013

Managed by Tasha Goddard and Penny Fisher

Edited by Sara McKenna

Designed by Pearson Education Limited

Typeset by Kamae Design

Original illustrations © Pearson Education Limited 2013

Illustrated by KJA Artists and HL Design

Cover design by Pearson Education Limited

Cover photo © Miguel Domínguez Muñoz

First published 2013

16 15 14 13

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

#### **British Library Cataloguing in Publication Data**

A catalogue record for this book is available from the British Library

ISBN 978 1 447 94702 8

#### **Copyright notice**

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means (including photocopying or storing it in any medium by electronic means and whether or not transiently or incidentally to some other use of this publication) without the written permission of the copyright owner, except in accordance with the provisions of the Copyright, Designs and Patents Act 1988 or under the terms of a licence issued by the Copyright Licensing Agency, Saffron House, 6–10 Kirby Street, London EC1N 8TS ([www.cla.co.uk](http://www.cla.co.uk)). Applications for the copyright owner's written permission should be addressed to the publisher.

Printed in Malaysia.

#### **Acknowledgements**

Every effort has been made to contact copyright holders of material reproduced in this book. Any omissions will be rectified in subsequent printings if notice is given to the publishers.